



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
ASAMBLEA DE ACADÉMICOS
ACTA ORDINARIA 04-2018
04 DE MAYO DE 2018**

**ACTA N°04-2018
ASAMBLEA DE ACADÉMICOS**

ACTA DE SESIÓN ORDINARIA NÚMERO CUATRO DEL DOS MIL DIECIOCHO, CELEBRADA POR LA ASAMBLEA DE ACADÉMICOS DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, A LAS NUEVE HORAS DEL CUATRO DE MAYO DEL DOS MIL DIECIOCHO, EN LA SALA DE SESIONES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS.

PROPIETARIOS PRESENTES

MSc. Lilliam Quirós Arias	Directora, quien preside
Dr. Gustavo Barrantes Castillo	Subdirector
MSc. Ligia Hernando Echeverría	Académica
MSc. Luis Nelson Arroyo González	Académico
Manuel A. Solano Mayorga	Académico
MSc. Iliana Araya Ramírez	Académica
Dra. Marilyn Romero Vargas	Académica
Lic. Julio Moraga Peralta	Académico
Dr. Omar Arrieta Chavarría	Académico
MSc. Francisco Rodríguez Soto	Académico

PROPIETARIOS AUSENTES CON JUSTIFICACION

Dr. Carlos Morera Beita	Académico
MSc. Pablo Miranda Álvarez	Académico
MSc. Lidia Orias Arguedas	Académica

NO PROPIETARIOS PRESENTES

Lic. Luis Sandoval Murillo	Académico
Licda. Amalia Ruíz Hernández	Académica
MSc. Ricardo Orozco Montoya	Académico

NO PROPIETARIOS PRESENTES CON DERECHO A VOTO

M.Sc. Consuelo Alfaro Chavarría
MSc. Betsy Cedeño Montoya

Académica
Académica

NO PROPIETARIOS AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN

MSc. Marvin Alfaro Sánchez
Lic. Omar Barrantes Sotela
MSc. Daniel Avendaño Leadem
MSc. Meylin Alvarado Sánchez
Licda. Karla Mora Aparicio
Licda. Greyty Quesada Thompson
MSc. Guillermo Calderón Ramírez
MSc. Sergio Rivera Jiménez

Académico
Académico
Académico
Académica
Académica
Académica
Académico
Académico

TOMA DE ACTA

Mag Ana Yancy Vargas Barquero en apoyo a la licenciada Ana Yansy Rodríguez Montero quien se está incapacitada

ORDEN DEL DIA

ARTICULO I. APROBACIÓN ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación del orden del día.
2. Aprobación del acta ordinaria N°3-2018
3. Coordinación vertical de los cursos del Plan de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas
4. Mercado laboral del Geógrafo
5. Aprobación de los lineamientos para las giras internacionales
6. Organización celebración del 45 aniversario ECG
7. Asuntos Varios

Se realiza modificación del orden del día quedando de la siguiente manera:

1. Aprobación del orden del día.
2. Aprobación del acta ordinaria N°3-2018
3. Mercado laboral del Geógrafo
4. Aprobación de los lineamientos para las giras internacionales
5. Coordinación vertical de los cursos del Plan de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas
6. Organización celebración del 45 aniversario ECG
7. Asuntos Varios

Se somete a votación el orden del día con modificaciones resultando 6 a favor y 0 en contra.

La máster Lilliam Quirós Arias indica que la máster Ana Yancy Vargas Barquero estará presente en la sesión debido a que la licenciada Ana Yansi Rodríguez Montero se encuentra incapacitada.

Manuel Antonio Solano Mayorga brinda un reconocimiento a la máster Ana Yancy Vargas Barquero por el trabajo que realiza y la forma como lo hace, con excelencia y de forma desinteresada.

La máster Lilliam Quirós Arias al igual que Manuel Antonio Solano Mayorga reconoce el compromiso que asume la máster Ana Yancy Vargas Barquero con la escuela, a pesar de que hay funcionarios incapacitados nada se detiene en la oficina, y eso hace que se le recargue el trabajo.

La máster Ligia Hernando Echeverría manifiesta que admira a la máster Ana Yancy Vargas Barquero pues no deja de lado sus propias funciones para atender otras tareas con eficiencia y excelencia. Agradece su compromiso.

La master Ana yancy Vargas Barquero agradece las palabras brindadas por los compañeros académicos y reitera su compromiso con la escuela.

