ACTANº.13-2021

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA NÚMERO TRECE DEL DOS MIL VEINTIUNO DE LA COMISIÓN CURRICULAR DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, CELEBRADA EL MARTES CATORCE DE SETIEMBRE DE DOS MIL VEINTIUNO, A LAS NUEVE HORAS CON TREINTA MINUTOS, VIA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

Debido al estado de emergencia por el COVID-19, la alerta sanitaria emitida por el Ministerio de Salud, al cambio de funciones adoptadas por la Universidad Nacional y la Escuela de Ciencias Geográficas ante esta situación, los miembros de la Comisión Curricular realizan esta sesión de manera remota, vía Plataforma Microsoft Teams desde sus hogares.

INTEGRANTES PRESENTES

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría, Subdirectora, Escuela de Ciencias Geográficas.

M.Sc. Marvin Alfaro Sánchez, Académico

M.Sc. Daniela Campos Durán, Académica

M.Sc. Pablo Miranda Álvarez, Académico

SECRETARIA DE ACTAS

Dayanne Murillo Ugalde

ORDEN DEL DÍA

- I. Aprobación del orden del día
- II. Aprobación del acta ordinaria N° 12-2021
- III. Revisión del plan terminal del Plan de Estudios vigente y el rediseño
- IV. Categoría de estudiante oyente en la ECG
- V. Feria Vocacional de Puertas Abiertas
- VI. Asuntos varios

Artículo I. Aprobación del orden del día.

La máster Ligia Hernando Echeverría somete a consideración el orden del día.

Se somete a consideración, quedando aprobado con 3 votos a favor.

Artículo II. Aprobación del acta ordinaria N° 12-2021.

La máster Ligia Hernando Echeverría presenta el acta ordinaria 12-2021.

Se somete a votación, resultando: 3 votos a favor, 0 en contra. Se aprueba sin modificaciones.

Los integrantes que estuvieron presentes en la sesión ordinaria 12-2021 y se encuentran presentes en esta sesión para la votación son:

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría
M.Sc. Daniela Campos Durán
M.Sc. Marvin Alfaro Sánchez

Artículo III. Revisión del plan terminal del Plan de Estudios vigente y rediseño.

La máster Ligia Hernando Echeverría informa que una vez aprobado el rediseño del Plan de Estudios por parte de la Vicerrectoría de Docencia, se deberá iniciar con la publicación de la declaratoria del Plan terminal, por lo que procede a dar lectura para la revisión.

El doctor Pablo Miranda Álvarez ingresa a la sesión al ser las 9:41 a.m.

Artículo IV. Categoría de estudiante oyente en la ECG.

La máster Ligia Hernando Echeverría presenta la preocupación sobre la categoría de estudiante oyente, ya que según el artículo 4 del Reglamento General del proceso de enseñanza aprendizaje en la Universidad Nacional señala que:

... es la persona a quien se le permite asistir a un curso regular de un determinado plan de estudios de la Universidad Nacional, al margen del sistema de admisión, de los requisitos que establece el plan de estudios y del régimen de evaluación.

Adicionalmente, en el artículo 16 del Estatuto Orgánico define la condición de estudiante de la siguiente manera:

Estudiante es la persona matriculada en un plan de estudios conducente a un título universitario. Es participante medular de la acción sustantiva, en procura de su formación integral. La universidad establece, en la normativa correspondiente, otras categorías de estudiante, según el vínculo convenido con la institución.

Por lo anterior, la Escuela de Ciencias Geográficas debe definir las pautas para la categoría de estudiante oyente en los cursos de los planes de estudios de esta Unidad. Esto se debe a que, una persona estudiante bajo esta categoría no realiza los pagos correspondientes ni presenta las mismas condiciones o requisitos de los demás estudiantes.

Además, señala que se han presentado algunos casos, como por ejemplo: hay una estudiante que no tiene ningún curso matriculado, sin embargo, quiere refrescar conocimientos como estudiante oyente en el curso de SIG del profesor Julio Moraga, por lo que el docente la remitió a la subdirección para la atención del caso, para esto se revisó el historial académico, detectando que la estudiante había llevado el curso en el 2019.

Otra situación que se está presentando, es que en un curso de la académica Betsy Cedeño, hay una estudiante que se encuentra llevando el curso bajo esta categoría, pero solicitó la renovación de la licencia del software Argis, sin embargo, al detectarse que la estudiante no se encuentra matriculada ni posee el anteproyecto inscrito, se le niega la renovación de la licencia.

Por lo que, es necesario definir las pautas que van a regir para esta categoría de estudiantes en la Escuela de Ciencias Geográficas.

El doctor Pablo Miranda Álvarez comenta que el año anterior tuvo un caso al cual remitió a la subdirección, sin embargo, la persona nunca regresó. Además, considera que para ser estudiante oyente deberá estar matriculada en alguna carrera de la Universidad Nacional; adicionalmente, se debe verificar que no se encuentre impidiendo la matrícula de otro estudiante y que si el curso tiene algún requisito, deberá cumplirlo.

