
ACTA ORDINARIA N°. 015-2022

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA NÚMERO QUINCE DEL DOS MIL VEINTIDÓS DE LA COMISIÓN CURRICULAR DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, CELEBRADA EL MARTES DIECIOCHO DE OCTUBRE DE DOS MIL VEINTIDÓS, A LAS QUINCE HORAS, POR MEDIO DE LA PLATAFORMA DE MICROSOFT TEAMS.

Debido a la modalidad de teletrabajo, según instrucciones de la Rectoría mediante el oficio UNA-R-DISC-014-2022, los integrantes de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación realizan esta sesión de manera remota desde sus hogares, por medio la plataforma Microsoft Teams.

INTEGRANTES PRESENTES

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría, Subdirectora, Escuela de Ciencias Geográficas

M.Sc. Daniela Campos Durán, Académica, Escuela de Ciencias Geográficas

Dr. Pablo Miranda Álvarez, Académico, Escuela de Ciencias Geográficas

M.Sc. Marvin Alfaro Sánchez, Académico, Escuela de Ciencias Geográficas

SECRETARIA DE ACTA

Darling Laguna Obando

ORDEN DEL DÍA

- I. Aprobación del orden del día.**
- II. Aprobación de acta ordinaria 014-2022.**
- III. Visita de las personas guías académicas de la ECG.**



IV. Seguimiento a los formularios para la evaluación periódica anual del plan de estudios tanto para docentes y estudiantes.

V. Elaborar el plan de trabajo según la instrucción UNA-VD-DISC-019-2022 “La UNA te prepara”.

VI. Asuntos varios.

ARTÍCULO I. Aprobación del orden del día.

La máster Ligia Hernando Echeverría da lectura y somete a aprobación el orden del día número 015-2022, solicitando que se modifique la agenda, donde se traslade el punto III antes del punto II, debido a que los docentes guías fueron convocados de 3:00-4:00 p.m., y están en sala de espera dentro de la plataforma.

Se somete a consideración, quedando aprobado con 3 votos a favor y cero en contra, de la siguiente manera:

ORDEN DEL DÍA

I. Aprobación del orden del día.

II. Visita de las personas guías académicas de la ECG.

III. Aprobación de acta ordinaria 014-2022.

IV. Seguimiento a los formularios para la evaluación periódica anual del plan de estudios tanto para docentes y estudiantes.

V. Elaborar el plan de trabajo según la instrucción UNA-VD-DISC-019-2022 “La UNA te prepara”.

VI. Asuntos varios.

3:09 p.m., ingresan a la sesión las siguientes personas docentes guías:

Máster Lidia Orias Arguedas

Máster Luis Sandoval Murillo

Máster Gustavo Barrantes Castillo

ARTÍCULO II. Visita de las personas guías académicas de la ECG.

La máster Ligia Hernando Echeverría da la bienvenida a las personas académicas guías de la escuela, a la sesión ordinaria 015-2022 de la Comisión Curricular de Unidad, e informa que el motivo de la invitación es para poder conocer sus experiencias con la población estudiantil de primer ingreso a partir de presencialidad durante el II ciclo 2022. Así mismo, comunica que dicha información permitirá poder conocer y dar respuesta a la circular UNA-VD-DISC-019-2022, remitida por la vicerrectoría de Docencia e identificar el posible perfil de ingreso para el año 2023.



El máster Luis Sandoval Murillo guía académico del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital, comunica que al principio si hubo consultas en cuanto a la atención psicológica u otros trámites, pero después ya no se acercaron más.

La máster Ligia Hernando Echeverría consulta al máster Luis Sandoval Murillo, si con esta reacción ¿se podría entender que los estudiantes están más ubicados?

El máster Luis Sandoval Murillo comunica que esa es la sensación que dan los estudiantes.

El máster Gustavo Barrantes Castillo guía académico del III nivel de la carrera del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas, indica que se creó un grupo de WhatsApp para consultas, sin embargo, en el I ciclo no se presentaron consultas por ese medio, solo dos estudiantes preguntaron sobre el proceso de matrícula, pero lo hicieron de manera privada. En el II ciclo, no hubo más consultas, dos se salieron del grupo de chat y a pesar de que se les dio seguimiento los estudiantes no respondieron.

La máster Lidia Orias Arguedas guía académica de IV nivel de la carrera del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas, comunica que el año pasado si se presentaron consultas por medio del chat de WhatsApp, pero en especial de algunos estudiantes que necesitaban ayuda en cuanto al trabajo en grupo, problemas de adicción a la ritalina y emocionales, entre otras consultas. Además, indica que durante éste año no se han presentado más consultas.