ARTÍCULO II. APROBACIÓN DEL ACTA ORDINARIA N°3-2018

Se somete a votación con modificaciones el acta ordinaria N°3-2018 resultando: 6 a favor y 0 en contra.

La máster Iliana Araya Ramírez ingresa a las 9:08 a.m.

La doctora Marilyn Romero Vargas ingresa a las 9:13 a.m.

El máster Ricardo Orozco Montoya ingresa a las 9:15 a.m.

El máster Guillermo Calderón Ramírez ingresa a las 9:17 a.m.

ARTICULO III. MERCADO LABORAL DEL GEÓGRAFO

La máster Lilliam Quirós Arias realiza presentación de los estudios de seguimiento de graduados según CONARE-Escuela de Ciencias Geográficas que elaboraron la máster Iliana Araya Ramírez, la licenciada Amalia Ruíz Hernández y la máster Quirós Arias, para abordar el tema y tener herramientas para analizar a profundidad la situación presentada en el periódico La Nación con respeto a las carreras que no tienen mercado laboral.

El doctor Omar Arrieta Chavarría ingresa a las 9:25 a.m.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo indica que la cantidad de general que se está graduando es de 33 personas por año más los de la UCR y los de cartografía, lo que puede estar generando un problema en el mercado.

La doctora Marilyn Romero Vargas manifiesta que en los datos que circular a nivel nacional también se incorporan los de la Universidad de Costa Rica y no hay una distinción, por lo que esto debe considerarse en la interpretación de esos resultados.

La máster Lilliam Quirós Arias indica que los estudios presentados con un poco relativos, se pueden ver algunas acciones a tomar. Considera importante analizarlo a nivel interno por lo que abre espacio para que los miembros de la asamblea se manifiesten.

Manuel Antonio Solano Mayorga señala que cruzó algunos correos con la máster Lilliam Quirós Arias con respeto al tema del mercado laboral y pensó que la información que la máster Quirós Arias le ofreció era dirigida para todos los compañeros, no se percató que solo se la remitió al a él, por lo que aclara este aspecto.

Adicionalmente, el señor Solano Mayorga indica que se tiene la Ley del Empleo Público, la cual nos va a afectar de alguna manera. Adicionalmente, señala que los datos que la señora Directora presenta distan mucho de la noticia que se presentó en un medio de comunicación nacional, por lo que considera que es importante dar a conocer estos datos y salir a la luz pública indicando cuál es la situación real. Indica que se tienen los medios para hacerlo, la Oficina de Comunicación de la Universidad Nacional y así tener un derecho a respuesta.

Asimismo, señala que cuando vio la noticia estaba con las hijas, quienes le indicaron que la geografía era la segunda carrera que no se debería de estudiar. Considera que el problema no es la geografía, sino la formación ya que en forma global no se redacta bien, ni se sabe preparar informes y se les exige a los estudiantes una buena formación cuando los profesores no la tienen.

Los indicadores señalan que existe un 10,3% de desempleo por lo que se tienen que analizar a nivel interno algunos aspectos en especial el de las maestrías pues dentro de 10 años se contará con al menos 10 doctores y es necesario pensar hacia donde se desea proyectar la escuela.

Existe una efervescencia en las redes por la noticia. Es importante tener una estrategia y en cuanto al Colegio de Geógrafos conversar con nuestros egresados Hazel González y Roy Castellón quienes se incorporaron con asesores en la Asamblea Legislativa. Asimismo, se puede elaborar una estrategia conjunta con la Universidad de Costa Rica y tomar decisiones.

La máster Liana Araya Ramírez sugiere se anoten las acciones en el tema a nivel de esta asamblea, las cuales para efecto del acta se anotarán al final del punto de Mercado Laboral.

El doctor Omar Arrieta Chavarría señala que no todos los compañeros académicos de la escuela están presentes y no sabe por qué lo convocaron si fue por la noticia que salió publicada. Indica que eso no es nuevo, la geografía no es una carrera que va a salir como de primer nivel, si ahora se están preocupando por lo que dice la Nación, estamos jodidos. Adicionalmente, señala que la información que se tiene es *relativa* tanto la de CONARE, como la del periódico La Nación y de la Escuela pues reflejan una información distorsionada. Consulta Cuál es el problema, qué es lo que nos está inquietando. Una noticia de La Nación no es para convocar a una Asamblea.

