



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
ASAMBLEA DE ACADÉMICOS
ACTA EXTRAORDINARIA 02-2023
21 DE ABRIL DE 2023**

**ACTA N°02-2023
ASAMBLEA DE ACADÉMICOS**

ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA NÚMERO DOS DEL DOS MIL VEINTITRES, CELEBRADA POR LA ASAMBLEA DE ACADÉMICOS DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, A LAS OCHO HORAS CON TREINTA MINUTOS, DEL VEINTIUNO DE ABRIL DE DOS MIL VEINTITRES, UTILIZANDO LA PLATAFORMA ZOOM.

PROPIETARIOS PRESENTES

MSc. Ligia Hernando Echeverría	Subdirectora
MSc. Lidia Orias Arguedas	Académico
Dr. Gustavo Barrantes Castillo	Académico
Dr. Pablo Miranda Álvarez	Académico
Dr. Carlos Morera Beita	Académico
Dra. Marilyn Romero Vargas	Académica

PROPIETARIOS AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN

MSc. Lilliam Quirós Arias	Académica
M.Sc. Julio Moraga Peralta	Académico
MSc. Daniel Avendaño Leadem	Académico
Dra. Iliana Araya Ramírez	Académica
MSc. Francisco Rodríguez Soto	Académico

NO PROPIETARIOS PRESENTES

MSc. Meylin Alvarado Sánchez	Académica
MSc. Luis Eduardo Quesada	Académico
MSc. Daniela Campos Duran	Académica

NO PROPIETARIOS AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN

MSc. Francisco Castro	Académico
-----------------------	-----------

MSc. Guillermo Calderón Ramírez
MSc. Sergio Rivera Jiménez

Académico
Académico

NO PROPIETARIOS PRESENTES CON DERECHO A VOTO

MSc. Luis Sandoval Murillo
MSc. Betsy Cedeño Montoya
MSc. Marvin Alfaro Sánchez
MSc. Omar Barrantes Sotela

Académico
Académica
Académico
Académico

SECRETARIA DE ACTAS

Angie Cambroneró Unfried

Se inicia la sesión extraordinaria 02-2023 de la Asamblea de Académicos de la Escuela de Ciencias Geográficas, de forma presencial con 14 personas presentes, en la sala de sesiones de la Escuela de Ciencias Geográficas.

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación del orden del día.
2. Conversatorio: *La Cartografía en Costa Rica*; a cargo del Lic. Alejandro Lucio José López.
3. Informe del estado de los equipos y la infraestructura de la Escuela de Ciencias Geográficas.
4. Varios.

ARTÍCULO I. APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

Se somete a votación resultando 8 votos a favor y 0 en contra.

Se somete a votación el ingreso del Lic. Alejandro Lucio José López, resultando 8 votos a favor y 0 en contra.

Al ser las 8:59 a.m. ingresa a la sesión el Lic. Alejandro Lucio José López.

ARTÍCULO II. CONVERSATORIO: LA CARTOGRAFÍA EN COSTA RICA; A CARGO DEL LIC. ALEJANDRO LUCIO JOSÉ LÓPEZ.

Al ser las 9:03 a.m. ingresa a la sesión Daniela Campos Durán.

Ligia Hernando explica que la idea es discutir respecto a lo que la Escuela de Ciencias Geográficas conoce respecto a la cartografía, versus la manera en que se utiliza la cartografía en la institución donde trabaja el Lic. Alejandro Lucio José López.

Cada académico se presenta y comparte el área en la cual se desempeña en la Escuela de Ciencias Geográficas y el aporte que da a la misma.

Al ser las 9:10 a.m. ingresa a la sesión Lidia Orias Arguedas.

Alejandro Lucio José explica que él es capitán de navío y trabaja en la armada Argentina y se desempeña en cartografía náutica, agradece la invitación que la Escuela de Ciencias Geográficas le ha hecho y espera que su visita sea de mucho provecho.

Comenta que el día de ayer dio una charla a un grupo de estudiantes y les solicitó que hicieran un dibujo del mapa de Costa Rica.

Explica que en su equipo de trabajo, él es el único militar, los demás son administrativos y docentes.

Muestra lo que en internet aparece respecto a la geografía de Costa Rica.

Muestra la página del International Hydrographic Organization (IHO), el cual se dedica a relevar todas las aguas del mundo, para tener seguridad de navegación, para proteger el medio ambiente marino, para comerciar y para el turismo.

