

ACTA ORDINARIA N. 02-2022

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA NÚMERO DOS DEL DOS MIL VEINTIDOS DE LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, CELEBRADA EL JUEVES DIECINUEVE DE MAYO DE DOS MIL VEINTIDOS, A LAS TRECE HORAS CON TREINTA MINUTOS, MEDIANTE LA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

Debido al estado de emergencia por el COVID-19, la alerta sanitaria emitida por el Ministerio de Salud, al cambio de funciones adoptadas por la Universidad Nacional y la Escuela de Ciencias Geográficas ante esta situación, los miembros de la Comisión Curricular realizan esta sesión de manera remota, vía Plataforma Microsoft Teams desde sus hogares.

INTEGRANTES PRESENTES

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría, Subdirectora, Escuela de Ciencias Geográficas

M.Sc. Manuel Antonio Solano Mayorga, Director, Escuela de Ciencias Geográficas

M.Sc. Luis Eduardo Quesada Hernández, Académico, Escuela de Ciencias Geográficas

M.Sc. Samira Jalet Quesada, Estudiante asistente, Escuela de Ciencias Geográficas

Jennifer Castro Duarte, estudiante asistente, Escuela de Ciencias Geográficas

SECRETARIA DE ACTAS

Bach. Darling Laguna Obando

ORDEN DEL DÍA

- I. Lectura y aprobación del orden del día.
- II. Aprobación del acta ordinaria 01-2022.
- III. Seguimiento a graduados y empleadores.
- IV. Seguimiento al Compromiso de Mejoramiento.
- V. Varios

Artículo I. Aprobación de la agenda.

La máster Ligia Hernando Echeverría presenta el orden del día.

Se somete a votación, resultando: 4 votos a favor, 0 votos en contra.

Artículo II. Aprobación del acta ordinaria 01-2022.

La máster Ligia Hernando Echeverría presenta el acta ordinaria 01-2022.

Se somete a votación, resultando: 3 votos a favor, 0 en contra. Se aprueba sin modificaciones.

Presente durante la aprobación:

máster Ligia Hernando Echeverría
máster Luis Eduardo Quesada Hernández
Srita. Jennifer Castro Duarte

Artículo III. Seguimiento a graduados y empleadores.

La máster Ligia Hernando Echeverría presenta la temática de los graduados y empleadores y solicita a la Comisión, información referente al resultado de las llamadas que estaban pendiente de realizar.

Además, informa la máster Ligia Hernando Echeverría que, según la lista de personas a llamar, las de ella, las realizó la máster Samira Jalet Quesada y las del director Manuel Antonio Solano Mayorga, está a cargo del máster Luis Eduardo Quesada Hernández.

El máster Luis Eduardo Quesada Hernández, comunica que él va a realizar las llamadas de Manuel Antonio Solano Mayorga, después de la sesión 02-2022.

La máster Ligia Hernando Echeverría, presenta los resultados del formulario de encuesta remitido a los graduados y que en general registra 17 respuestas.

El máster Luis Eduardo Quesada Hernández, indica que, según las respuestas se logra visualizar que las réplicas son bastante similares a las indicadas por las personas entrevistadas vía telefónica, las cuales mencionan temas a considerar como: Sistemas de Información Geográfica, uso de Software Libre, Cambio Climático, Planes Reguladores, dando una idea clara de la ruta a seguir en cuanto a capacitaciones.

La máster Ligia Hernando Echeverría, considera que es necesario hacer un análisis en cuanto a porcentaje, para hacer una sistematización de la información recolectada.

Ingresa a la 1:48 la máster Samira Jalet Quesada.

La máster Ligia Hernando Echeverría, realiza una pequeña presentación de los temas tratados a la máster Samira Jalet Quesada, para que pueda presentar el informe de las llamadas realizadas a los graduados.

La máster Samira Jalet Quesada, presenta el informe del resultado de las llamadas realizadas en seguimiento de los graduados, indicando que ya las había completado, igualmente, las del máster Guillermo Calderón Ramírez y la máster Ligia Hernando Echeverría. Además, menciona que hay contactos de la lista que no están actualizados, por lo cual, no hubo respuesta, al final se obtuvieron solamente 5 respuesta en total.

El máster Luis Eduardo Quesada Hernández, presenta el reporte en cuanto a las llamadas realizadas, que en total era 27 estudiantes, de los cuales, solamente respondieron 7, debido a que presentaron las mismas dificultades mencionadas anteriormente por la máster Samira Jalet Quesada, pero que durante la semana los va a volver contactar.

En ese mismo sentido, el máster Luis Eduardo Quesada Hernández menciona que, entre las llamadas atendidas, la mayoría de los egresados estaban muy anuentes a participar en capacitaciones, otros trabajando en áreas diferentes a Cartografía o en lugares como Telespazio (Levantamiento y Catastro), INEC, Consultorías de Ordenamiento Territorial y Ambiente o realizando su Trabajo Final de Graduación, entre otras actividades.

