



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
CONSEJO DE UNIDAD
ACTA EXTRAORDINARIA Nº 12-2018
27 DE NOVIEMBRE DEL 2018**

ACTA EXTRAORDINARIA Nº 12-2018

ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA NÚMERO DOCE DEL DOS MIL DIECIOCHO, CELEBRADA POR EL CONSEJO UNIDAD DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, A LAS OCHO HORAS CON TREINTA Y SEIS MINUTOS, DEL VEINTISIETE DE NOVIEMBRE DEL DOS MIL DIECIOCHO, EN LA SALA DE SESIONES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS.

MIEMBROS PRESENTES

MSc. Ligia Hernando Echeverría	Subdirectora, quien preside
Licda. Amalia Ruiz Hernández	Académica
Lic. Omar Barrantes Castillo	Académico
MSc. Daniel Avendaño Leadem	Académico

MIEMBROS AUSENTES

Manuel Antonio Solano Mayorga	Director
MSc. Ana Yancy Vargas Barquero	Profesional Ejecutiva en Serv. Adm.

INVITADA AUSENTE

Srta. Amanda Bogantes Barrelier	Representación Estudiantil
---------------------------------	----------------------------

INVITADOS PRESENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR

MSc. Gerardo Villalobos Rodríguez
MSc. Maritza Vargas Montero
Dr. Jorge Herrera Murillo

SECRETARIA DE ACTAS

Licda. Ana Yansi Rodríguez Montero

ORDEN DEL DIA

1. Visita del Dr. Jorge Herrera Murillo, vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.

ARTÍCULO I. APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

Se realizan cambios al orden del día.

1. Aprobación del orden del día.
2. Proyecto Indicadores Ecológicos.
3. Visita del Dr. Jorge Herrera Murillo, vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.

Se somete a votación resultando 4 a favor y 0 en contra.

ARTÍCULO II. PROYECTO INDICADORES ECOLÓGICOS.

La máster Ligia Hernando Echeverría presenta el proyecto FIDA indicadores ecológicos, paisajísticos, y de gestión para la clasificación de los corredores biológicos en el área conservación central.

ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-374-2018

CONSIDERANDO

1. Que mediante acuerdo UNA-CO-ICOMVIS-ACU-196-2018 tomado en la Sesión Ordinaria 021-2018, realizada el 20 de noviembre del año en curso, el Consejo de Unidad del ICOMVIS aprobó la propuesta indicada.
2. Que el Dr. Carlos Morera Beita y el MSc. Luis Sandoval Murillo de la Escuela de Ciencias Geográficas participan en la propuesta del proyecto a cargo del Dr. Luis Diego Alfaro Alvarado, académico del ICOMVIS, que será sometida al concurso FIDA 2018.

SE ACUERDA

1. APROBAR LA PROPUESTA INDICADORES ECOLÓGICOS, PAISAJÍSTICOS, Y DE GESTIÓN PARA LA CLASIFICACIÓN DE LOS CORREDORES BIOLÓGICOS EN EL ÁREA CONSERVACIÓN CENTRAL, SIA: 0532-18, VIGENCIA: 01 ENERO 2020 HASTA 31 DICIEMBRE 2022, Y LA PARTICIPACIÓN DEL DOCTOR CARLOS MORERA BEITA CON 10 HORAS PAGAS, Y EL MÁSTER LUIS SANDOVAL MURILLO CON 05 HORAS PAGAS Y 05 HORAS AD-HONOREM, DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS.

2. ACUERDO EN FIRME.

Se somete a votación resultando 4 a favor y 0 en contra.

ARTÍCULO III. VISITA DEL DR. JORGE HERRERA MURILLO, VICEDECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR.

El doctor Jorge Herrera Murillo da las gracias y presenta a los compañeros del FCTM, el máster Gerardo Villalobos Rodríguez y la máster Maritza Vargas Montero, quienes realizarán la presentación de la propuesta de Formación de emprendimiento y gestión de la innovación.

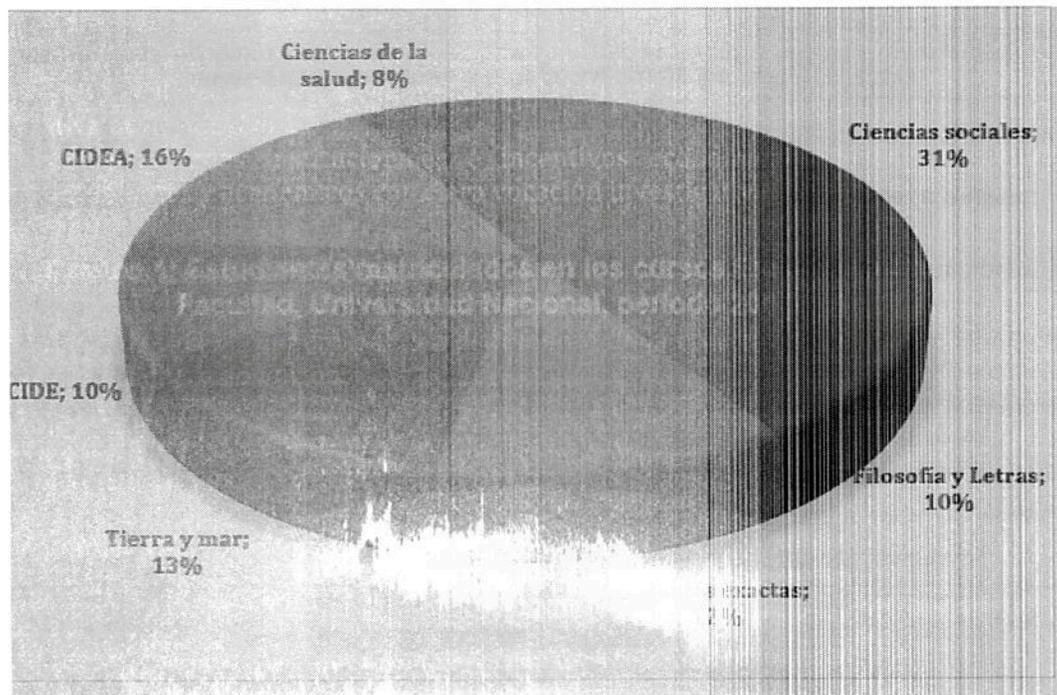
Justificación

- La promoción de nuevos emprendimientos es uno de los pilares básicos y eje estratégico para generar inclusión social, oportunidades laborales, innovación, riqueza, desarrollo económico y social en las economías.
- Las universidades, como organizaciones que producen y generan conocimiento, deben desempeñar un papel relevante en el fomento de una cultura emprendedora, donde se brinden mecanismos de promoción y acompañamiento a las iniciativas emprendedoras gestadas por estudiantes y académicos.

Mortalidad empresarial debido a:

