**ACTA SESIÓN EXTRAORDINARIA 06-2020
ASAMBLEA DE UNIDAD**

ACTA DE SESIÓN EXTRAORDINARIA NÚMERO SEIS DEL DOS MIL VEINTE DE LA ASAMBLEA DE UNIDAD CELEBRADA POR LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, A LAS TRECE HORAS CON TRES MINUTOS, DEL VEINTIDOS DE MAYO DEL DOS MIL VEINTE, UTILIZANDO LA PLATAFORMA ZOOM MEDIANTE EL SIGUIENTE LINK <https://zoom.us/j/6768486758>, DEBIDO A LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA QUE VIVE EL PAÍS.

ACADÉMICOS PROPIETARIOS PRESENTES

Manuel Antonio Solano Mayorga	Director
MSc. Ligia Hernando Echeverría	Subdirectora
Dra. Iliana Araya Ramírez	
Dr. Carlos Morera Beita	
MSc. Francisco Rodríguez Soto	
Dr. Omar Arrieta Chavarría	
MSc. Pablo Miranda Álvarez	
MSc. Daniel Avendaño Leadem	
MSc. Lilliam Quirós Arias	
Dr. Gustavo Barrantes Castillo	
MSc. Lidia Orias Arguedas	

ACADÉMICOS PROPIETARIOS AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN

Dra. Marilyn Romero Vargas
Lic. Julio Moraga Peralta

ACADÉMICOS NO PROPIETARIOS PRESENTES

MSc. Guillermo Calderón Ramírez
MSc. Daniela Campos Duran
MSc. Sergio Rivera Jiménez
MSc. Marvin Alfaro Sánchez
MSc. Luis Eduardo Quesada

ACADÉMICOS NO PROPIETARIOS PRESENTES CON DERECHO A VOTO

MSc. Betsy Cedeño Montoya
Lic. Omar Barrantes Sotela
MSc. Consuelo Alfaro Chavarría
MSc. Luis Sandoval Murillo

ACADÉMICOS NO PROPIETARIOS AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN

MSc. Meylin Alvarado Sánchez
MSc. Jur Shuurman

ADMINISTRATIVOS PROPIETARIOS PRESENTES

Mag. Shirley Rodríguez Chaves
Sra. Marjorie Vargas Salas (Sustituye a la Licda. Alicia Núñez Picado como suplente I)

ADMINISTRATIVO PROPIETARIO AUSENTE CON JUSTIFICACIÓN

Licda. Alicia Núñez Picado

ADMINISTRATIVO NO PROPIETARIO AUSENTE CON JUSTIFICACIÓN

Sr. Fernando Morales Calderón

ADMINISTRATIVO NO PROPIETARIO PRESENTES CON DERECHO A VOTO

Licda. Ana Yansi Rodríguez Montero

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL PRESENTE

Ana Gladys Piedra Vásquez

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL AUSENTE

Nathalia Badilla Ramos
Elester Cubero Campo
Anthony Chavarría Villalobos
Ronny Rivera Valerio
Luis Vargas Sibaja
Marie Luise Beise

SECRETARIA DE ACTAS

Licda. Ana Yansi Rodríguez Montero

Se inicia la sesión extraordinaria 06-2020 de la Asamblea de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas, de forma virtual con 24 personas presentes, conectados bajo la siguiente dirección <https://zoom.us/j/6768486758>.

Las condiciones de excepcionalidad producto de las instrucciones de Rectoría comunicadas mediante circulares instrucción UNA-R-DISC-009-2020 del 17 de marzo y UNA-R-DISC-010-2020 del 19 de marzo y la alerta sanitaria emitida por el Ministerio de Salud.

- a. La tecnología que se empleó y la afirmación de que se respetaron los requisitos de seguridad, colegialidad, simultaneidad y deliberación. La compatibilidad de la tecnología y la participación real de cada uno.
- b. Los integrantes indicaron el lugar donde se encuentra cada uno:

Manuel Antonio Solano Mayorga.
Lugar: Cartago, El Guarco, en la casa de habitación

MSc. Ligia Hernando Echeverria
Lugar: San Francisco de Heredia, en la casa de habitación

MSc. Shirley Rodríguez Chaves
Lugar: San Pablo de Heredia, en la casa de habitación

Lic. Omar Barrantes Sotela
Lugar: San Rafael de Heredia, en la casa de habitación

Dr. Omar Arrieta Chavarría
Lugar: San Rafael de Heredia, en la casa de habitación

MSc. Daniel Avendaño Leadem
Lugar: San Isidro De Heredia, en la casa de habitación

MSc. Lidia Orias Arguedas
Lugar: San Rafael, Heredia, en la casa de habitación

Licda. Ana Yansi Rodríguez Montero
Lugar: San Pablo de Barva, en la casa de habitación

MSc. Sergio Rivera Jiménez
Lugar: San Francisco de Dos Ríos, en la casa de habitación

MSc. Lilliam Quirós Arias
Lugar: Mercedes Norte de Heredia, en la casa de habitación

Ana Gladys Piedra Vásquez
Lugar: Pérez Zeledón, en la casa de habitación

Dr. Pablo Miranda Álvarez
Lugar: San Pablo de Heredia, en la casa de habitación

Sra. Marjorie Vargas Salas
Lugar: Purrál de San José, en la casa de habitación

MSc. Luis Sandoval Murillo
Lugar: Escobal, Lapas, Atenas

MSc. Consuelo Alfaro Chavarría
Lugar: San Francisco de Dos Ríos, San José, en la casa de habitación