Muestra los estados miembros de este organismo internacional. Identificados por colores, según los que tienen salida al mar, los que tienen océanos y mares. Menciona que siendo Costa Rica uno de estos países con océanos y mares, este no forma parte de esta organización. Por lo que Costa Rica, si trabajara en eso y se incorporara en esta organización, se convertiría en un referente a nivel de Centroamérica.

Se menciona que la directora del Instituto Geográfico es miembro asociada de esta organización. Ligia Hernando dice que también hay alguien del Ministerio de Obras Públicas. Por lo que Alejandro Lucio José sugiere acercarse a estas personas si se quisiera empezar como país a involucrarse en esta organización.

Alejandro Lucio José comenta que fue a la mapoteca y se encontró algunas cosas que parecen mapas, pero no encontró un solo mapa de la Isla del Coco. Por su parte encontró una carta náutica, elaborada por la armada de Estados Unidos.

Omar Barrantes menciona que existen mapas de fondos marítimos en la Escuela, pero se encuentran muy desactualizados.

Gustavo Barrantes comenta que los capitanes de Costa Rica no usan cartas náuticas, sino que se basan en la experiencia.

Alejandro Lucio José muestra la página Marine Traffic, la cual muestra el tráfico marítimo, que evidencia que el movimiento del comercio en el mundo se da en el mar.

Explica que cuanto menos información náutica hay en un país, más tiene que pagar un buque en seguros para navegar por estas zonas.

Ligia Hernando menciona que a nivel país nunca se ha trabajado con el mar a nivel de cartografía. La Escuela de Ciencias Geográficas en la UNA forma cartógrafos que no conocen nada respecto a esto.

Alejandro Lucio José muestra la isla del coco y como no se visualiza actividad náutica alrededor de esta. Los académicos expresan que se debe a un tema de mucha protección de este recurso natural.

Explica que si no existe peligro de navegación no hay prohibición para navegar, aspectos que se demarcan en las cartas náuticas.

Alejandro Lucio José muestra el mapa de Argentina y como se visualizan las cartas náuticas para entrar al Puerto Marlyn. Las cuales son fiscalizadas en este país.

Menciona que la IHO auditó la carrera de cartografía, en la Armada Argentina Escuela de Ciencias del Mar para la cual él trabaja y comparte la visión de la Escuela y los cursos que se imparten.

Muestra el plan de estudios de la licenciatura en cartografía y la propuesta de actualización del plan de estudios que se realizó para el 2024.

Alejandro Lucio José deja una propuesta a la Escuela de Ciencias Geográficas para el plan de estudios de la carrera en cartografía.

Ligia Hernando explica que ahora la escuela debe analizar y revisar esta propuesta y abre un espacio para que los presentes opinen respecto a esto.

Los académicos se cuestionan si realmente existe una demanda laboral de cartógrafos, aunque si reconocen la necesidad existente. Por lo que es importante enfocar y analizar esto antes de cualquier decisión.

Ligia Hernando comenta que la Escuela debería ser muy agresiva a nivel nacional para sustentar la propuesta que se vaya a realizar.

Carlos Morera consulta cual es el campo laboral de los profesionales que se graduan en Argentina; a lo cual Alejandro José Lucio contesta que estos profesionales laboran en la parte catastral de la ciudad, en empresas privadas de petroleo o residuos, en empresas de bomberos, en empresas agricolas, en infinidad de lugares, ya que es hacer mapas, dibujos, gerencias una red de gas, de aguas, entre otras.

Ligia Hernando menciona que en este caso la Escuela de Ciencias Geográficas sería la primera escuela a nivel centroamericano si se pensara en una ingeniería o licenciatura en cartografía.

Menciona que se tomará nota de la visita de Alejandro Lucio José y se presentará a la Asamblea en la próxima sesión.

Ligia Hernando agradece la visita del Lic. Alejandro Lucio José a la Escuela de Ciencias Geográficas por la disposición, esfuerzos y todo el aporte que ha dado a la escuela.

ARTÍCULO III. INFORME DEL ESTADO DE LOS EQUIPOS Y LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS.

Ligia Hernando informa que se hicieron algunas gestiones para la compra de varios aires acondicionados para algunas aulas y se repararon otros. Además, solicita que si algo esta en mal estado por favor comunicarlo de inmediato.

En el aula 705 se revisó el brazo del videobeam y se hicieron las gestiones para repararlo.