3:15 p.m., ingresa el doctor Pablo Miranda Álvarez
Miembros presentes 4.

La máster Daniela Campos Durán guía académica de II nivel de la carrera del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas, indica que no se han presentado consultas, hay asistencia por parte de las personas estudiantes, a excepción de un caso especial, que esta siendo atendido directamente con un estudiante, pero en cuanto al curso todo va muy bien.

El doctor Pablo Miranda Álvarez guía académico del II nivel de la carrera del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas, indica que en el I ciclo si se presentaron algunas consultas de matrícula, pero después no se acercaron, al parecer están más calmados debido a que ya están presencial y esto ha permitido que se les facilite muchas cosas.

El máster Marvin Alfaro Sánchez guía académico del I nivel de la carrera de Diplomado en Cartografía y Diseño Digital comenta que tal vez el estudiante desconoce la función del guía académico o no lo necesitan, debido a que no hacen consultas. Durante el II ciclo se observa que están más ubicados, buena presencialidad, no hay problemas en las clases, conocen la dinámica, por tanto, considera que el hecho de haber vuelto a la presencialidad les ha funcionado muy bien, son muy amigos, hay mejor comunicación y comparten en la hora de almuerzo. Por cual, la presencialidad ha venido a ser muy importante para el estudiante, si presentan dudas pero son de menos peso.



La máster Ligia Hernando Echeverría consulta al académico máster Marvin Alfaro Sánchez ¿Cómo ve la población de primer nivel?

El máster Marvin Alfaro Sánchez comenta que en Cartografía solo uno ha faltado a un par de clases, otro no hizo el examen, pero no hay problemas de ausencias y el laboratorio casi siempre esta lleno a excepción durante la Semana Universitaria que sí faltaron unos.

El doctor Pablo Miranda Álvarez comenta que en cuanto a las personas que no habían enviado lo del consentimiento informado para cambiar de plan de estudio en la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas, a ellos sí se les atendió varias consultas para poder evacuar ciertas dudas.

La máster Ligia Hernando Echeverría guía académica de V nivel de la carrera del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas, comenta que no se han presentado consultas por parte de las personas estudiantes, pero desde la posición de subdirectora, observa algunos rezagados, otros con muchas ganas de estar juntos, de organizarse para las elecciones de la junta directiva de la Asociación de Estudiantes y según su percepción la presencialidad era necesaria, ya que están más motivados y contentos, por ejemplo, para la Semana Universitaria solicitaron permiso para jugar ping pong. Además, indica que ahora que se habilitó la oficina de la Asociación, la sienten de ellos y están más motivados.

Por otro lado, la máster Ligia Hernando Echeverría comenta que el miércoles 19 de octubre, a las 4:00 p.m., la población estudiantil se va a reunir para organizarse y ver los últimos detalles de la elección de junta directiva de la Asociación de Estudiantes, por tanto, motiva a las personas docentes poder permitir al estudiantado a participar.

3:23 ingresa la máster Betsy Cedeño Montoya.

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta el motivo de la invitación y solicita a la máster Betsy Cedeño Montoya contar su experiencia.

La máster Betsy Cedeño Montoya guía académica del I nivel de la carrera del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital, comenta que es un grupo que ella ya conocía, es muy bonito, son buenas personas, sin embargo, los siente más dispersos, tiempo de concentración más cortos, pero en el curso tienen buena actitud y se sienten satisfechos con la carrera seleccionada, ya que la mayoría eran por elección propia. Además, indica que por el momento todos van bien, a excepción de un estudiante que le ha costado un poco más, pero la mayoría están muy satisfechos con la carrera y que los temas se complementa y las consultas que se han presentado en cuanto a matrícula, se han elevado directamente a la subdirección.

La máster Ligia Hernando indica que los estudiantes que tiene a su cargo en este momento, están más distraídos, no repasan la materia vista y presentan bases cognitivas y actitud



proactivas muy débiles, lo cual le preocupa, debido a que son los futuros profesionales del país, convirtiéndose en un reto para el personal docente.

La máster Daniela Campos Durán comenta que en su grupo del martes en la mañana, hay unos estudiantes que para el otro año deben hacer práctica profesional supervisada y tienen muchas dudas, tales como: ¿Que tienen que hacer?, ¿Dónde tienen que acudir?, y ¿Cómo tienen que gestionar la práctica? A lo cual, solicita poder realizar una reunión con los que van a realizar práctica el próximo año para evacuar dudas.

La máster Ligia Hernando Echeverría indica que siempre se hace una reunión con todos los futuros practicantes y los docentes a cargo, pero a partir de la matrícula realizada. Por tanto, apenas se tenga los horarios y matrícula realizada, se procederá a la convocatoria.