MSc. Betsy Cedeño Montoya
Lugar: San Francisco de Heredia, en la casa de habitación

Dr. Carlos Morera Beita
Lugar: San Pablo de Heredia, en la casa de habitación

MSc. Luis Eduardo Quesada
Lugar: San Ramón, Alajuela, en la casa de habitación

MSc. Guillermo Calderón Ramírez
Lugar: Corazón de Jesús, Heredia, en la casa de habitación

MSc. Francisco Rodríguez Soto
Lugar: San José Centro, en la casa de habitación

Dr. Gustavo Barrantes Castillo
Lugar: San Rafael de Coronado, en la casa de habitación

Dra. Iliana Araya Ramírez
Lugar: San Pablo de Heredia, en la casa de habitación

MSc. Marvin Alfaro Sánchez
Lugar: Santa Lucía, Barva, Heredia, en la casa de habitación

MSc. Daniela Campos Duran
Lugar: Poás de Alajuela, en la casa de habitación

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación del orden del día
2. Análisis de la primera semana de presencialidad remota

ARTÍCULO I. APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

Se realizan cambios al orden del día quedando de la siguiente manera:

1. Aprobación del Orden Día
2. Aprobación de Actas Extraordinarias N°2, N°3, N°4 y N°5
3. Definición de Cronograma de Sesiones
4. Evaluación POA I Ciclo 2020
5. Informe de la situación de los posgrados en la ECG
6. Evaluación de los cursos bajo la presencialidad remota
7. Informe del Mes de la Tierra

Se somete a votación resultando 18 a favor y 0 en contra.

Los integrantes que tienen derecho a voto son:

Manuel Antonio Solano Mayorga
MSc. Ligia Hernando Echeverría
Dra. Iliana Araya Ramírez
Dr. Carlos Morera Beita
MSc. Francisco Rodríguez Soto
Dr. Omar Arrieta Chavarría
MSc. Pablo Miranda Álvarez
MSc. Daniel Avendaño Leadem
MSc. Lilliam Quirós Arias
Dr. Gustavo Barrantes Castillo
MSc. Betsy Cedeño Montoya
Lic. Omar Barrantes Sotela

MSc. Consuelo Alfaro Chavarría
MSc Luis Sandoval Murillo
Mag. Shirley Rodríguez Chaves
Sra. Marjorie Vargas Salas
Licda. Ana Yansi Rodríguez Montero
Ana Gladys Piedra Vásquez

ARTÍCULO II. APROBACIÓN DE ACTAS EXTRAORDINARIAS N°2, N°3, N°4 Y N°5

Se somete a votación acta extraordinaria N°2 resultando: 14 a favor y 0 en contra.

Los integrantes que tienen derecho a votar y se encuentran presentes en la sesión son:

Manuel Antonio Solano Mayorga
MSc. Ligia Hernando Echeverría
MSc. Lilliam Quirós Arias
Dr. Gustavo Barrantes Castillo
Dra. Iliana Araya Ramírez
MSc. Lidia Orias Arguedas
Dr. Omar Arrieta Chavarría
MSc. Pablo Miranda Álvarez
MSc. Daniel Avendaño Leadem
Dr. Carlos Morera Beita
Lic. Omar Barrantes Sotela
MSc. Betsy Cedeño Montoya
Mag. Shirley Rodríguez Chaves
Licda. Ana Yansi Rodríguez Montero

Se somete a votación acta extraordinaria N°3 resultando: 14 a favor y 0 en contra.

Los integrantes que tienen derecho a votar y se encuentran presentes en la sesión son:

Manuel Antonio Solano Mayorga
MSc. Ligia Hernando Echeverría
MSc. Lilliam Quirós Arias
Dr. Gustavo Barrantes Castillo
Dra. Iliana Araya Ramírez
Dr. Carlos Morera Beita
MSc. Lidia Orias Arguedas
Dr. Omar Arrieta Chavarría
MSc. Pablo Miranda Álvarez
MSc. Daniel Avendaño Leadem
MSc. Betsy Cedeño Montoya
Lic. Omar Barrantes Sotela
Mag. Shirley Rodríguez Chaves
Licda. Ana Yansi Rodríguez Montero

Se somete a votación acta extraordinaria N°4 resultando: 14 a favor y 0 en contra.

Los integrantes que tienen derecho a votar y se encuentran presentes en la sesión son:

Manuel Antonio Solano Mayorga
MSc. Ligia Hernando Echeverría
Dra. Iliana Araya Ramírez
Dr. Carlos Morera Beita
MSc. Lidia Orias Arguedas
Dr. Omar Arrieta Chavarría
MSc. Pablo Miranda Álvarez
MSc. Daniel Avendaño Leadem
MSc. Betsy Cedeño Montoya
Lic. Omar Barrantes Sotela
MSc. Luis Sandoval Murillo
Mag. Shirley Rodríguez Chaves
Licda. Ana Yansi Rodríguez Montero
Ana Gladys Piedra Vásquez

Se somete a votación acta extraordinaria N°5 resultando: 17 a favor y 0 en contra.

Los integrantes que tienen derecho a votar y se encuentran presentes en la sesión son:

Manuel Antonio Solano Mayorga
MSc. Ligia Hernando Echeverría
Dra. Iliana Araya Ramírez
Dr. Carlos Morera Beita
Dr. Omar Arrieta Chavarría
MSc. Pablo Miranda Álvarez
MSc. Daniel Avendaño Leadem
MSc. Lilliam Quirós Arias
Dr. Gustavo Barrantes Castillo
MSc. Betsy Cedeño Montoya
Lic. Omar Barrantes Sotela
MSc. Consuelo Alfaro Chavarría
MSc. Luis Sandoval Murillo
Mag. Shirley Rodríguez Chaves
Sra. Marjorie Vargas Salas
Licda. Ana Yansi Rodríguez Montero
Ana Piedra Vásquez

ARTÍCULO III. DEFINICIÓN DE CRONOGRAMA DE SESIONES

Manuel Antonio Solano Mayorga presenta la propuesta del cronograma de sesiones de las Asambleas de Unidad, para aprobación.