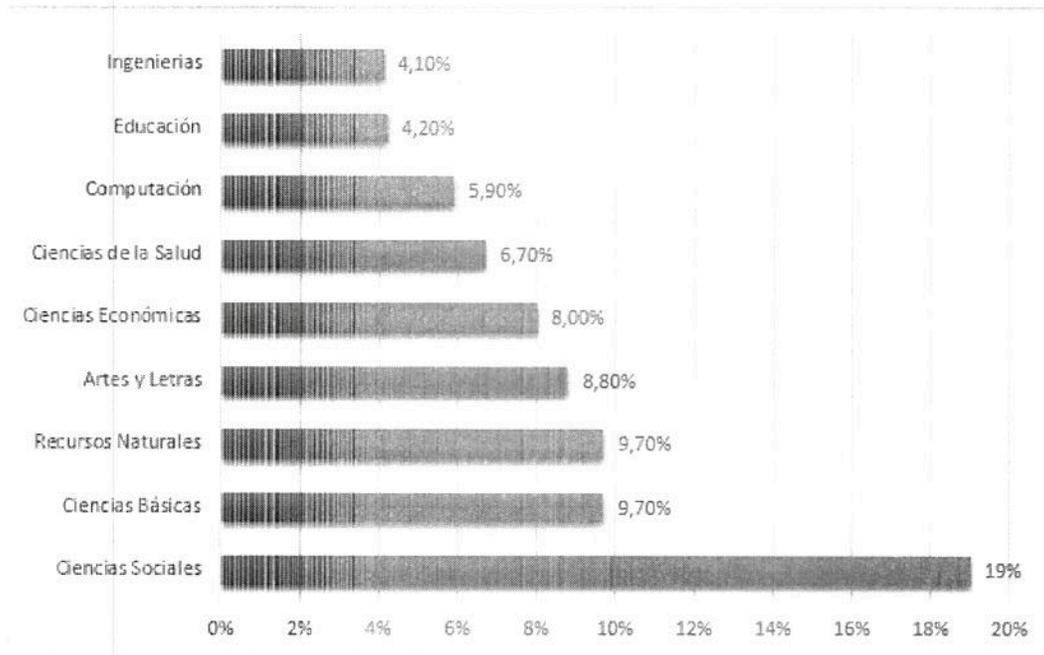
- Falta de una verdadera política de fomento de la creación de empresas dentro de los contenidos académicos.
- Carencia de valores culturales del espíritu emprendedor. Desconocimiento de las oportunidades que brinda el emprendimiento.
- Falta de desarrollo de las habilidades blandas en los planes educativos de los distintos niveles de enseñanza.
- Pocas acciones institucionales e incentivos económicos y de reconocimiento a estudiantes y académicos con clara vocación investigativa.

Gráfico 1: Estudiantes matriculados en los cursos Emprendedores por Facultad, Universidad Nacional, periodo 2007-2016.



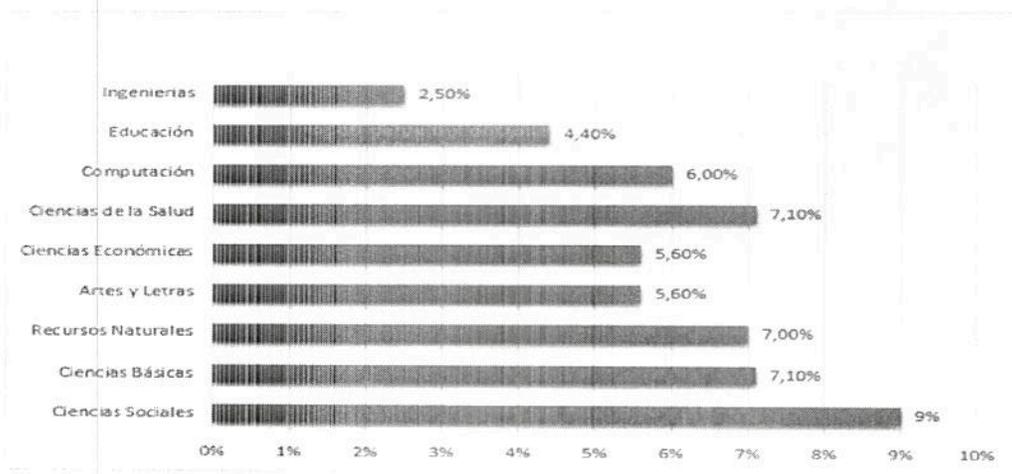
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de matrícula, Programa UNA-Emprendedores (Desarrollo Económico y Social) de la Universidad Nacional, periodo 2007-2016.

Gráfico 2: Porcentaje de personas graduadas con empleo con poca o ninguna relación con la carrera, por área. (Datos recolectados en 2016)



Fuente: Elaboración propia, según datos del documento Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses.

Gráfico 3: Porcentaje de desempleo de las personas graduadas 2011-2013, por área de conocimiento. (Datos recolectados en el 2016).



Fuente: Elaboración propia, según datos del documento Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses.

