

ACTANº.16-2021

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA NÚMERO DIECISEIS DEL DOS MIL VEINTIUNO DE LA COMISIÓN CURRICULAR DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, CELEBRADA EL MARTES VEINTISEIS DE OCTUBRE DE DOS MIL VEINTIUNO, A LAS NUEVE HORAS CON TREINTA MINUTOS, VIA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

Debido al estado de emergencia por el COVID-19, la alerta sanitaria emitida por el Ministerio de Salud, al cambio de funciones adoptadas por la Universidad Nacional y la Escuela de Ciencias Geográficas ante esta situación, los integrantes de la Comisión Curricular realizan esta sesión de manera remota, vía Plataforma Microsoft Teams desde sus hogares.

INTEGRANTES PRESENTES

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría, Subdirectora, Escuela de Ciencias Geográficas.

M.Sc. Marvin Alfaro Sánchez, Académico

Dr. Pablo Miranda Álvarez, Académico

INTEGRANTE AUSENTE CON JUSTIFICACION

M.Sc. Daniela Campos Durán, Académica

SECRETARIA DE ACTAS

Dayanne Murillo Ugalde

Scarlette Salinas Roque

ORDEN DEL DÍA

- I. Aprobación del orden del día
- II. Aprobación del acta ordinaria N° 15-2021
- III. Categoría de estudiante oyente en la ECG
 - Lineamientos (espera criterio de Consaca)
- IV. Guías Académicos (10:00 a.m.)
- V. Aplicación los consentimientos informados
- VI. Análisis del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital
- VII. Asuntos varios

Artículo I. Aprobación del orden del día.

La máster Ligia Hernando Echeverría somete a consideración el orden del día.

Se somete a consideración, quedando aprobado con 2 votos a favor, ninguno en contra.

Artículo II. Aprobación del acta ordinaria N° 15-2021.

La máster Ligia Hernando Echeverría presenta el acta ordinaria 15-2021.

Se somete a votación, resultando: 1 voto a favor, 0 en contra. Se aprueba sin modificaciones.

Los integrantes que estuvieron presentes en la sesión ordinaria 15-2021 y se encuentran presentes en esta sesión para la votación son:

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría

Artículo III. Categoría de estudiante oyente en la ECG.

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que Consaca aún no ha emitido el criterio a la consulta realizada por parte de esta Comisión, por tal motivo, consultará ante esta instancia el estado de dicho trámite y en la siguiente sesión, se aprueban los lineamientos a esta categoría.

El doctor Pablo Miranda Álvarez menciona que todavía hay tiempo de esperar la respuesta de Consaca para la próxima reunión.

Artículo IV. Guías Académicos.

Personal docente presente:

Bepsy Cedeño Montoya
Gustavo Barrantes Castillo
Lidia Orias Arguedas
Ligia Hernando Echeverría
Luis Sandoval Murillo
Marvin Alfaro Sánchez
Pablo Miranda Álvarez

Personal docente ausente:

Daniel Avendaño Leadem
Daniela Campos Durán
Francisco Rodríguez Soto
Iliana Araya Ramírez
Manuel Antonio Solano Mayorga
Marilyn Romero Rojas
Omar Barrantes Sotela

La máster Ligia Hernando Echeverría informa que a la Comisión Curricular le corresponde brindar el seguimiento pertinente a las acciones de los guías académicos, por lo que, en esta reunión se pretende compartir las experiencias que han tenido con las personas estudiantes, con la finalidad de tomar acciones sobre lo que hayan detectado, por ejemplo, problemas emocionales o quienes no se comunican.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo expresa que antes de la matrícula se comunicó con el estudiantado, pero ninguna persona contestó. Por otro lado, considera que la figura del Guía Académico es muy poco utilizada.

El doctor Pablo Miranda Álvarez expresa que durante la matrícula hubo varias personas estudiantes que lo contactaron para guiarles y evacuar dudas con el cambio de carrera; sin embargo, ninguna persona estudiante ha manifestado problemas.

Por otro lado, informa que, pocas personas estudiantes han completado los consentimientos informados, por lo que sugiere que cada persona docente envíe correos electrónicos al estudiantado para recordarles que completen la información solicitada.

La máster Ligia Hernando Echeverría menciona que los consentimientos informados son legalmente necesarios y obligatorio, ya que deben decidir si continúan con el Plan de Estudios actual o se trasladan al nuevo Plan de Estudios.

Asimismo, informa que el jueves anterior se mantuvo una sesión informativa con el estudiantado, donde se aclararon dudas.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo consulta la posibilidad de organizar nuevamente una sesión para el estudiantado con la finalidad de evacuar dudas.