DÍA	FECHA
VIERNES	26 JUNIO 2020
VIERNES	24 JULIO 2020
VIERNES	21 AGOSTO 2020
VIERNES	25 SETIEMBRE 2020

VIERNES	30 OCTUBRE 2020
VIERNES	27 NOVIEMBRE 2020

Se somete a votación resultando 19 a favor y 0 en contra.

ARTÍCULO IV. EVALUACIÓN POA I CICLO 2020

Manuel Antonio Solano Mayorga presenta la evaluación del POA para el I ciclo 2020. Indica que se realizó un análisis de lo que se ha ejecutado según los compromisos de la Unidad Académica, la dinámica es valorar lo que se puede ejecutar en el II ciclo 2020 debido a la coyuntura que se atraviesa por el COVID-19. Por lo que la máster Shirley Rodríguez Chaves incluirá las observaciones que exponga la Asamblea de Unidad para aprobarlo.

4.1 Objetivo operativo 1 y Meta Operativa 5

El doctor Carlos Morera Beita indica colocar el nombre de la propuesta de cooperación de parte de la Fundación Española de la Unión Europea y redes de internacionalización.

4.2 Objetivo operativo 1 y Meta Operativa 4

La máster Lilliam Quirós Arias sugiere incluir los nombres de quienes se encuentran vinculados con actividades de grado y posgrado, caso de los académicos MSc. Ricardo Orozco Montoya y MSc. Meylin Alvarado Sánchez, además la Unidad Académica apoyó el intercambio de la estudiante Samira Jalet Quesada.

4.3 Objetivo operativo 1 y Meta Operativa 6

La máster Lilliam Quirós Arias señala que el Programa de Éxito Académico tenía un plan estructurado en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.

Manuel Antonio Solano Mayorga comenta que el Programa de Éxito Académico presentó el plan a inicios de este año.

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que son las mismas actividades en los cursos por nivel, pero por el COVID-19 solo un taller se realizó con el máster Guillermo Calderón Ramírez, por lo que se reprogramará para el segundo ciclo 2020.

4.4 Objetivo operativo 1 y Meta Operativa 7, 8

La máster Lilliam Quirós Arias comenta que la Práctica Profesional Supervisada es a nivel de bachillerato por lo que se debe tener cuidado con la meta operativa con respecto a la justificación. Expresa la preocupación sobre los seminarios ya que no se volvieron a impartir y fue lo que garantizó la graduación por varios años, ya que el problema de graduación es a nivel de licenciatura, dato que se requiere revisar si realmente se están graduando.

El doctor Omar Arrieta Chavarría comenta que se requiere analizar con detalle la parte de graduación, es importante que la Práctica Profesional Supervisada este acompañada con una propuesta de graduación como una tesina que permita al estudiante darle continuidad en la licenciatura, es transcendental potenciar las salidas de la licenciatura en el plan de estudios, por lo que no se encuentra seguro si el 100% en la estrategia sea un dato real.

El doctor Carlos Morera Beita sugiere no colocar un 100% en la graduación, debido a que se requiere analizar cuanto tardan los estudiantes para graduarse en la licenciatura, además el nuevo plan de estudios tiene como fin aumentar la graduación.

La máster Lilliam Quirós Arias indica que disminuir la deserción estudiantil es importante. La Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar elaboró un documento de forma integrada sobre la deserción estudiantil de las Unidades Académicas, este punto es más delicado y realmente colocar un 100% no es correcto porque está sobrevalorada, más por la coyuntura que se está atravesando por el COVID-19.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo comenta que el año antepasado se discutió en Comisión Curricular sobre cuales modalidades de graduación iban hacer permitidas en la Unidad Académica, y como resultado se aprobó el proyecto de graduación, la tesis, la pasantía y el seminario.

Pero indica que el artículo científico se analizó como opción de modalidad de graduación, por lo que sugiere retomarlo en una sesión ya que es una forma muy moderna y utilizada en las universidades de primer mundo como forma de graduación, incluso a nivel de doctorado.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo consulta en que se fortaleció la Práctica Profesional Supervisada, ya que no le queda claro la estrategia.

Manuel Antonio Solano Mayorga indica que la Práctica Profesional Supervisada se ha visto como una fortaleza y virtud en la Escuela de Ciencias Geográficas, a nivel de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar. El culminar con la Práctica Profesional Supervisada le ofrece la oportunidad al estudiante de ingresar a la licenciatura. Indica que, si sugieren modificar el porcentaje no existe ningún problema.

El doctor Omar Arrieta Chavarría comenta que el porcentaje no significa lo que se realizó realmente, la idea es reflejar lo que se ha ejecutado por medio de estrategias que se puedan ejecutar y sean viables, además de potenciar lo que la Unidad Académica desea trabajar.

Manuel Antonio Solano Mayorga comenta que con base a los criterios expuestos con respecto a la estrategia de aumentar la graduación y disminuir la deserción estudiantil, propone colocar el 50% y no el 100%, para después analizarlo y mejorar la meta operativa como Unidad Académica.