La máster Betsy Cedeño Montoya consulta si es posible revisar el perfil de la persona que esta a cargo de la PPS en cartografía, debido a que observa ciertas limitaciones en cuanto a la experiencia en SIG (Sistemas de Información Geográfica) ya que siempre le llegan muchas dudas por parte de los practicantes, lo cual no le molesta hacer, pero considera que es importante poder revisar el perfil.

La máster Ligia Hernando Echeverría agradece por la recomendación y lo tomará en cuenta.

El máster Gustavo Barrantes Castillo comenta que entre los proyectos de investigación necesitan estudiantes de práctica profesional del área de Geografía para poder cumplir con los perfiles establecidos dentro de los proyectos, que consiste en contar con dicha población, para poder brindarle herramientas y una línea de trabajo, por tanto, solicita que se considere por parte de la dirección.

La máster Ligia Hernando Echeverría indica que las prácticas profesionales supervisadas están más orientadas a las instituciones, pero la decisión depende del estudiante, por tanto, hay que analizar la propuesta del máster Gustavo Barrantes Castillo.

En conclusión, entre las tareas a analizar están:

- a). Perfil de la persona docente a cargo de las PPS en la carrera del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital.
- b). Estudiantes practicantes para proyectos de investigación.

La máster Ligia Hernando Echeverría agradece a todos los docentes guías por su visita y su aportes en la sesión.

3:50 se retiran:

Máster Lidia Orias Arguedas
Máster Luis Sandoval Murillo



Doctor Gustavo Barrantes Castillo
Máster Betsy Cedeño Montoya

ARTÍCULO III. Aprobación de acta ordinaria 014-2022.

La máster Ligia Hernando Echeverría presenta el acta ordinaria N° 014-2022, para su aprobación, remitida con anterioridad a los miembros para su respectiva lectura.

Se somete a votación, resultando dos votos a favor y cero en contra.

Los integrantes que estuvieron presentes en la sesión 014-2022 y se encuentran presentes en esta sesión ordinaria 015-2022 para la votación son:

Máster Ligia Hernando Echeverría
Máster Daniela Campos Durán

No se toma el cuenta el voto del doctor Pablo Miranda Álvarez, debido a que no se encuentra presente durante la aprobación del acta.

ARTÍCULO IV. Seguimiento a los formularios para la evaluación periódica anual del plan de estudios tanto para docentes y estudiantes.

Según lo acordado en el acta 014-2022, la máster Daniela Campos Durán, presenta los formularios para las personas académicas de la Escuela de Ciencias Geográficas.

La máster Daniela Campos Durán indica que no alcanzó a crear los formularios en la plataforma de Forms, debido a que si los realizaba desde su correo, era necesario su traslado a la escuela, por tanto, sería doble trabajo. En su proceder solicitó a la secretaria Darling Laguna Obando crear la plantilla desde el correo de la subdirección para poder confeccionar la versión final y se compromete a crearlos lo más pronto posible y remitir a la Comisión.

ARTÍCULO VI. Elaborar el plan de trabajo según la instrucción UNA-VD-DISC-019-2022 “La UNA te prepara”.

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que a partir de las experiencias presentadas por las personas docentes guías de la escuela, es importante poder trabajar en el plan de trabajo según la instrucción UNA-VD-DISC-019-2022 La UNA te prepara, por parte de la



Vicerrectoría de Docencia, por tanto, proyecta el documento para poder dar lectura. Así mismo, se comparten los adjuntos respectivos.

El máster Marvin Alfaro Sánchez comenta que los cursos propuestos por la Vicerrectoría de Docencia, son muy técnicos y académicos, por tanto, desde su experiencia como estudiante de la maestría en Suecia, la universidad lo recibió con cursos pero más de guía o de identificación de la ciudad, mercados y parques, algo más genérico. A lo cual, considera que tal vez los estudiantes necesitan más orientado a esa forma, ya que muchos no conocen Heredia.

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que la idea de la Vicerrectoría de Docencia es que los estudiantes tengan cursos nivelatorios, pero algunas modalidades son de días o semanas, por ejemplo, el que impartió el máster Omar Barrantes Sotela, en el que se establecieron horarios, trabajos y evaluaciones, pero a nivel introductorio, el académico había mencionado que fue un curso exitoso y que muchos lo pasaron.

La máster Hernando menciona que el objetivo de la Vicerrectoría de Docencia, es poder nivelar la población estudiantil de primer ingreso, con pensamiento crítico, redacción y ortografía y bríndale las habilidades en dos o tres semanas previas a entrar a clases. Sin embargo, considera que un curso más orientado a la ubicación sería más cercano a la realidad que enfrentan muchos de zona lejana y podría ser muy provechosos para la dicha población.