La máster Ligia Hernando Echeverría, a modo de cierre, indica que aún queda pendiente por finalizar las llamadas, por lo cual, considera que es importante dar más tiempo, para que el máster Luis Eduardo Quesada Hernández pueda finalizar. Por tanto, se traslada el tema para la próxima sesión, para realizar el análisis de la información recolectada y así definir los criterios, las capacitaciones y los empleadores.

Artículo IV. Seguimiento al Compromiso de Mejoramiento.

La máster Ligia Hernando Echeverría presenta la temática y da la palabra al máster Luis Eduardo Quesada Hernández, para que pueda presentar el avance del Compromiso del Mejoramiento de la Escuela de Ciencias Geográfica.

El máster Luis Eduardo Quesada Hernández, proyecta el cuadro de seguimiento de los compromisos y mejoras, según los componentes y objetivos.

Los cambios se señalan de color azul:

Componente/ objetivo	Actividad	Estado-propuesta
----------------------	-----------	------------------

Información y Promoción Establecer procesos de divulgación, periódicos y continuos, sobre costos de laboratorio y normativa institucional dirigidos a estudiantes regulares necesarios para su vida universitaria.	Elaboración y ajustes de un plan de trabajo para la divulgación. (Anual)	Cuando se explica el programa del curso se podría recordar a los estudiantes las redes sociales de la escuela, página web, así como diferentes instancias en las que pueden acceder a la información de interés.
Correspondencia con el contexto Incorporar en la oferta de formación continua la temática de cambios de contexto y disciplina.	Diagnóstico de necesidades para atender los cambios del contexto y la disciplina. (A diciembre de 2021)	Algunas de las necesidades encontradas fueron las siguientes: Capacitaciones en SIG: diferentes tipos de software, generar metadatos, bases de datos, programación. Capacitación en urbanismo y transporte. Capacitaciones en procesos de protección, ecología y ambiente.
	Establecimiento de acciones para atender las necesidades identificadas en el diagnóstico.	Divulgar cursos (método de preferencia fue el correo electrónico).
Plan de estudios Actualizar la oferta académica de la ECG acorde con las demandas del contexto y con los lineamientos de flexibilidad curricular de la UNA, incluyendo la dimensión sociocultural en los cursos específicos (observación de evaluadores externos) así como los contenidos de ética para el ejercicio profesional en los programas de curso y la oferta de modalidades de graduación	Implementación del plan de estudios por nivel.	Plan de estudios rediseñados se encuentra en ejecución. La máster Ligia Hernando Echeverría, indica que éste proceso se lleva a cabo en conjunto con la Comisión Curricular de la ECG y se espera tenerlo listo para el año 2022.
	Proceso de evaluación de la ejecución del plan de estudio, el cual incluye un diseño de la forma en que es hará la evaluación, en el año 2 y la implementación de la evaluación a partir del año 3 del Compromiso de Mejoramiento.	Se debe de diseñar la forma en la que se va a evaluar la ejecución del nuevo plan de estudios. La máster Ligia Hernando Echeverría, indica que este proceso se lleva a cabo en conjunto con la Comisión Curricular de la ECG y espera tenerlo listo para el año 2022.
Personal académico Elaborar un plan de capacitación o	Programar cursos específicos en la ECG (Anual).	La máster Ligia Hernando Echeverría, indica que ya se definieron los cursos y

actualización relacionados con la competencia docente, planteamiento, metodología, recursos para el aprendizaje, evaluación.	Ejecución de los cursos, con seguimiento a los resultados de la convocatoria.	se remitió acuerdo desde la Asamblea de Académicos para la Vicerrectoría de Docencia. La máster Ligia Hernando Echeverría, indica, faltaría programarlos y ejecutarlos. Se debe de realizar la programación del curso, así como el análisis posterior de dicha actividad.
Infraestructura Dar seguimiento a las acciones de intervención de infraestructura de acuerdo con las condiciones presupuestarias y las proyecciones señaladas en el marco del comportamiento de mejoramiento de esta carrera. Mejorar las condiciones de higiene y equipamiento para la atención de emergencia.	Las actividades concernientes a este criterio son las definidas por el PRODEMI en su oficio UNA-SPC-OFIC-042-2020, y al documento consignado en la hoja "Infraestructura seguimiento" de este CM (Anual)	Servicios sanitarios ya salió la aprobación por PRODEMI. En cuanto a la propuesta de intervención en el área de cubículos y Mapoteca, continua pendiente la asignación de recursos por parte de la Administración superior para programar el diseño, los permisos y la licitación. La máster Ligia Hernando Echeverría, indica habría que verificar el avance para la próxima sesión y si es necesario dar seguimiento con PRODEMI.
	Reasignación periódica de roles de limpieza. (Anual)	Excel con los roles de limpieza. Solicitarlo a Lidia Chanto Catillano.
	Coordinación con el Programa de Recursos Humanos, para el estudio de cargas laborales de conserjería en la Unidad Académica. (Anual)	Se debe coordinar la reunión con el PDRH. La máster Ligia Hernando Echeverría, indica que ya se realizó reunión, a lo cual, como evidencia hay oficios de tramitología de esta y en los mismos, el PDRH menciona que la ECG