4.5 Objetivo 1 Meta Operativa 9

La máster Lilliam Quirós Arias comenta que las evaluaciones docentes y del estudiante si se efectúan en la Unidad Académica, no tiene claridad a que se refiere la meta operativa con porcentaje cero, ya que cuando el resultado es deficiente el superior jerárquico debe implementar un plan de mejoramiento.

Manuel Antonio Solano Mayorga comenta que los instrumentos de evaluación para el desempeño docente se encuentran elaborados, pero lo que no existe es una estrategia de parte de las instancias universitarias para integrar la evaluación del desempeño docente, la autoevaluación y la evaluación del Superior Jerárquico.

El máster Francisco Rodríguez Soto comenta que la evaluación docente se explicó ante el doctor Alberto Salom Echeverría donde los instrumentos presentan inconsistencias, pero se indicó que el tema se encuentra pendiente de analizar.

Además, por parte del estudiantado presenta resistencia en completar el formulario, porque expresan que no visualizan resultados ni mejoras, lo ideal es analizarlo como punto en una sesión de Asamblea de Unidad.

Manuel Antonio Solano Mayorga presenta la opción de analizar este tema para el segundo ciclo 2020, y así desarrollar un instrumento propio.

4.5 Objetivo Operativo 2, Meta Operativa 8

El doctor Carlos Morera Beita indica que la indexación de la Revista Geográfica de América Central se realizó anteriormente, colocarlo nuevamente no tiene sentido.

La máster Lilliam Quirós Arias indica que los indexadores los tiene que actualizar todos los años, es un proceso que se evalúa constantemente, mejor no eliminarlo.

Manuel Antonio Solano Mayorga indica que el POA se le incluirá las observaciones expuestas por la Asamblea Unidad para ser remitidas a la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.

Objetivo Operativo	Meta operativa	Indicador de Gestión o de resultado	Relativo	Justificación
1. Ofrecer una oferta docente de pregrado, grado y posgrado que sea innovadora, flexible y de calidad que se articule con las demás modalidades de acción sustantiva de la Universidad Nacional, para contribuir al desarrollo de una	1. Ofrecer dos cursos que incorporen la reflexión cualitativa en la mediación de aprendizajes en la Escuela de Ciencias Geográficas	Número de cursos que incorporan la evaluación cualitativa entre el número de cursos propuestos	100%	Este componente se incorpora en los cursos de Pensamiento Geográfico, Geografía de la Población, Geografía Rural y Análisis Regional
	2. Actualizar un plan de estudio de la oferta académica de la Escuela de Ciencias Geográficas de acuerdo con el	Número de plan de estudio ejecutado entre el número de plan de estudio	100%	Se realiza el rediseño de la oferta académica del Bachillerato y Licenciatura de Ciencias

sociedad más justa, sustentable y transformadora	contexto nacional	propuesto		Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio
	3. Ejecutar tres acciones del plan de incorporación de las TICs y las TIG en la oferta de grado y posgrado de la Escuela de Ciencias Geográficas.	Número de acciones ejecutadas entre el número de acciones propuestas	100%	Ante la emergencia nacional la totalidad de los cursos de la Unidad ha incorporado plataformas y tecnología en SIG, Teledetección y aprendizajes mediante presencialidad remota.
	4. Realizar cinco actividades de vinculación de cursos de docencia de grado y posgrado con los distintos PPAAs de la Escuela de Ciencias Geográficas.	Número de acciones de actividades de vinculación ejecutadas entre el número de actividades de investigación propuesta	100%	Se vinculan más de 5 cursos a los proyectos de la unidad.
	5. Ejecutar tres acciones del plan de internacionalización de grado y posgrado de la Escuela de Ciencias Geográficas.	Número de acciones ejecutadas entre el número de acciones propuesta	100%	Dos funcionarios estudiando su doctorado a nivel internacional, una estudiante participando en una pasantía internacional. Participación de 3 estudiantes españolas en cursos de la unidad. La participación en eventos internacionales de manera presencial

				este año no ha podido apoyar por la emergencia de sanitaria. ¿En el marco de la convocatoria? Marie Skodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange?, de la Comisión Europea se presentó la propuesta: WELLNATOUR (Well-being, Nature & Tourism).
1. Ofrecer una oferta docente de pregrado, grado y posgrado que sea innovadora, flexible y de calidad que se articule con las demás modalidades de acción sustantiva de la Universidad Nacional, para contribuir al desarrollo de una sociedad más justa, sustentable y transformadora	6. Ejecutar dos talleres para el desarrollo de habilidades complementarias organizados en conjunto con el Programa Éxito Académico.	Número de talleres ejecutados entre el número de talleres propuestos	50%	Por la emergencia sanitaria solamente se realizó una actividad con el Programa Éxito Académico.
	7. Crear una estrategia que contribuya a disminuir la deserción estudiantil en las dos carreras de la Escuela de Ciencias Geográficas	Número de estrategia creada entre el número de estrategia propuesta	50%	Se vinculan estudiantes a los diferentes PPAAs de la Unidad Académica. Además, por la situación de emergencia sanitaria se han realizado actividades como seguimiento a la condición socioeconómica de estudiantes y se solicita a los profesores informes acerca de la

				participación de los estudiantes en los cursos, esto con el fin de disminuir la deserción estudiantil
	8. Implementar una estrategia que permita aumentar la cantidad de estudiantes graduados a nivel de licenciatura en Ciencias Geográficas con Énfasis en Ordenamiento del Territorio	Número de estrategia ejecutada entre el número de estrategia propuesta	50%	La práctica profesional supervisada se imparte en los dos ciclos del año, favorece la graduación de estudiantes en bachillerato y por ende tener la posibilidad de acceder a la licenciatura. La Comisión de Trabajos Finales de Graduación se reúne periódicamente para dar seguimiento a las solicitudes de aceptación de los trabajos finales de graduación. Los compañeros docentes de manera ad honorem guían y son lectores de los diferentes trabajos de graduación
	9. Desarrollar un programa para el mejoramiento del desempeño docente	Número de programa ejecutado entre el número de	0%	Se evaluará en el II Ciclo 2020. Sin embargo, es importante señalar

	derivado del análisis de los resultados de los procesos de evaluación.	programa propuesto		que un programa de mejoramiento del desempeño docente debe basarse en los tres instrumentos de evaluación docente a saber; autoevaluación, evaluación del estudiante y evaluación del superior jerárquico.
1. Ofrecer una oferta docente de pregrado, grado y posgrado que sea innovadora, flexible y de calidad que se articule con las demás modalidades de acción sustantiva de la Universidad Nacional, para contribuir al desarrollo de una sociedad más justa, sustentable y transformadora	10. Realizar una iniciativa de divulgación del perfil profesional de los graduados de los programas de grado y posgrado con empleadores	Número de iniciativas ejecutadas entre el número de iniciativas propuestas	0%	Se evaluará en el II Ciclo 2020
2. Desarrollar proyectos de investigación, extensión e integrados que sean innovadores, relevantes, pertinentes, multi e interdisciplinarios, que se articulen con las demás	1. Contar con la participación de cinco estudiantes que desarrollen Práctica Profesional Supervisada (PPS), Trabajo Final de Graduación (TFG) o pasantías en los PPAAs de investigación de la Escuela de Ciencias	Número de estudiantes participantes entre el número de estudiantes propuestos	100%	En la Unidad Académica se encuentran vinculados a los PPAAs; 21 estudiantes asistentes, 2 estudiantes asistentes graduados y estudiantes con proyectos de

formas de acción sustantiva y propicien la generación y divulgación de conocimiento, en procura del desarrollo de la ciencia y la atención de los problemas de la sociedad.	Geográficas			graduación y tesis.
	2. Formular dos nuevos PPAA's de investigación que incluyan dos o más componentes de la acción sustantiva universitaria	Número de PPAA's formulados entre el número de PPAA's propuestos	100%	El 0082-20 PROGOT y 0564-13 Paisaje y Territorio (Fase II).
	3. Participar en una red que potencie la articulación de las áreas estratégicas de la Escuela de Ciencias Geográficas a nivel institucional, nacional e internacional.	Coordinar acciones y actividades, identificar temáticas de interés, formalización de los vínculos	100%	Se participa en la Red Iberoamericana de Sistemas de Información Geográfica, en la Red Amigas y Amigos del Río Pirro, Conferencia de Geógrafos Latinoamericanistas (CLAG), Comunidades epistémicas del Agua, Red del Agua y Red de Suelos. Además, en comisiones como COOTUR, CONAC, CORAC, IPGH, en el Comité del Corredor Biológico Interurbano Río Pará, MIVAH, Consejo Editorial de la Escuela de Historia y otras.
2. Desarrollar proyectos de investigación, extensión e integrados que sean innovadores, relevantes,	4. Contar con cinco académicos participando en actividades de difusión internacional (Congresos,			

pertinentes, multi e interdisciplinarios, que se articulen con las demás formas de acción sustantiva y propicien la generación y divulgación de conocimiento, en procura del desarrollo de la ciencia y la atención de los problemas de la sociedad.	Talleres, seminarios, etc) que promuevan procesos de intercambio académico y el aprendizaje continuo de los académicos de la Escuela de Ciencias Geográficas			
	5. Publicar 7 artículos científicos generados en los PPAAs de la Escuela de Ciencias Geográficas			
	6. Realizar 5 actividades de divulgación de los resultados de los PPAAs de investigación o con componente de investigación con los actores sociales prioritarios o grupos meta a nivel nacional e internacional.			
2. Desarrollar proyectos de investigación, extensión e integrados que sean innovadores, relevantes, pertinentes, multi e	7. Contar con tres PPAAs de la Escuela de Ciencias Geográficas que incorporan el uso de TICs y TIGs			
	8. Mantener la indexación de la Revista Geográfica			

<p>interdisciplinarios, que se articulen con las demás formas de acción sustantiva y propicien la generación y divulgación de conocimiento, en procura del desarrollo de la ciencia y la atención de los problemas de la sociedad.</p>	<p>de América Central. 9. Ejecutar dos iniciativas de articulación de los distintos programas de la Escuela de Ciencias Geográficas que poseen líneas de trabajo similares</p>			
<p>2. Desarrollar proyectos de investigación, extensión e integrados que sean innovadores, relevantes, pertinentes, multi e interdisciplinarios, que se articulen con las demás formas de acción sustantiva y propicien la generación y divulgación de conocimiento, en procura del desarrollo de la ciencia y la atención de los problemas de la sociedad. 10. Realizar dos gestiones para la renovación del</p>	<p>10. Realizar dos gestiones para la renovación del equipo científico y tecnológico existente en los PPAAs</p>	<p>2 Número de gestiones realizadas entre el número de gestiones propuestas</p>	<p>50%</p>	<p>Se está coordinando con Proveduría Institucional el ingreso de 22 discos duros sólidos, 2 aires acondicionados, licencias Erdas, 1 computadora de escritorio con recursos ordinarios FEES y 2 computadoras portátiles, 2 computadoras de escritorio, licencia especializada y equipo multifuncional adquirido con recursos de proyectos con recursos 2019. Con recursos 2020 se gestionan las autorizaciones para adquisición de</p>