En cuanto a la pantalla interactiva, informa que esta tiene el lente dañado, para el cual ya se esta gestionando su reparacion.

Los presentes solicitan quitar lo que no sirve y dejar lo que está funcionando. Los académicos quieren que se coloquen videobeam fijos en las aulas.

Informa que en el aula 706, el videobeam enfoca bien.

En el aula 707 se acomodó lo mejor posible la imagen en la pizarra interactiva. Sin embargo, los académicos indican que es justamente la que da más problema.

Ligia Hernando indica que Luis Carballo, el informático de la Escuela, va a buscar el manual de la pantalla para que quede ajustada de la mejor manera. Informa que para utilizar esta pantalla se debe ingresar con un usuario.

Informa que en la Escuela de Informática tienen varios videobeam de los normales, que se pueden usar de manera interactiva también; los cuales se solicitar para usar en la Escuela de Ciencias Geográficas.

Por otra parte, Ligia Hernando informa que para el laboratorio de fotointerpretación, se solicitó al área de mantenimiento la revisión del cableado eléctrico, de manera que pueda quedar como el laboratorio 1, la visita está prevista para dentro de 2 semanas.

Gustavo Barrantes consulta si es posible que los estereoscopios no estén permanentes en las mesas, si disponibles para su uso, pero ubicados en otro sitio del laboratorio y no en las mesas.

Betsy Cedeño explica que no es que no se usan, sino que no se usan como antes se utilizaban. Además, indica que las computadoras que están ahí no son aptas para fotointerpretación. Ligia Hernando indica que es que estas computadoras son básicas, no son para esto, y la Vicerrectoría de Docencia va a dar unas nuevas, las cuales son adecuadas para eso.

Ligia Hernando solicita a Betsy su ayuda a la hora del rediseño de este laboratorio en coordinación con PRODEMI.

Omar Barrantes comenta que no hay nada más interactivo que una pizarra con una pluma o una tiza y que ojalá se pudieran recuperar.

Carlos sugiere colocar en las aulas alcohol y toallas para limpiar las pizarras acrílicas.

Guillermo sugiere sustituir estas pizarras por otras acrílicas o de vidrio ya que las que hay ahorita considera que cumplieron su vida útil.

Gustavo propone quitar el videobeam de la 707 y comenzar la transición de los nuevos videobeam interactivos de la escuela de informática.

Además, propone que se imparta una capacitación del fotointerpretación digital.

Betsy informa que desde cartografía se solicitó un videobeam y un software de drones

Se toman las siguientes decisiones en torno al tema:

- Quitar la pizarra interactiva de 707 y colocar un videobeam
- Capacitación en foto digital y argys pro y drones,
- Adquisición de software de adobe para diseño gráfico.

Ligia Hernando informa que de los fondos de vicerrectoría de docencia para equipo, se aprobó todo a excepción del destilador.

Finalmente, reitera que si hay algo que identifiquen que no funciona, se lo informen de inmediato.

ARTÍCULO IV. VARIOS.

Betsy Cedeño informa que la actividad del día de la tierra fue exitosa y la asociación extiende el agradecimiento a la escuela por el apoyo.

Además, informa que el proximo año se cumple el 50 aniversario de la escuela, por lo que es importante conformar una comisión para celebrarlo.

Ligia Hernando también propone conmemorar el trabajo de la mujer en la Escuela de Ciencias Geográficas, haciendo un homenaje a las mujeres pioneras de la geografía en esta escuela.

Omar Barrantes menciona que en junio se celebra el día del geógrafo y propone hacer un mapatón (elaboración de mapas).

Carlos Morera sugiere que en el marco del 50 aniversario se coloquen nombres en los sitios de la escuela (sala de sesiones, aulas, laboratorios...), recuperando así la memoria de la escuela.

Lidia Orias menciona que con respecto a la celebración del día de la tierra, en las conferencias de la tarde no hubo asistencia, solo habían como 5 personas de audiencia. Muchos invitados pero poca audiencia.

Carlos Morera menciona que esa celebración es un espacio para mostrar lo que hace la escuela, por lo que es importante prestar atención a lo que se hace en estos espacios.

AL SER LAS ONCE HORAS Y VEINTE MINUTOS FINALIZA LA SESIÓN.

MÁSTER LIGIA HERNANDO ECHEVERRÍA
PRESIDENTA, ASAMBLEA DE ACADÉMICOS
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS