



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
ASAMBLEA DE ACADÉMICOS
ACTA EXTRAORDINARIA N°06-2019
11 DE OCTUBRE DE 2019**

ACTA DE SESIÓN EXTRAORDINARIA NÚMERO SEIS DEL DOS MIL DIECINUEVE, CELEBRADA POR LA ASAMBLEA DE ACADÉMICOS DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, A LAS OCHO HORAS CON TREINTA MINUTOS DEL ONCE DE OCTUBRE DEL DOS MIL DIECINUEVE, EN LA SALA DE SESIONES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS.

PROPIETARIOS PRESENTES

Manuel A. Solano Mayorga	Director, quien preside
MSc. Ligia Hernando Echeverría	Subdirectora
MSc. Iliana Araya Ramírez	Académica
Dra. Marilyn Romero Vargas	Académica
Dr. Gustavo Barrantes Castillo	Académico
MSc. Lilliam Quirós Arias	Académica
Dr. Omar Arrieta Chavarría	Académico
Dr. Carlos Morera Beita	Académico
Dr. Pablo Miranda Álvarez	Académico
MSc. Daniel Avendaño Leadem	Académico
MSc. Lidia Orias Arguedas	Académica

PROPIETARIOS AUSENTES SIN JUSTIFICACIÓN

MSc. Francisco Rodríguez Soto	Académico
Lic. Julio Moraga Peralta	Académico

NO PROPIETARIOS PRESENTES

MSc. Luis Sandoval Murillo	Académico
MSc. Guillermo Calderón Ramírez	Académico
MSc. Marvin Alfaro Sánchez	Académico
Licda. Amalia Ruíz Hernández	Académica

NO PROPIETARIOS AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN

MSc. Ricardo Orozco Montoya	Académico
MSc. Meylin Alvarado Sánchez	Académica
MSc. Daniela Campos Duran	Académica

NO PROPIETARIOS PRESENTES CON DERECHO A VOTO

MSc. Betsy Cedeño Montoya
MSc. Consuelo Alfaro Chavarría
Lic. Omar Barrantes Sotela

Académica
Académica
Académico

TOMA DE ACTA

Licda. Ana Yansi Rodríguez Montero se encuentra ausente en esta sesión

ORDEN DEL DÍA

- 1- Aprobación orden del día.
- 2- Aprobación acta extraordinaria N°3-2019, N°5-2019
- 3- Taller de las Tecnologías de Información y Comunicación

ARTÍCULO I. APROBACIÓN ORDEN DEL DÍA

Se somete a aprobación resultando 10 a favor y 0 en contra. Se aprueba.

ARTÍCULO II. APROBACIÓN ACTA EXTRAORDINARIA N°3-2019, ACTA EXTRAORDINARIA N°5-2019

Se somete a votación el acta extraordinaria N°3-2019 resultando:10 a favor y 0 en contra. Se aprueba

Se somete a votación el acta extraordinaria N°5-2019 resultando 10 a favor y 0 en contra. Se aprueba

ARTÍCULO III. TALLER DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

El doctor Willi Castro Guzmán de la Vicerrectoría de Docencia, inicia con el desarrollo del taller sobre las tecnologías de información y comunicación, realizando una presentación.

- Laboratorio de Cambio

Dewey (1989) entiende por pensamiento reflexivo: «el tipo de pensamiento que consiste en darle vueltas a un tema en la cabeza y tomárselo en serio con todas sus consecuencias» (p. 21), es decir, «el examen activo, persistente y cuidadoso de toda creencia o supuesta forma de conocimiento a la luz de los fundamentos que la sostienen y las conclusiones a las que tiende» (p. 25). Este concepto de reflexión ha de ser una condición básica para entender la profesión docente en una educación inclusiva como una práctica profesional habitual.

- No partimos de nada

- Todas las personas tenemos cristales diferentes
- Fundamentos teóricos y herramientas metodológicas
 - Énfasis en la actividad y no en la persona
 - La actividad humana es colectiva
 - La reflexión es un proceso de cuestionamiento de la práctica
 - Pasa por el análisis
 - Es necesario pasar a los siguientes niveles
 - Hay un contexto que se debe respetar
 - Sistema de actividad
 - Pedagogía de la pregunta
 - Tensiones y contradicciones

- Principios fundamentales

Reflexión implica cuestionarnos y cuestionar

- ❖ Requiere de la participación activa, curiosidad, sugerencia y orden
- ❖ Respeto
- ❖ El énfasis en el argumento y no en la persona
- ❖ Tratar de comprender desde dónde están hablando nuestros interlocutores
- ❖ El rol de los facilitadores-participantes
- Recolección de datos previo
 - ❖ Coordinación con dirección y subdirección
 - ❖ Grupo focal con estudiantes actuales de la licenciatura
 - ❖ 6 sesiones de 2 horas
- Entrevista
 - ❖ ¿Por qué decidió impartir lecciones en la escuela de geografía / cómo llegó a la escuela de geografía?
 - ❖ ¿Cuénteme sobre qué clase de situaciones le dan alegría o placer en el trabajo?
 - ❖ ¿Qué clase de situaciones le frustran en el trabajo?
 - ❖ ¿Puede dar un ejemplo reciente de una nueva experiencia que le inspire en su trabajo?
 - ❖ ¿Puede dar un ejemplo de una experiencia reciente que le haya preocupado en el trabajo?

¿Estamos listos para el bachillerato en modalidad flexible

- Sí / No
 - ¿Por qué?
 - ¿Qué tenemos?
 - ¿Qué nos falta?
 - ¿Por dónde debemos empezar?
 - ¿Qué otras preguntas debemos hacernos?
-
- Grupo Focal estudiantes
 - ❖ Ante la pregunta:
 - ❖ ¿Para ustedes es mejor asistir a clases o preferirían no venir?
 - ❖ Minuto 7:28- 8:00
 - ❖ Minuto 8: 43 (Para los que trabajan- Gira – perdemos clase)
 - ❖ Minuto 8:50 – 10 : 09 (no es lo mismo sin el profesor)
 - ❖ Minuto 10:14 – (Hago horas difícil coordinar las giras)
 - ❖ Minuto 10:50 (Cómo ven el uso de tecnologías) –
 - ❖ 12:21- Actualizar metodología-13./ (1)
 - ❖ 14: 10 Razones del 6- 14:20 – 21 al 15:15 (1)
 - ❖ 16 : 20 uso de internet 16-23 al 17:40 (cursos gratis)
 - ❖ Están los profesores capacitados? : 23:57-24:45
 - ❖ Sobre puntos débiles de la carrera TIC- 25:24 (1) Es el más deficiente-
 - ❖ Preparados para virtualidad?- Dudas? – 25:50: Todo virtual no – sería como bimodal
 - ❖ 26:30 Bimodal hay cursos donde hay que socializar el conocimiento – ocupo al profe
 - ❖ 27: 20 se aprende solo en la presencialidad 27:25 – solo un video – cursos con foros a 28:33
 - ❖ 28:42 Qué piensan del aula virtual: 29: 30 / de 29 :50 al 30: 48
 - ❖ Del 30:50 al 31: 02 (pedagogía- cómo puede ser en la virtual)
 - ❖ 31:45 la PDI se usa como proyector-
 - ❖ 32:40 quienes hubiesen llevado la licenciatura:

FINALIZA LA SESIÓN A LAS DIEZ HORAS CON TREINTA MINUTOS.


Manuel Antonio Solano Mayorga
Presidente, Asamblea de Académicos
Escuela de Ciencias Geográficas