equipo científico y tecnológico existente en los PPAAAs de la Escuela de Ciencias Geográficas.				equipo
3. Promover la extensión multidisciplinaria como uno de los pilares fundamentales del trabajo de la Escuela de Ciencias Geográficas de forma que contribuya a un desarrollo holístico del ser humano y de la sociedad	1. Desarrollar una iniciativa de entrega de resultados a los actores sociales involucrados en los PPAAAs de extensión, que aporte al desarrollo local.	Número de iniciativa ejecutada entre el número de iniciativa propuesta	50%	Se han realizado talleres y reuniones con municipalidades y la sociedad civil en el marco de los PPAAAs de la Unidad Académica,
3. Promover la extensión multidisciplinaria como uno de los pilares fundamentales del trabajo de la Escuela de Ciencias Geográficas de forma que contribuya a un desarrollo holístico del ser humano y de la sociedad.	2. Ejecutar tres actividades de divulgación, socialización e intercambio de experiencias entorno a los resultados que se generen en los PPAAAs de extensión y/o integrados de la Escuela de Ciencias Geográficas	Número de actividades ejecutadas entre el número de actividades propuestas	0%	Se evaluará en el II Ciclo 2020.
	3. Realizar un taller que promueva las experiencias obtenidas de los	Número de taller ejecutado entre el número de taller propuesto	0%	Se evaluará en el II Ciclo 2020.

	PPAAs de extensión			
	4. Contar con la participación de tres estudiantes que desarrollen su Trabajo Final de Graduación (TFG) o pasantías en los PPAAs de investigación de la Escuela de Ciencias Geográficas.	Número de estudiantes involucrados entre el número de estudiantes propuestos	100%	En la Unidad Académica se encuentran vinculados a los PPAAs; 21 estudiantes asistentes, 2 estudiantes asistentes graduados y estudiantes con proyectos de graduación y tesis.
3. Promover la extensión multidisciplinaria como uno de los pilares fundamentales del trabajo de la Escuela de Ciencias Geográficas de forma que contribuya a un desarrollo holístico del ser humano y de la sociedad.	5. Formular un nuevo PPAA de extensión que involucren abordajes inter y multidisciplinarios garantizando la participación de diferentes actores sociales.	Número de PPAA's desarrollado entre el número de PPAA's propuesto	100%	El proyecto Encadenamientos productivos como complemento económico a la conservación en el corredor biológico y el proyecto Asesorías y capacitación en la gestión municipal para el ordenamiento del territorio
	6. Realizar una reunión para tratar temas sobre aspectos socio ambientales y con diversos actores que contribuyan a establecer el banco de temas de PPAAs de la Escuela de Ciencias	Número de encuentros realizados entre el número de encuentros propuestos	0%	Se evaluará en el II Ciclo 2020.

	Geográficas.			
4. Promover el intercambio, la transferencia de tecnología y la divulgación de conocimientos, como mecanismos que permitan el posicionamiento nacional e internacional de la Escuela de Ciencias Geográficas, para contribuir con el desarrollo de la sociedad.	1. Realizar tres actividades académicas relacionadas al vínculo externo, que propicien el intercambio de experiencias y la reflexión sobre temas de coyuntura nacional e internacional, que propicien la vinculación interunidades	Número de programación realizada entre el número de programación propuesta	100%	Se han realizado talleres, conversatorios, reuniones con municipalidades, comunidades y la sociedad civil en el contexto de las actividades programadas en los PPAAs.
	2. Desarrollar una nueva alianza estratégica con organizaciones nacionales o internacionales para fomentar el quehacer académico	Número de alianzas desarrolladas entre el número de alianzas propuesta	100%	Como resultado de la visita académica realizada a Portugal, Italia y Argentina se continua con la formalización de los convenios entre las universidades internacionales y la UNA. Además, se han firmado adendas con las Municipalidades de Atenas y Nicoya.
4. Promover el intercambio, la transferencia de tecnología y la divulgación de conocimientos, como mecanismos que permitan el	3. Participar en 4 nuevas ofertas de prestación de servicio en las diferentes áreas cognitivas de la Escuela de Ciencias Geográficas	Número de ofertas implementadas entre el número de ofertas propuestas	50%	Ofertas presentadas para Plan Regulador Nicoya y Atenas.

posicionamiento nacional e internacional de la Escuela de Ciencias Geográficas, para contribuir con el desarrollo de la sociedad.	4. Crear un curso de actualización profesional, en las modalidades, bimodal o virtual que responda a las demandas de la sociedad	Número de cursos ejecutados entre el número de cursos propuestos	0%	Se evaluará en el II Ciclo 2020.
	5. Contar con una estrategia de divulgación actualizada e innovadora en la oferta de cursos de educación continua de la Escuela de Ciencias Geográficas	Número de estrategia de divulgación entre el número de estrategia de divulgación propuesta	0%	Se evaluará en el II Ciclo 2020.
5. Desarrollar la gestión universitaria de excelencia, para fomentar y promover formación integral del estudiantado.	1. Realizar cinco actividades culturales y deportivas que fomenten la convivencia estudiantil de las diferentes carreras de la Escuela de Ciencias Geográficas	Número de actividades ejecutadas entre el número de actividades propuestas	20%	Actividades programadas en el marco de la inducción a los nuevos estudiantes 2020.
	2. Ejecutar dos acciones que permitan el vínculo estudiantil con el mercado laboral y el seguimiento a los profesionales egresados	Número de acciones ejecutadas entre el número de acciones propuestas	0%	Se evaluará en el II Ciclo 2020.
	3. Realizar una gestión para la adquisición y almacenamiento de acervo bibliográfico	Número de gestiones realizada entre el número de gestiones	0%	Se evaluará en el II Ciclo 2020.