El máster Marvin Alfaro Sánchez comenta que no se le podría asignar una licencia paga por la Universidad a un estudiante que no es activo, porque legalmente se está incumplimiento el contrato que se mantiene con la licencia.

El doctor Pablo Miranda Álvarez señala que es la misma situación con el uso de los laboratorios.

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que tiempo atrás, en una ocasión permitió que una estudiante sin estar matriculada llevara el curso y en el siguiente ciclo cuando realizaba la matrícula le asignaba la calificación correspondiente.

Por lo que, es importante definir los criterios, presentarlo ante la dirección y Asamblea de Académicos y elevarlo a la oficina de la Asesoría Jurídica para la revisión correspondiente.

El doctor Pablo Miranda Álvarez menciona que la misma situación sucede en el caso de las giras y el uso de los vehículos institucionales.

Por lo que sugiere que en un caso de este tipo, se eleve la solicitud a esta Comisión y que sea revisada una vez finalizado el proceso de matrícula, además de cumplir con los requisitos establecidos para el curso.

La máster Ligia Hernando Echeverría indica que no se le facilitarán los instrumentos para el curso y no se le evalúa.

El doctor Pablo Miranda Álvarez comenta que también puede interferir en el aprendizaje de los estudiantes matriculados en el curso, ya que si realiza consultas que los demás estudiantes ya han abarcado los contenidos en otros cursos, esto puede obstaculizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

La máster Daniela Campos Durán manifiesta que si es un estudiante de otra carrera o bien, si es un estudiante que se encuentra realizando su trabajo final de graduación y requiere repasar algún tema, si podría ser estudiante oyente.

Por lo que esta Comisión elabora una lista de lineamientos generales para regular esta categoría:

- Debe ser una persona estudiante activa de la Universidad Nacional
- Debe presentar la solicitud ante la Comisión Curricular de la Escuela de Ciencias Geográficas
- Solo se permite esta categoría de estudiantes en cursos teóricos
- No puede ser estudiante regular de la carrera

El doctor Pablo Miranda Álvarez menciona que se debe realizar la consulta a la oficina de Asesoría Jurídica sobre esta categoría, para definir si es una persona activa de la UNA o ajena a la institución.

La máster Ligia Hernando Echeverría señala que la consulta sería al Consejo Académicos de la Universidad Nacional (CONSACA) quien fue el órgano que emitió la normativa. Sin embargo, va a consultar a quién se debe realizar la consulta.

Además, señala que la consulta es sobre qué significa al margen del sistema de admisión.

Artículo V. Feria Vocacional de Puertas Abiertas.

La máster Ligia Hernando Echeverría informa que participó en la reunión de organización de la actividad de la Feria Vocacional de Puertas Abiertas, que se realizará de manera similar al año anterior, pero en esta ocasión se utilizará la plataforma de Teams para llevar a cabo el evento y se realizará por facultades.

La actividad está planificada para el 11 y 12 de noviembre.

Además, esta feria estará incluida en la Feria de la Universidad que realiza la OVTE con los proyectos de vínculo externo.

Para esta actividad la Universidad contrató una empresa para realizar la parte digital.

El año anterior, el máster Omar Barrantes presento un video sobre mapas en 3D y el máster Luis Sandoval un video de un recorrido con dron, que llamó mucho la atención de los participantes.

Por lo que, se les podría solicitar al personal académico que colabore con actividades similares.

El doctor Pablo Miranda Álvarez manifiesta que puede colaborar en lo que soliciten.

La máster Ligia Hernando Echeverría señala que también se podría realizar un video de los proyectos que se llevan a cabo en la Escuela.

De igual manera, les hará llevar la invitación a la próxima reunión de la Feria.

Artículo VI. Asuntos varios.

La máster Ligia Hernando Echeverría informa que en conjunto con el máster Marvin Alfaro Sánchez han participado de las reuniones de la Comisión Curricular de la carrera compartida. En este momento, se ha iniciado con el análisis para la evaluación del Plan de Estudios.

El máster Marvin Alfaro Sánchez manifiesta que identificó problemas con la malla curricular, ya que los cursos sobre geografía están desarticulados y solo hay un 15% del total de la malla. Además, no existe una coherencia entre los contenidos del plan de estudios general.

La máster Ligia Hernando Echeverría menciona que algunos cursos son colegiados, sin embargo, no se encuentran bien estructurados. Además, se debe revisar la relación de la cantidad de créditos y horas contacto.

El doctor Pablo Miranda Álvarez menciona que hace falta un curso de geografía general y mundial.

El máster Marvin Alfaro Sánchez señala que se debe estructurar de tal manera que tenga una secuencia lógica.

La máster Ligia Hernando Echeverría indica que la carrera no se debe limitar a lo solicitado en el Ministerio de Educación Pública, ya que el perfil del profesional debe marcar la diferencia.

El doctor Pablo Miranda Álvarez comenta que se debe seguir una línea de trabajo para así mejorar la visión de los futuros profesionales.

Finaliza la sesión a las once horas con diez minutos.

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría
Coordinadora, Comisión Curricular
Escuela de Ciencias Geográficas