		necesita 2 tiempos completos.
		Se debe coordinar 1 reunión con el CIEUNA.
		Video de reunión con CIEUNA.
Centro de Información y Recursos Mejorar las condiciones de la BCTM en cuanto a el espacio físico.	Elaboración de plan en coordinación con las autoridades para mejorar el espacio físico que incluya divulgación a estudiantes (2021-2022).	Ya se realizó reunión con el Decanato de la FCTM, para mejoramiento de la Biblioteca de la FCTM. Dar seguimiento a los acuerdos tomados en la reunión con el Decanato de la FCTM. Próximo año se debe de ejecutar el plan. La máster Ligia Hernando Echeverría, indica que el acuerdo en sí era botar una pared y ampliar el área de estudios en grupos.
Equipo y materiales Equipar los laboratorios de cómputo con equipo actualizado.	Formulación de un plan de renovación que establezca la priorización pertinente. (Anual).	Ya se realizó un plan de renovación (agregar evidencia). Dar seguimiento a la implementación de los diferentes laboratorios.
Desarrollo docente Elaborar un instrumento propio de la UA Para la evaluación de desempeño docente por parte de los estudiantes como complemento del instrumento institucional.	Formulación de un plan de renovación que establezca la priorización pertinente. (Anual)	Falta agregar la evidencia. La máster Ligia Hernando Echeverría, indica que se esta trabajando un instrumento a nivel de la Comisión Curricular de Facultad, que se aplicó un instrumento (entrevistas directores, docentes y docentes), pero aún no se ha aprobado la propuesta por parte de la Vicerrectoría de Docencia, pues están analizando implementarlo a nivel UNA. La máster Ligia Hernando Echeverría,

		indica que a nivel de la Escuela aún no se esta trabajando esta temática, pero si se está abordando desde la Facultad.
Investigación Facilitar la producción y publicación académica en revistas científicas y fuera de Costa Rica para mejorar la proyección de la Escuela de Ciencia Geográfica.	Realiza un taller con el sector académico para establecer las revistas internacionales con condiciones para publicar. (Anual)	Lista de revistas preparada. La máster Ligia Hernando Echeverría, recomienda buscar información ya se había atendido en una Asamblea.
	Dos artículos sometidos en revistas internacionales por el sector académico.	Artículos sometidos a diferentes revistas internacionales (año 2, 3 y 4). La máster Ligia Hernando Echeverría, comunica que hay que solicitarlo vía correo electrónico a los docentes, en conjunto para lo del POA.
Extensión Atender las necesidades del personal académico que realiza la extensión en la Unidad Académica.	Espacios de reflexión en torno a las condiciones en las cuales se realiza la extensión en la Unidad Académica (Anual)	Octubre – noviembre: Definir una asamblea de académicos taller con los académicos para abordar las necesidades en extensión. La máster Ligia Hernando Echeverría, indica que es un espacio de reflexión en reunión de Asamblea de académicos, para poder revisar ¿Qué necesitan? ¿Qué les hace falta?.
Graduados Incorporar en la oferta de formación continua la actualización de las temáticas necesarias para el ejercicio de su profesión.	Diagnóstico de necesidades para atender la actualización de las temáticas necesarias para el ejercicio de su profesión. (diciembre 2021)	Octubre- noviembre: Definir la metodología para la identificación de las necesidades de los graduados y que deben ser incorporados en la oferta de formación continua. Se requiere de la base de datos de egresados.

La máster Ligia Hernando Echeverría solicita al máster Luis Eduardo Quesada Hernández, trabajar para la próxima sesión un listado de pendientes, para visualizarlo más claramente y así atender por orden de prioridad.

Artículo V. Varios

-Evidencias para informe de acreditación.

La máster Ligia Hernando Echeverría, presenta la temática de recolección de evidencias para el informe de acreditación y solicita a la máster Samira Jalet Quesada y a la estudiante Jennifer Castro Duarte compartir el avance:

La máster Samira Jalet Quesada, indica que las tareas están siendo abordadas entre su persona y la señorita Jennifer Castro Duarte, para lo cual se hizo una división de actividades a realizar y los avances se están subiendo a Drive.

El señor Manuel Antonio Solano Mayorga, comunica que a partir de junio la capacidad de almacenamiento de Drive baja a 25%, por tanto, es necesaria la migración de datos a la plataforma de Microsoft Teams.

La máster Ligia Hernando Echeverría, solicita que, en seguimiento de las temáticas abordadas durante la sesión, según lo acordado inicialmente, se pueda presentar un avance en cada sesión. Así mismo, propone poder finalizar las llamadas con respecto al tema del formulario de los graduados y empleadores, para poder subdividir las tareas y así contactar a los empleadores para una posible entrevista.

Finaliza la sesión a las catorce horas con cuarenta y cinco minutos.

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría
Coordinadora, Comisión de Acreditación
Escuela de Ciencias Geográficas