	digital y datos espaciales, que faciliten las consultas para los usuarios	propuesta		
	4. Ejecutar dos acciones de seguimiento para garantizar la estabilidad laboral del sector administrativo y los planes de fortalecimiento del sector académico y estabilidad laboral	Número de acciones ejecutadas entre el número de acciones propuestas	0%	En relación con el sector administrativo no existen plazas disponibles que permitan el concurso de los funcionarios para propiedad. En relación con el sector académico el Plan de Fortalecimiento Académico ya fue ejecutado en su totalidad.
5. Desarrollar la gestión universitaria de excelencia, para fomentar y promover formación integral del estudiantado.	5. Ejecutar dos acciones orientadas a mejorar la seguridad de las instalaciones de la Escuela de Ciencias Geográficas	Número de acciones ejecutadas entre el número de acciones propuestas	50%	Habilitar el sistema de encendido 24/7 en el área aledaña. Reforzar el sistema de alumbrado externo de las áreas aledañas. Instalar 2 cámaras de monitoreo-adicional a la que actualmente se ubica en el pasadizo. Instalar una batería de alerta y emergencia con activación mediante botón. Instalar 3 rótulos de aviso de ubicación de cámaras de monitoreo. Cambio

				de llavines de las dos baterías de baños
	6. Mejorar un espacio de estudio y recreación para los estudiantes de la Escuela de Ciencias Geográficas	Número de espacios mejorados entre el número de espacios propuestos	25%	Se realizan gestiones fundamentadas en el Compromiso de Mejora de Reacreditación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con Énfasis en Ordenamiento del Territorio.
	7. Gestionar una reunión anual para dar seguimiento a las mejoras de infraestructura en cumplimiento de la Ley 7600 que se estén llevando a cabo	Número de reuniones gestionadas entre el número de reuniones propuestas	100%	Se han realizado obras de infraestructura para el cumplimiento de la ley 7600 como rampas, barandas y se encuentra en construcción los ascensores. Se llevó a cabo una reunión con PRODEMI y las Vicerrectorías de Administración y Docencia
	8. Desarrollar una iniciativa que impulse el trabajo comunal, la solidaridad y el voluntariado	Número de iniciativa desarrollada entre el número de iniciativa propuesta	100%	Se han desarrollado actividades para entrega de computadoras, SIM y apoyo a estudiantes en el contexto de la emergencia sanitaria

	9. Contar con dos funcionarios académicos y administrativos capacitados en la administración efectiva de los presupuestos institucionales	Número de funcionarios capacitados entre el número de funcionarios propuesto	0%	Se evaluará en el II Ciclo 2020
	10. Desarrollar una práctica de sostenibilidad ambiental en los procesos que se desarrolla en la Escuela de Ciencias Geográficas	Número de prácticas ejecutada entre el número de prácticas propuesta	100%	Se fomenta la práctica de reciclaje y se implementa el sistema de información digital para el ahorro de recursos como papel, tintas y otros.
5. Desarrollar la gestión universitaria de excelencia, para fomentar y promover formación integral del estudiantado.	11. Promover una actividad que permita fortalecer las relaciones interpersonales en los diferentes estamentos de la Universidad (acoso, bullying, relaciones de poder, enfoque de género y sexualidad responsable	Número de actividades promovidas entre el número de actividades propuestas	50%	Se realizan reuniones periódicas con el personal en las cuales se tratan este tipo de temas.

La Asamblea de Unidad se encuentran de acuerdo con las inclusiones al POA I ciclo 2020, por lo que lo someten a votación.

ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-005-2020

1. La revisión y análisis de la I Evaluación enero-junio 2020 del Plan Operativo Anual 2020, realizada por los representantes de la Asamblea de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas.

2. La circular UNA-APEUNA-CIRC-007-2020 con fecha del 04 de mayo 2020, suscrita por el MSc. Juan Miguel Herrera Delgado Director del Área de Planificación, mediante la cual remite los lineamientos y la fecha de entrega de la I Evaluación del Plan Operativo Anual enero-junio 2020.

SE ACUERDA

1. AVALAR ANTE EL DOCTOR JORGE HERRERA MURILLO DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, LA I EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL CORRESPONDIENTE DE ENERO-JUNIO DEL AÑO 2020.

2. ACUERDO EN FIRME.

Se somete a votación resultando 19 a favor y 0 en contra.

ARTICULO V. INFORME DE LA SITUACIÓN DE LOS POSGRADOS EN LA ECG

El máster Guillermo Calderón Ramírez comenta que se conformó una Comisión para trabajar la parte de los posgrados en la Unidad Académica. Explica que en la administración anterior se había conformado otra Comisión, por lo que plantea unificarla.

Además, propone definir que los encargados de la Maestría Profesional en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección, y la Maestría Profesional en Gestión de Turismo de la Naturaleza sean los coordinadores de la Comisión de Posgrados de la Unidad Académica, integrando a la Dirección solamente como apoyo.

Comenta que este año se han reunido en tres ocasiones y se han presentado varios planteamientos como elaborar un nuevo posgrado o valorar más opciones para avanzar, ya que el trabajo se encuentra rezagado por la situación de que no se permite reuniones presenciales.