- Tunnerman (2000), identifica la debilidad de la ciencia en Latinoamérica y señala varios aspectos de mejora en que deben centrarse las universidades:
- Escaso tamaño de la comunidad universitaria dedicada a tareas de investigación.
- Escasa contribución de la producción científica latinoamericana en comparación con la producción mundial.
- Limitada efectividad para transformar e influir en la realidad.
- Fuga de talentos y poco aprovechamiento de los productos de las investigaciones.
- Pocos incentivos y procedimientos que promuevan la innovación abierta.
- Acciones de transferencia tecnológica y vinculación externa alejadas de las demandas del sector productivo.

Objetivos

- **Objetivo General**
- Fomentar el desarrollo de cultura emprendedora y de innovación entre los estudiantes y académicos de la Facultad de Tierra y Mar que contribuya al desarrollo de emprendimientos dinámicos y de triple impacto.
- **Objetivos Específicos**
- Desarrollar una oferta formativa que permita generar una cultura emprendedora y de gestión de innovación dirigida a los estudiantes y académicos de la Facultad de Tierra y Mar.
- Fomentar la investigación con potencial de resolución de problemas reales, identificando oportunidades que permitan el acercamiento a la sociedad y al mercado laboral.
- Difundir las capacidades de los grupos y proyectos de investigación para potenciar la transferencia de sus conocimientos al sector socio productivo.
- Generar alianzas con el sector público y privado y con organizaciones del ecosistema emprendedor costarricense e internacional para procurar acompañamiento, visibilidad y fuentes de recursos para los proyectos.

Acciones a desarrollar

- Curso optativo Emprendimiento y Gestión de la Innovación.
- Concurso “UNA IDEA” proyectos de investigación desarrollados por estudiantes y académicos (divulgar y premiar la investigación desarrollada en tesis y otras actividades de investigación). Grado y posgrado.
- Oferta de conferencias, talleres y mesas redondas en temas afines al emprendimiento y la innovación (aliados nacionales e internacionales)

- Red de apoyo al emprendimiento y gestión de la innovación (aliados nacionales e internacionales).

Seguidamente, se abre un espacio de consultas que son evacuadas por el MSc. Gerardo Villalobos Rodríguez.

➤ TALLER DE INDUCCION

El doctor Jorge Herrera Murillo comenta sobre la propuesta de las actividades que se desean cambiar del taller de inducción, por lo que se está presentado a los Consejos de Unidad para tomar la decisión, si el modelo que está es el indicado para las unidades académicas pues no procederá, por lo que la máster Maritza Vargas Montero presenta la propuesta.

El doctor Jorge Herrera Murillo presenta la posible agenda de inducción sobre el taller organizativo que se quiere realizar, recalca que es una idea que se está planteando para innovar dicha actividad, pero si se requiere llegar a un consenso entre todas las unidades de la FCTM para trabajarlo en conjunto.

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que es una buena iniciativa y una gran dimensión por parte de la FCTM para trabajarlo en conjunto, pero sugiere que el taller sea transversal y motivar más a los estudiantes en la elección de la carrera porque genera seguridad, pero si se requiere más claridad en el objetivo del taller.

El doctor Jorge Herrera Murillo comenta que es una observación válida y no sólo de la ECG sino también otras unidades académicas lo han propuesto, se debe analizar cómo se puede incluir de forma transversal.

➤ INTERNACIONALIZACION

El doctor Jorge Herrera Murillo comenta que dentro de las unidades académicas la FCTM, la ECG es la que tiene más vínculos a nivel internacional y se encuentra más desarrollado. La FCTM ha venido trabajando con AICE, revisando la posibilidad de hacer el tema de la internacionalización más estructurada, por lo que la AICE pone a disposición de la ECG un apoyo financiero para la traída de académicos internacionales, esto tomando en cuenta que esta fuera de los recursos económicos de la ECG, es decir es una donación económica para este fin, cabe mencionar que los pasantes son exclusivos para apoyar el área de docencia, por lo que presenta 5 opciones:

OPCIÓN 1

- **Descripción:**

-Incorporación de profesionales y académicos internacionales (presencial o virtual) que brinden una o varias conferencias relacionadas con tópicos incluidos en el temario del programa del curso.