El doctor Pablo Miranda Álvarez desde su experiencia personal, considera que un curso de esa modalidad sería más provechoso para las personas estudiantes, debido a que el tiempo es limitado.

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que la Vicerrectoría de Docencia en éste momento esta solicitando hacer un plan de ¿Cómo va a recibir la Escuela de Ciencias Geográficas a los estudiantes de primer ingreso?, primero ¿Qué características tiene?, entre otros puntos a considerar para poder remitir la propuesta.

Se proyecta el formulario a completar por parte de la Vicerrectoría de Docencia.

Los miembros consideran que la propuesta que se puede presentar, es el curso “Geoubícate” realizado por el máster Omar Barrantes Sotela, el cual cumple con todas las características solicitadas por la Vicerrectoría de Docencia y consideran que es de más provecho para la población de primer ingreso.



Los miembros completan el formulario “Plan de preparación y seguimiento para atención a estudiantes primer ingreso 2023” de la Vicerrectoría de Docencia.

Seguidamente, la máster Ligia Hernando Echeverría considera que es muy importante invitar al máster Omar Barrantes Sotela a que pueda colaborar con el curso, pero en dado caso que el académico no pueda, otro miembro de la Comisión podría hacerse responsable.

Se remite invitación a través del siguiente acuerdo: UNA-CCU-ECG-ACUE-013-2022.

CONSIDERANDO:

1. La circular número **UNA-VD-DISC-019-2022**, suscrito por el M.Sc. Randall Hidalgo Mora, Vicerrector de Docencia, donde invita a las unidades poder presentar una propuesta de curso para las personas estudiantes de primer ingreso del año 2023.
2. El análisis de la Comisión Curricular de Unidad a las instrucciones (punto 3) *“Establezca las características del perfil docente que atenderá los cursos que se ofertan para el primer nivel de las carreras, gestionando acciones donde se consideren las características del estudiantado, se promuevan habilidades de autorregulación y, además, se favorezca la integración a la carrera y a la Universidad”*.
3. El impacto e importancia del curso “Geoubícate” para las personas estudiantes de primer ingreso, impartido por el M.Sc. Omar Barrantes Sotela, donde se brinda la oportunidad a la población estudiante de conocer su alrededor a partir de la geografía y las herramientas tecnológicas.

POR TANTO, SE ACUERDA:

1. **EXTENDER LA MÁS CORDIAL INVITACIÓN POR PARTE DE LA COMISIÓN CURRICULAR DE UNIDAD AL MÁSTER OMAR BARRANTES SOTELA A IMPARTIR EL CURSO “GEOUBÍCATE”, PARA LAS PERSONAS ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO DEL AÑO 2023.**



2. **SOLICITAR SU CONFIRMACIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LA MÁSTER LIGIA HERNANDO ECHEVERRÍA, COORDINADORA DE LA COMISIÓN CURRICULAR DE UNIDAD.**
3. **COMUNICAR QUE, EN DADO CASO QUE NECESITE EL APOYO DE PARTE DE LOS MIEMBROS, LA COMISIÓN CURRICULAR QUEDA EN TOTAL DISPOSICIÓN.**
4. **ACUERDO FIRME.**
5. **COMUNÍQUESE.**

Se aprueba acuerdo con 4 votos a favor y cero en contra.

ARTÍCULO VI. Asuntos varios.

- **Puertas abiertas:** la máster Ligia Hernando Echeverría coordina los horarios de las personas académicas que estarán apoyando en el proceso.

27/10/2022	8:00-12:00	M.Sc. Omar Barrantes Sotela
	1:00-5:00	M.Sc. Ligia Hernando Echeverría
28/10/2022	8:00-12:00	Dr. Pablo Miranda Álvarez y M.Sc. Daniela Campos Duran

La máster Ligia Hernando Echeverría consultará la hora exacta al señor Omar Barrantes e invitará a otras personas académicas para su colaboración el viernes de 1:00-5:00 p.m.

- La máster Ligia Hernando Echeverría recuerda la invitación a participar al Congreso de Cartografía de Argentina.
- La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que ya están a las puertas la evaluación administrativa y académicas pero que desconoce sobre la evaluación docente, debido que aún las autoridades no lo han establecido, por tanto, solicita estar pendiente, ya que cada uno le corresponde hacer una autoevaluación.



La sesión finaliza a las dieciséis horas con treinta y cuatro minutos.

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría
Coordinadora de la Comisión Curricular
Escuela de Ciencias Geográficas