El doctor Arrieta Chavarría hace un llamado a que se debe reflexionar sobre cuál es el problema que se tiene y cómo enfrentarlo. Hace un recuento de que en los años 1990 y 2000 se tuvo una crisis y la carrera se iba a cerrar, por lo que propone se elabore una hoja de ruta en cuanto a qué cosas queremos hacer, haciendo referencia a lo siguiente:

- Señala que en cuanto a lo que se logró con el Servicio civil fue muy acertado.
- El tema del Colegio de Geógrafos no es algo que le interese, porque los colegios no resuelven nada, ni el tema del trabajo, ni la pertinencia o no de una carrera.
- La actualización el plan de estudios es muy importante
- La elaboración de material divulgativo no es tan relevante para él pues hay muchas formas de divulgación, lo que hay que ver es cómo se realiza. Es decir proponer contenidos divulgativos que respondan a nuestra realidad particular.
- Se debe hacer un análisis de la Escuela, qué se quiere como oferta académica propia y ponernos serios en las asambleas.

El licenciado Julio Morga Peralta ingresa a las 10:06 a.m.

Adicionalmente, el doctor Arrieta Chavarría reflexiona sobre dónde estamos y hacia dónde vamos como Escuela. Indica que lo principal es la autocrítica y reconocer cuáles son las fortalezas y debilidades para ver cómo se están haciendo las cosas. No se debe hacer caso a las encuestas del CONARE, lo que hay que hacer es vernos nosotros y hacer las cosas mejor, por eso retomando lo externado por el doctor Arrieta Chavarría se debe:

- Concluir la revisión del plan de estudios
- Fortalecer la licenciatura
- Revisar las maestrías
- Mejorar la capacitación de los académicos
- Diseñar objetivos concretos y con plazos
- Verificar el tipo de estudiantes que ingresan a la carrera y ser objetivos y estrictos en la selección y evaluación no solo de los alumnos sino también de nosotros mismos (autocríticos con nuestro trabajo).

La máster Lilliam Quirós Arias hace la observación de que el ingreso de los estudiantes a las carreras no depende de la escuela, es importante señalar que las competencias adicionales de los estudiantes es lo que se requiere.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo señala que está de acuerdo con lo externado por el doctor Omar Arrieta Chavarría de que se hace un revuelto de la publicación, y ya es algo conocido. Las carreras y el país tienen un problema de mercado laboral. Cómo vamos a responder a la percepción de la gente. La escuela está aceptando 40 cupos al año y nos hemos vuelto eficientes en graduar, pero se lanzan más estudiantes a un mercado laboral que no crece. Se debe tener un plan de respuesta y acción para enfrentar esta situación. En el caso del tema de cartografía fue quien propuso eliminar la carrera pues es competencia para el geógrafo, pero ahora hay mucho interés de los estudiantes y hasta se tuvo que ampliar un laboratorio. Hay que hacer algo con la carrera de cartografía. Asimismo, señala que el plan de estudios de geografía está incorporando herramientas atractivas y útiles para el mercado laboral. Hace la observación de que en cuanto a las maestrías se ha dado una discusión de 8 meses, pero no se han tomado decisiones.

El doctor Omar Arrieta Chavarría señala que se tiene un problema de mercado de trabajo, de competencias con otras profesiones y de proyección de la carrera, que se debe solucionar actualizando la oferta curricular. Retomando lo que dijo el licenciado Moraga Peralta un aspecto que hay que tomar en cuenta es plantear en la oferta curricular contenidos que nos vinculen al Plan Nacional de Desarrollo en el marco análisis de la estructuración de la carrera.

El licenciado Julio Moraga Peralta indica que llegó tarde a la presentación de los datos y en realidad le preocupan los datos. Después de escuchar algunas intervenciones parece que se han estado haciendo las cosas bien, pero no es cierto se tienen grandes debilidades de formación, se ha sido muy conformistas, el plan de estudios sigue siendo lo mismo, cuál es la oferta atractiva. Los estudiantes tienen el sueño de conseguir trabajo, tienen necesidades, pero si no se tiene una carrera contextualizada con la situación nacional no se está haciendo nada. El problema del empleo es nacional, pero somos parte del problema, se debe buscar cómo impactar y contextualizar cómo la geografía va impactando al contexto nacional, para fortalecer las empresas e ir hacia eso. Se va a continuar haciendo planes reguladores? busquemos una forma en cual podamos impactar. Adicionalmente, señala que no está satisfecho con el plan de estudios en cuanto al área del SIG. hacia donde está orientada la escuela, si hay que quitar cursos de SIG para fortalecer la escuela pues se hace. Se deben analizar los problemas de índole nacional para aportar desde la geografía, como indicó el doctor Arrieta Chavarría en los 90 había problemas y casi se cierra la carrera, si continuamos así, en dos años se puede estar en una situación similar.

Manuel Antonio Solano Mayorga señala que la noticia por si misma no nos mueve pero si el temor que hay en los egresados. Como unidad tenemos que dar una respuesta. Los números y el abordaje que realizó la máster Lilliam Quirós Arias se deben dar a conocer. El tema de la cantidad de graduados es importante para la acreditación pero se debe ir más allá. No debemos ensalzarnos entre nosotros mismos.

En otros temas: El doctor Omar Arrieta Chavarría indica que no se tienen muchos espacios para compartir y debatir.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo señala que en la Comisión Curricular participan el doctor Carlos Morera Bieta, el máster Luis Francisco Rodríguez Soto, ambos presentaron su renuncia, el máster Marvin Alfaro Sánchez, la máster Iliana Araya Ramírez, y se incorporó al máster Pablo Miranda Alvarez. Indica que lo que se ha construido es tomando como base todas las líneas de investigación de la escuela y los ejes orientadores, con el fin de mejorar la investigación e incorporar la geografía cultural y política, para que en la licenciatura se de la aplicabilidad del conocimiento y así potenciar el mercado. Si los planes reguladores no so geografía entonces los SIG tampoco. Indica que si hubo innovación del plan de estudios y aclara que el plan de estudios ha sido el resultado de la reflexión de la Comisión Curricular, con el enriquecimiento de la Asamblea de Académicos, los egresados, estudiantes, empleadores. El plan no es perfecto ni hay que alabarlos se puede seguir mejorado.

La máster Iliana Araya Ramírez muchos temas que se mencionan en esta asamblea se han colocado en el Compromiso de Mejora de la carrera, señala que la innovación es con la práctica en el aula porque desde ahí se puede mejorar. Personalmente considera que el plan de estudios se realiza en un documento machote que tiene un trámite administrativo bastante fuerte, pero el profesor modifica los descriptores en el aula.

Manuel Antonio Solano Mayorga señala que en cuanto al plan de estudios le ha costado entender ya que no sabe si es reformulación o un nuevo plan.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo aclara que para el nuevo plan de estudios solo se requiere el visto bueno de las instancias universitarias, pues no debe ir al CONARE debido a que no se cambia el nombre al plan.

Manuel Antonio Solano Mayorga manifiesta que se debe tomar una acción y exigir respuesta al Consejo Universitario en cuanto al tema de la conformación de la Asamblea de Unidad. Como es posible que nos quedemos sin hacer nada la máster Betsy Cedeño Montoya, el compañero Fernando Morales Calderón y la licenciada Amalia Ruíz Hernández no emitieron su voto en las elecciones pasadas y no hicimos nada. Indica que la Escuela debe darse su lugar y no permitir que la majen, como docentes agachamos la cabeza, y se camina de cuatro patas. ¿Cómo después de año y dos meses el Consejo Universitario no dice nada y nosotros nos hacemos nada?

La máster Lilliam Quirós Arias indica que el no poder sesionar en Asamblea de Unidad nos es un punto central en relación al plan de estudios, pues se ha postergado el replanteamiento y dicho plan no se resuelve todo. Somos los que estamos y sabemos el que da la clase es el profesor con sus fortalezas y debilidades. La parte de tecnología hay que incorporarla, el plan de estudios tiene un componente subjetivo.

La máster Iliana Araya Ramírez señala que se ha seguido trabajando en el plan de estudios, aunque la aprobación debe darla la Asamblea de Unidad, adicionalmente algunos miembros de la Comisión Curricular han renunciado (el doctor Carlos Morera Beita y el máster Luis Francisco Rodríguez Soto). El avance del plan no se ha detenido a pesar de eso se está trabajando para tenerlo listo en el momento que este claro lo de la Asamblea de Unidad y se pueda sesionar.

La máster Ligia Hernando Echeverría felicita a los compañeros de la Comisión Curricular, le parece que en el plan de estudios hay mejoras e innovaciones, pero considera que los profesores en general se deben capacitar para dar clases. Esto debido a que no estamos transmitiendo bien los conceptos, por ejemplo: Algunos estudiantes no saben que es una escala. Como colectivo se está haciendo algo mal, los estudiantes cuando llegan al curso que imparte no saben que significa la escala 1:25000.

Parece que tiene que ver con la autoestima como profesionales en geografía. Si no se les dan herramientas para que se sientan seguros siempre van a tener un perfil bajo. Si desde el principio se dieran las herramientas para que tengan seguridad propia sería más fácil poderse vender en el mercado. Es más importante que conozcan el concepto de escala para que luego entiendan lo que les da el SIG y no solo hacerlo mecánicamente. Apuntar más en mejorar nosotros como profesores y que todos estemos en la misma sintonía en la práctica a través de todo el plan de estudios.

El máster Luis Francisco Rodríguez Soto ingresa a las 10:53 a.m.

El doctor Omar Arrieta Chavarría proponer llevar a cabo un taller y se compromete a hacer un diagnóstico.

La máster Iliana Araya Ramírez indica que un problema es lo relacionado con el tema de la mediación pedagógica pues los estudiantes en muchas ocasiones no le entienden al profesor. Existe una diferencia generacional entre los profesores y el estudiantado.

El máster Luis Nelson Arroyo González indica que es importante un refrescamiento de conocimientos entre los profesores y a manera de anécdota semana que la semana pasada algunos estudiantes que actualmente tiene de la carrera de Estudios Sociales le indicaron que no sabía que dicha carrera tuviera tanta matemática, esto debido a un ejercicio muy básico que hicieron de escala.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo señala que se está teniendo una población de estudiantes que nació de la mano de la tecnología y si se enfrenta a algo manual se rehúsan. La Universidad Nacional se abrió a un segmento rural que tiene necesidades por lo que es imperante capacitarnos para atender esta población sin bajar el nivel, aplicando un modelo de enseñanza en espiral en el que se vayan retomando los conceptos en los cursos, unos de forma teórica y en otros práctica.

El doctor Omar Arrieta Chavarría consulta a los assembleístas si les parecen que se haga el taller, Los assembleístas manifiestan su anuencia a recibir el taller. Asimismo, el doctor Arrieta Chavarría señala que no se debe pensar en un problema generacional hay que enseñar a los jóvenes que lo importante es el cerebro y no la máquina.

El licenciado Julio Moraga Peralta señala que está de acuerdo de que en muchas cosas se ha incorporado la tecnología y esto no se puede obviar. La gente más joven podría ser que tengan mayor posibilidad de manejar la tecnología, pero se debe tener el conocimiento. Resalta que el Argis, el quantum gis y otros no son SIG pues esos son software y el SIG va más allá, pues crea modelos para analizar los datos por lo que considera que es importante refrescar conocimientos.

El máster Luis Nelson Arroyo González indica algo con respeto a lo que dijo el doctor Gustavo Barrantes Castillo; si bien es cierto no es de la época de los SIG, sigue utilizando herramientas manuales como fotos. Es importante tratar de unir los dos mundos lo manual y lo tecnológico, pues para el máster Arroyo González la parte manual y de observación son una maravilla.

La máster Lilliam Quirós Arias señala que a manera de recuento a nivel de la Asamblea de Académicos se llegaron a los siguientes acuerdos:

- ELABORAR UN COMUNICADO REFERENTE AL MERCADO LABORAL DEL GEÓGRAFO
- AVANZAR EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- REALIZAR UNA MAYOR DIVULGACIÓN DE LA CARRERA
- ELABORAR PLANES DE ACTUALIZACIÓN PARA EGRESADOS IMPARTIDO POR LOS PROGRAMAS
- ELABORAR ACCIONES EN RELACIÓN CON LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA
 - El taller de lenguaje común para los geógrafos.

La doctora Marilyn Romero Vargas señala que se debe agregar en el comunicado el quehacer de la geografía vinculada al Plan Nacional de Desarrollo.

El doctor Omar Arrieta Chavarría indica que hay que recuperar los espacios de la geografía.

El licenciado Julio Moraga Peralta indica que en relación con lo del comunicado le parece bien y propone que los programas como tales si estamos a la vanguardia dentro de la unidad académica ofrezcan un curso de actualización para los graduados para que se retroalimenten hacia afuera.