Aporte de la AICE en financiamiento de un pasante por año

Definir modalidad e incorporar en el programa del curso (considerar evaluación)

Seguimiento por parte de la Subdirección incorporando el estudiantado.

- **Valor agregado:**

- Actualización de conocimientos
- Análisis de perspectivas en contextos internacionales.

OPCIÓN 2

- **Descripción:**

- Desarrollo de ciclo de videoconferencias con panelistas internacionales en temas relacionados con ciencias de la Tierra

AICE: posibilidades de apoyo logístico para búsqueda de expertos

Definir modalidad e incorporar en el programa del curso (considerar evaluación)

Seguimiento por parte de la Subdirección incorporando el estudiantado.

- **Valor agregado:**

- Actualización de conocimientos
- Análisis de perspectivas en contextos internacionales

OPCIÓN 3

- **Descripción:**

- Desarrollo de cursos compartidos entre una unidad académica de la FCTM y un docente de universidad extranjera

-Definir un poco más la opción

AICE: posibilidades de apoyo logístico para búsqueda de expertos

¿¿Se debe tener convenio con la institución??

Diseño o ejecución??

- **Valor agregado:**

- Actualización de conocimientos
- Análisis de perspectivas en contextos internacionales
- Experiencias de trabajo entre estudiantes de ambas universidades

OPCIÓN 4

- **Descripción:**

- Desarrollo de pasantías de estudiantes en centros de investigación y universidades extranjeras

AICE: Difusión de oportunidades pertinentes a la FCTM

Incorporar en los programas de los cursos

Considerar como una actividad más del curso

Definir la contraparte en la institución extranjera

- **Valor agregado:**

-Fortalecimiento de capacidades cognitivas

-Desarrollo de prácticas de campo haciendo uso de herramientas tecnológicas no disponibles en la UNA

-Formación en el uso de herramientas de diagnóstico

OPCIÓN 5

- **Descripción:**

-Gestión de visitas de pasantes (Fondo FFRA) exclusivos para el desarrollo de actividades docentes.

Diagnósticos o revisiones de calidad y pertinencia

Programa de actividades a realizar

Evaluación del impacto sobre el proceso de aprendizaje

Seguimiento de la Subdirección y la comisión curricular de la unidad académica

- **Valor agregado:**

-Fortalecimiento de capacidades cognitivas

-Actualización de conocimientos

-Formación en el uso de herramientas de diagnóstico

Observaciones AICE

- Evaluación de aprendizaje de idiomas extranjeros
- Capacitación a docentes sobre temas de interculturalidad Taller
- Capacitación a docentes sobre cómo tratar a estudiantes internacionales
- Curso sobre internacionalización de la UNA
- Presentación de propuestas a DAAD-CONARE 1 de diciembre

Giras académicas 10 a 12 estudiantes (10 días)

El doctor Jorge Herrera Murillo indica que se requiere coordinar y que tomen la decisión para que AICE reserve el presupuesto.

La máster Ligia Hernando Echeverría indica que está de acuerdo ya que es una gran oportunidad y es interesante, pero se debe analizar primero en Consejo de Unidad y posteriormente socializar con los académicos para tomar la decisión.

El doctor Jorge Herrera Murillo señala que de parte de la FCTM se brindará el apoyo en todo el proceso.

La licenciada Amalia Ruiz Hernández consulta si se debe escoger solo una opción.

El doctor Jorge Herrera Murillo comenta que no precisamente, pero sugiere solicitar de acuerdo a las necesidades de la ECG, además si solicitan algún aspecto fuera de estas opciones se debe conversar con AICE.

La máster Ligia Hernando Echeverría da las gracias por la presentación y la información suministrada y le indica que trabajarán en ello para tomar la propuesta de la AICE.

SE LEVANTA LA SESIÓN A LAS DIEZ HORAS CON UN MINUTO.

Ligia S. Hernando E.
MSc. Ligia Hernando Echeverría
Presidenta a.i, Consejo de Unidad
Escuela de Ciencias Geográficas



