ACTANº.01-2022

REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, NÚMERO UNO DEL DOS MIL VEINTIDOS, CELEBRADA EL JUEVES SIETE DE ABRIL DE DOS MIL VEINTIDOS, A LAS DIECISEIS HORAS VIA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

Debido al estado de emergencia por el COVID-19, la alerta sanitaria emitida por el Ministerio de Salud, al cambio de funciones adoptadas por la Universidad Nacional y la Escuela de Ciencias Geográficas ante esta situación, los miembros de la Comisión Curricular realizan esta sesión de manera remota, vía Plataforma Microsoft Teams desde sus hogares.

INTEGRANTES PRESENTES

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría, Subdirectora, Escuela de Ciencias Geográficas

M.Sc. Luis Eduardo Quesada Hernández, Académico

Bach. Samira Jalet Quesada, Estudiante asistente

Jennifer Castro Duarte, estudiante asistente

INTEGRANTES AUSENTES CON EXCUSA

M.Sc. Manuel Antonio Solano Mayorga, Director, Escuela de Ciencias Geográficas

SECRETARIA DE ACTAS

Dayanne Murillo Ugalde

ORDEN DEL DÍA

- I. Aprobación de la agenda
- II. Seguimiento a graduados y empleadores
- III. Seguimiento al Compromiso de Mejoramiento
- IV. Organización de tareas 2022
- V. Calendarización de sesiones 2022
- VI. Varios

Artículo I. Aprobación de la agenda.

La máster Ligia Hernando Echeverría presenta el orden del día.

Se somete a votación, resultando: 3 votos a favor, 0 votos en contra.

Artículo II. Seguimiento a graduados y empleadores.

La máster Ligia Hernando Echeverría informa que el año anterior el máster Guillermo Calderón Ramírez trabajó actualizando la base de datos, y las demás personas integrantes de la Comisión colaboraron realizando llamadas para actualizar los datos de las personas graduadas del Bachillerato en Ciencias Geográficas, sin embargo, aún no se ha finalizado con la actualización, ya que faltan algunas personas graduadas de contactar, debido a que han cambiado los números telefónica, primordialmente.

La bachiller Jennifer Castro Duarte ingresa a la sesión al ser las 2:19 p.m.

Además, indica que se debe actualizar constantemente la información con la finalidad de conocer qué necesidades tienen las personas graduadas para que dentro de la carrera puedan ser tomadas en cuenta para las futuras generaciones.

En la próxima sesión, se distribuirán los estudiantes que aún están pendientes para tratar de localizarlos y actualizar la información.

De igual manera, se puede valorar la opción de contactar al Colegio de Profesionales en Geografía, para que colaboren en la difusión del formulario para la actualización de datos.

El máster Luis Eduardo Quesada Hernández manifiesta que se podría solicitar al Colegio de Profesionales en Geografía los contactos de estos estudiantes.

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que es información sensible, por lo que, sería más factible con el formulario.

El máster Luis Eduardo Quesada Hernández se compromete a conversar con el personal del Colegio de Profesionales en Geografía con la finalidad de valorar la posibilidad de solicitar la información de las personas graduadas.

La máster Ligia Hernando Echeverría se compromete a conversar con la máster Daniela Campos Durán con la finalidad de valorar la posibilidad de solicitar al Colegio de Profesionales en Geografía la difusión del formulario para recolección de datos.

Artículo III. Seguimiento al Compromiso de mejoramiento.

La máster Ligia Hernando Echeverría manifiesta que se debe asignar la tarea del seguimiento al Compromiso de Mejoramiento a alguna persona integrante de esta Comisión.

Las actividades programadas a noviembre del año anterior se cumplieron. Una de estas, fue la reunión con el Programa de Desarrollo de Recurso Humano, para solicitar el estudio de cargas laborales para el rol de limpieza, y efectivamente, el estudio arrojó que la Escuela de Ciencias Geográficas requiere de dos tiempos completos en el área de conserjería, mismo que sean propios de la Escuela.

También, se encuentra pendiente el seguimiento a las capacitaciones para el personal académico, que se solicitó el año anterior a la Vicerrectoría de Docencia, con las temáticas acordadas en la Asamblea de Académicos.

El máster Luis Eduardo Quesada Hernández se compromete a brindar el seguimiento al Compromiso de Mejoramiento.

Artículo IV. Organización de tareas 2022.

La máster Ligia Hernando Echeverría informa que las estudiantes Samira Jalet Quesada y Jennifer Castro Duarte han trabajado en la recolección y actualización de evidencias, por lo que podrían continuar realizando esta labor.

El máster Luis Eduardo Quesada Hernández se ofreció a asumir el seguimiento al Compromiso de Mejoramiento.

Además, indica que se debe de tener la información actualizada para la presentación del primer avance que se debe realizar el 18 de mayo de 2023 y para el informe final de autoevaluación para el 18 de mayo de 2025.

En la próxima sesión se realizará la organización de las demás tareas de este 2022.

Artículo V. Calendarización de sesiones 2022.

La máster Ligia Hernando Echeverría propone que se realicen las sesiones de la Comisión de Acreditación los días jueves en la tarde, como se ha venido trabajando anteriormente y el día de hoy.

Las personas integrantes de esta Comisión están de acuerdo que sea los días jueves cada quince días, quedando de la siguiente manera:

SESIÓN	DÍA	HORA
01-2022	21 Marzo	1:30 p.m.
02-2022	05 Mayo	1:30 p.m.
03-2022	19 Mayo	1:30 p.m.
04-2022	02 Junio	1:30 p.m.
05-2022	16 Junio	1:30 p.m.
06-2022	30 Junio	1:30 p.m.
07-2022	14 Julio	1:30 p.m.

Artículo VI. Varios.

La máster Ligia Hernando Echeverría informa que el día de ayer, miércoles 06 de abril, participó de un grupo focal organizado por la Vicerrectoría de Docencia sobre el proceso de acreditación.

En este se detectaron varias quejas sobre la lentitud y dificultades para recolectar las evidencias a lo interno de la Institución, por lo que, se sugirió un repositorio donde se pueda incluir esta información y pueda ser consultada fácilmente por todas las instancias que se encuentren en el proceso de acreditación.

Por otro lado, una participante comentó, que ya había llevado a cabo un proceso de acreditación para una carrera, y ahora debe iniciar con el mismo proceso para otra carrera, por lo que, sugería que se estructure una plantilla con la información institucional, para evitar que las unidades deban buscar la información y redactar nuevamente.

Adicionalmente, otra persona señaló que el personal académico no lo desea participar de la Comisión de Acreditación de las carreras, ya que los artículos que sean producto de este proceso no puntúan en Carrera Académica.

En el caso de la Escuela de Ciencias Geográficas, para este año la Vicerrectoría de Docencia asignó una jornada de 10 horas pagas para este fin, sin embargo, son 5 horas para la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas y 5 horas para el Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales.

Dado a lo anterior, la doctora Iliana Araya Ramírez se ofreció trabajar 5 horas ad honorem con la Comisión de Acreditación del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales, y por esta razón, el máster Luis Eduardo Quesada Hernández, trabajará las 10 horas pagas con la Comisión de Acreditación del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas.

Finaliza la sesión a las quince horas con veintitrés minutos.

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría
Coordinadora, Comisión de Acreditación
Escuela de Ciencias Geográficas