La máster Ligia Hernando Echeverría responde que, se podría organizar de igual manera, afirma que se debe enviar correos electrónicos para quienes tienen dudas.

El máster Luis Sandoval Murillo menciona que un estudiante solicitó ayuda porque dice ser poco sociable. Por otro lado, durante el segundo ciclo ninguna persona estudiante se ha contactado con dudas.

La máster Betsy Cedeño Montoya menciona que las dudas que ha externado el estudiantado son sobre los procesos de matrícula, práctica supervisada y retiro justificado.

La máster Ligia Hernando Echeverría externa una preocupación del estudiantado de cuarto nivel, ya que se encuentran laborando y tienen los cursos en el mismo horario laboral.

La máster Lidia Orias Arguedas informa que en conjunto con la máster Iliana Araya Ramírez se comunican con el grupo de estudiantes vía WhatsApp, sin embargo, ninguna persona contesta, además, se salieron dos personas del grupo. Las ocasiones en las que se han contactado, son para situaciones o trámites menores que se resuelven rápido.

Por otro lado, comenta que, hay estudiantes en tercer nivel que empezaron a trabajar y a la vez llevan varias materias, por lo que solicitan diversos permisos para las lecciones.

También, menciona que se le ha presentado un caso con un estudiante que está faltando a clases y presenta varias situaciones personales, familiares y a nivel estudiantil complejas.

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que conoce el caso y que ya se encuentra en atención por parte del Departamento de Orientación y Psicología

El doctor Gustavo Barrantes Castillo comunica que tiene un estudiante en la misma situación.

La máster Ligia Hernando Echeverría señala que se contactará con el personal del Departamento de Orientación y Psicología para programar una reunión con el fin de abordar estos casos en una manera más integral desde la universidad.

El máster Marvin Alfaro Sánchez informa que los estudiantes no realizan consultas.

Por otro lado, indica que el estudiantado de primer nivel no se involucra y en todas las clases da la impresión de que no se han adaptado, por esta razón comenta que el otro año deberían entrar los primeros niveles de manera presencial.

La máster Ligia Hernando Echeverría agradece a los guías académicos su asistencia y recomienda a la vez analizar sobre la deserción.

Finaliza sesión con los guías académicos a las once horas y tres minutos.

Artículo V. Aplicación de los consentimientos informados.

La máster Ligia Hernando Echeverría informa la cantidad del estudiantado que ha completado los consentimientos informados:

De la cohorte de 2021, de un total de 46 estudiantes, solo 6.

De la cohorte de 2020, de un total de 40 estudiantes, solo 3.

De la cohorte de 2019, de un total de 39 estudiantes, solo 8.

De la cohorte de 2018, de un total de 38 estudiantes, solo 10.

Además, señala que se debe revisar detalladamente los consentimientos informados que han entregado porque hay estudiantes que indican que no quieren trasladarse al nuevo Plan de Estudios, sin embargo, se les debe explicar las consecuencias.

Asimismo, se les ha informado que tienen tiempo hasta mañana miércoles 27 de octubre para enviar los documentos.

El máster Pablo Miranda Álvarez informa que enviará un correo electrónico al estudiantado para recordarles que deben completar los consentimientos informados.

Artículo VI. Análisis del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital.

La máster Ligia Hernando Echeverría informa que la idea para iniciar con el análisis es que el máster Marvin Alfaro Sánchez presente un resumen y programar la estrategia a seguir en las próximas dos sesiones.

El máster Marvin Alfaro Sánchez comenta que es importante actualizar los contenidos ya que las temáticas han cambiado un poco, por lo que, propone hacer una separación de Cartografía y Geografía y en el área de la Cartografía, hacer énfasis en el diseño digital y con mejores bases científicas.

La máster Ligia Hernando Echeverría señala que le gustaría conocer lo último que se hizo en años anteriores.

El máster Marvin Alfaro Sánchez informa que puede preparar un resumen para la próxima sesión.

El máster Pablo Miranda Álvarez cuestiona si se continua como un diplomado se podría llegar a un bachillerato, ya que es más completo, pero serían cuatro años, porque en dos años no se abarca todo; Además, se debe visualizar todas estas nuevas tecnologías y siempre retomando lo que había y como se hacía, para tener las bases necesarias.

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que lo más importante es la diferenciación entre Cartografía y Geografía. Además, tenemos que modernizarnos en el área.

El máster Marvin Alfaro Sánchez menciona que para Geografía si se tiene la base de datos de egresados y empleadores por lo que es más fácil recolectar la información, sin embargo, en Cartografía no existe.

La máster Ligia Hernando Echeverría menciona que, en la Comisión de Acreditación, el máster Guillermo Calderón Ramírez elaboró la base de datos de los egresados del diplomado y puede servir de base para iniciar la recolección de los datos faltantes.