Manuel Antonio Solano indica que hace quince días en una reunión en el Tribunal Supremo de Elecciones para la organización Encuentro de Usuarios en Sistemas de Información Geográfica Teledetección se habló de la importancia de los mapas sociales, que fue idea del nuevo presidente de la República, por lo que como geógrafos debemos idearnos una estrategia de cómo demostrar que hace la geografía. Se debe aprovechar la Oficina de Comunicación para que

realicen una entrevista a la señora directora o al subdirector, en la cual se indique que se está haciendo como unidad académica.

La máster Iliana Araya Ramírez indica que el máster Guillermo Calderón Ramírez se incorporó a la Comisión de Reacreditación para dar seguimiento a los graduados y esto puede ayudar con el tema de necesidades de capacitación de los egresados.

ARTICULO IV. APROBACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS PARA LAS GIRAS INTERNACIONALES

La máster Lilliam Quirós Arias, indica que se remitirá nuevamente el documento para ser analizado en la próxima Asamblea de Académicos.

ARTICULO V. COORDINACIÓN VERTICAL DE LOS CURSOS DEL PLAN DE BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS GEOGRÁFICAS

La máster Lilliam Quirós Arias, indica que este tema se pospone para ser analizado en la próxima Asamblea de Académicos.

El doctor Omar Arrieta Chavarría se retira 11:51 a.m.

ARTICULO VI. ORGANIZACIÓN CELEBRACIÓN DEL 45 ANIVERSARIO ECG

La máster Lilliam Quirós Arias, indica que este tema se pospone para ser analizado en la próxima Asamblea de Académicos.

ARTICULO VII. ASUNTOS VARIOS

No hubo

Manuel Antonio Solano Mayorga propone ir al Consejo Universitario para solicitar la respuesta a la consulta realizada pues ya es mucho el tiempo que se han tomado. El año pasado solicito audiencia a la persona que tenía el tema, pero no fue posible concretarla, hace unos días se enteró que hay dos dictámenes con respecto a la consulta, pero fueron nuevamente devueltos a la comisión de asuntos institucionales. La no respuesta por parte del Consejo Universitario está afectando la gestión de la Asamblea de Unidad de la ECG.

La máster Lilliam Quirós Arias inicia que el señor Rector le manifestó que el tema ya lo vieron y lo tienen en agenda. Parece que los cálculos están mal y que en el sector administrativo no se alcanza ni un 10% del 15%. Asimismo, en cuanto al estudiantado han manifestado que ellos son como 18 mil y cómo se calculó el porcentaje de representatividad.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo indica que la administración tiene 8 días hábiles para responder, pero no para dar una resolución.

La máster Ligia Hernando Echeverría sugiere solicitar una audiencia al Consejo Universitario.

El máster Luis Francisco Rodríguez Soto propone se remita un acuerdo en donde se solicite la audiencia.

ACUERDO UNA-ASA-ECG-ACUE-007-2018

CONSIDERANDO

1. El oficio UNA-ECG-OFIG-067-2018, de fecha 02 de febrero de 2018, en relación con la decisión de no sesionar en Asamblea de Unidad hasta tanto no se cuente con la respuesta por parte del Consejo Universitario.
2. El acuerdo UNA-ASA-ECG-ACUE-005-2017 del 28 de marzo de 2017, mediante el cual se solicita al Consejo Universitario aclaración sobre la conformación de la Asamblea de Unidad.

SE ACUERDA

1. **SOLICITAR A LOS MIEMBROS DEL CONSEJO UNIVERSITARIO, AUDIENCIA PARA CONOCER EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRA LA CONSULTA REALIZADA MEDIANTE ACUERDO UNA-ASA-ECG-ACUE-005-2017 DEL 28 DE MARZO DE 2017, EN RELACION CON LA CONFORMACIÓN DE LA ASAMBLEA DE UNIDA.**

2. **ACUERDO FIRME.**

Se somete a votación dando como resultado 10 a favor en contra 0.

Manuel Antonio Solano Mayorga indica que se puede tramitar un recurso de amparo ante la Sala IV.

La máster Lilliam Quirós Arias indica que no hay que desgastarse en presentar un recurso de amparo, primero se agote la vía de la audiencia y si no se cuenta con algún resultado analizar qué se puede hacer.

FINALIZA LA SESIÓN A LAS DOCE HORAS CON DIEZ MINUTOS.


M.Sc. Lilliam Quirós Arias
Presidenta, Asamblea de Académicos
Escuela de Ciencias Geográficas