Manuel Antonio Solano Mayorga se encuentra de acuerdo con lo expuesto por el máster Guillermo Calderón Ramírez. Indica que desde la Dirección de la Unidad Académica puede aportar ideas para avanzar en este tema, por lo que si requieren de algún insumo la administración se encuentra dispuesta a colaborar.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo señala que la idea es fortalecer la Comisión y volver a retomar el trabajo que se venía realizando.

El máster Guillermo Calderón Ramírez propone reestructurar la Comisión para agilizar el trabajo.

Manuel Antonio Solano Mayorga plantea reunirse la próxima semana para coordinar el trabajo, por lo que pueden plantear ideas de temas en los que ya existe algún avance.

El doctor Carlos Morera Beita comenta que es una excelente propuesta, y los que deseen integrarse comunicar a los coordinadores de la Comisión de Posgrados.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo aclara que existe una propuesta de la Comisión anterior, por lo que se puede utilizar como base para no empezar desde cero.

ARTICULO VI. EVALUACIÓN DE LOS CURSOS BAJO LA PRESENCIALIDAD REMOTA

El doctor Carlos Morera Beita comenta que de parte de la Vicerrectoría de Docencia remitió un nuevo instrumento de evaluación docente. Indica no estar de acuerdo que se aplique debido a la coyuntura que atraviesa la Universidad Nacional por el COVID-19.

Manuel Antonio Solano Mayorga comenta que existen muchas posiciones, informa que en las reuniones que ha participado con las autoridades universitarias plantean una gran cantidad de propuestas, pero recalca que la Universidad Nacional no está acondicionada para trabajar bajo la presencialidad remota, no tiene claro la evaluación que desean aplicar en estos momentos de crisis que se atraviesa por el COVID-19, son decisiones que se están optando con criterios o bases irreales.

El doctor Omar Arrieta Chavarría se encuentra de acuerdo con lo expuesto por Manuel Antonio Solano Mayorga, indica que no se tienen criterios analíticos reales para aplicar una evaluación en este momento donde se ha trabajado con planes de contingencia.

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que, en Comisión Curricular de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, se discutió la posibilidad de aplicar la evaluación docente, por lo que es algo inconcebible ya que la Universidad Nacional se encuentra trabajando con planes de contingencia que aun se requiere adaptar, las Unidades Académicas solicitarán que no se aplique tal instrumento.

El máster Francisco Rodríguez Soto comenta que existe una tendencia perversa de ciertos sectores de la misma universidad que se encuentran empoderados, se discute solo de evaluar a los académicos y no se visualiza el resto de los sectores quienes no son sometidos a tal evaluación.

Plantea tomar una posición como Unidad Académica del no aplicar la evaluación, ya que existen argumentos y razones expuestos por la Asamblea de Unidad del por qué no se encuentra de acuerdo, además que no presenta claridad del cuál es el fin.

La señora Marjorie Vargas Salas se retira a las 4: 02 p.m.

El doctor Carlos Morera Beita propone realizar un acuerdo.

La Asamblea de Unidad discute sobre elaborar un acuerdo para oponerse en aplicar tal instrumento.

La estudiante Ana Gladys Piedra Vásquez se retira a las 4: 07 p.m.

ACUERDO UNA-AS-ECG-ACUE-006-2020

CONSIDERANDO

1. La circular UNA-VD-CIRC-014-2020 suscrita por la Dra. Laura Bouza Mora Vicerrectora de Docencia, mediante la cual comunica que se procederá a realizar la evaluación de los cursos bajo presencialidad remota.
2. La relevancia de contar con instrumentos de evaluación robustos, científicos y técnicamente elaborados para ser puestos en práctica bajo condiciones normales.

3. Que la Universidad Nacional se encuentra en una situación coyuntural de crisis y de incertidumbre, la cual ha implicado acciones no planificadas para el desempeño de la actividad docente bajo condiciones de presencialidad remota.
4. Lo inapropiado de aplicar instrumentos de evaluación docente, cuando no existe una normativa solida que lo respalde.
5. Que el instrumento no está acorde con la modalidad que está establecida y aprobada de acuerdo con los planes de estudios presenciales en la Escuela de Ciencias Geográficas.
6. Que existe un compromiso demostrado del personal docente de la Unidad Académica, dado que solo un curso ha quedado incompleto.
7. La justificación de la evaluación no se encuentra bien sustentada en la circular UNA-VD-CIRC-014-2020, Nuevo instrumento institucional del desempeño docente desde la percepción del estudiantado, en el marco de la emergencia COVID-19.

SE ACUERDA

1. QUE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS NO APLICARÁ EL NUEVO INSTRUMENTO INSTITUCIONAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE DESDE LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTADO, EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA COVID-19, FORMULADO PARA EL I CICLO 2020.

2. DIVULGAR ESTE ACUERDO A LA COMUNIDAD UNVERSITARIA

Se somete a votación resultando 17 a favor y 0 en contra.

ARTÍCULO VII. INFORME DEL MES DE LA TIERRA

La máster Betsy Cedeño Montoya comenta sobre el esfuerzo que la Comisión de Divulgación realizó para las actividades del Mes de la Tierra. Indica que se utilizaron varios medios de comunicación para informar a la comunidad universitaria el cual se tuvo un buen resultado en la participación de la Comunidad Universitaria. Plantea que la Unidad Académica pueda seguir realizando este tipo de actividades ya que son importante para el quehacer académico y para el sector estudiantil.

AL SER LAS DIECISEIS HORAS CON TREINTA Y UN MINUTOS FINALIZA LA SESIÓN.

Manuel Antonio Solano Mayorga
Presidente, Asamblea de Unidad
Escuela de Ciencias Geográficas