Además, es importante elevar a la Asamblea para que conozcan el trabajo que se pretende realizar con el diplomado y que sea una decisión de la Unidad como tal.

El doctor Pablo Miranda Álvarez recomienda recolectar información del estudiantado de diplomado por medio de un formulario, para conocer el criterio y recomendaciones para mejorar el plan de estudio con la finalidad de presentarlo ante la Asamblea.

La máster Ligia Hernando Echeverría señala que por la experiencia que se ha tenido desde la Comisión de Acreditación, se sugiere que se realicen llamadas telefónicas, ya que los estudiantes no contestan los formularios, de igual manera, se puede probar la respuesta de estos estudiantes por medio de un formulario.

Asimismo, subirá el Excel de la base de datos en el grupo de Teams de esta Comisión.

Además, menciona que es importante no crear falsas expectativas con el formulario, porque en otras ocasiones se les pide información y no se hace nada con la misma. Y se debe incluir en el encabezado del formulario, que estamos en un proceso para valorar una mejora en el plan de estudios.

El máster Marvin Alfaro Sánchez manifiesta que se les debe insinuar que se pretende mantener cursos de actualización con la finalidad de que no sientan que solo es para otros estudiantes, si no que ellos mismos tendrán beneficios.

La máster Ligia Hernando Echeverría menciona que es importante este aspecto, porque desde la Escuela de Ciencias Geográficas se está trabajando en una estrategia de educación continua.

Por lo antes expuesto, en la próxima sesión, se debe estructurar las preguntas para el formulario.

Artículo VII. Asuntos varios.

La máster Ligia Hernando Echeverría informa que se debe organizar una reunión para el tema de los consentimientos informados y aclarar dudas al estudiantado.

El doctor Pablo Miranda Álvarez manifiesta que ya esta Comisión ha explicado grupo por grupo la información relacionada al nuevo Plan de Estudios, sin embargo, no lo descarta, por lo que, recomienda asignar como fecha límite al viernes, a ver quiénes contestan, de lo contrario, la próxima semana programar una reunión en zoom, para explicarles nuevamente y que completen el consentimiento informado de una vez, para no alargar el trámite.

El máster Marvin Alfaro Sánchez comenta que se podría llamar a cada persona que falta por entregar los consentimientos.

La máster Ligia Hernando Echeverría indica que se cuenta con el listado para realizar las llamadas; de igual manera, aún contamos con tiempo, sin embargo, se debe recolectar esta información lo más pronto posible, para analizar los casos particulares y de ser necesario comunicarse con cada persona.

La máster Ligia Hernando Echeverría recalca que se debe preguntar a Viviana Gómez Barrantes, asesora de la Vicerrectoría de Docencia, que pasaría con las personas estudiantes que no firman el consentimiento informado.

El máster Pablo Miranda Álvarez recalca que de no completar los consentimientos informados, no se pueden empadronar al nuevo Plan de Estudios y por ende, no podrían llevar Cartografía en el curso de verano, que se planteó en el Plan de Transición.

La máster Ligia Hernando Echeverría informa que, para los cursos de verano, se están solicitando 3 cursos, Métodos cuantitativos, Cartografía y Climatología, pero las autoridades piden que se debe de priorizar, y como prioridad sería el curso de Cartografía.

El máster Pablo Miranda Álvarez menciona que es importante regresar a la presencialidad al menos a los grupos de primer y segundo nivel, para motivarlos y a su vez, evitar la deserción.

La máster Ligia Hernando Echeverría menciona que Manuel Antonio Solano Mayorga le envió al estudiantado la invitación para el curso híbrido, sin embargo, deben tener las condiciones de que las aulas tengan cámaras y la Escuela de Ciencias Geográficas no cuenta con este recurso.

El máster Pablo Miranda Álvarez comenta que de esta manera sería una forma discriminatoria y agravaría la situación.

La máster Ligia Hernando Echeverría señala que, hasta no tener las condiciones de residencias, alimentación, equipos, entre otros aspectos, no se podría regresar a la presencialidad.

Por otro lado, manifiesta que hay muchas personas estudiantes que no quieren volver a la presencialidad, ya que tienen trabajo y no asumen sus responsabilidades.

El máster Pablo Miranda Álvarez manifiesta la duda que muchas personas estudiantes se encuentran trabajando y continúan recibiendo beca de la Universidad. Además, cuando se regrese a la presencialidad, la situación cambiará, debido a los horarios de trabajo.

Finaliza la sesión a las once horas con cincuenta y ocho minutos.

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría
Coordinadora, Comisión Curricular
Escuela de Ciencias Geográficas