



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
ASAMBLEA DE ACADÉMICOS
ACTA ORDINARIA 02-2017
28 DE ABRIL DE 2017**

**ACTA N°02-2017
ASAMBLEA DE ACADEMICOS**

ACTA DE SESIÓN ORDINARIA NÚMERO DOS DEL DOS MIL DIECISIETE, CELEBRADA POR LA ASAMBLEA DE ACADÉMICOS DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, A LAS NUEVE HORAS CON CINCO MINUTOS DEL VEINTIOCHO DE ABRIL DEL DOS MIL DIECISIETE, EN LA SALA DE SESIONES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS.

PROPIETARIOS PRESENTES

MSc. Lilliam Quirós Arias	Directora, quien preside
Licda. Ligia Hernando Echeverría	Académica
Dra. Marilyn Romero Vargas	Académica
Dr. Gustavo Barrantes Castillo	Subdirector
MSc. Iliana Araya Ramírez	Académica
MSc. Luis Nelson Arroyo González	Académico
MSc. Lidia Orias Arguedas	Académica
MSc. Francisco Rodríguez Soto	Académico
Máster Manuel A. Solano Mayorga	Académico
Lic. Julio Moraga Peralta	Académico
MSc. Omar Arrieta Chavarría	Académico

PROPIETARIOS CON JUSTIFICACION

Dr. Carlos Morera Beita	Académico
-------------------------	-----------

NO PROPIETARIOS CON DERECHO A VOTO PRESENTES

MSc. Betsy Cedeño Montoya	Académica
MSc. Consuelo Alfaro Chavarría	Académica

NO PROPIETARIOS PRESENTES

MSc. Marvin Alfaro Sánchez	Académico
MSc Guillermo Calderón	Académico

MSc. Sergio Rivera Jiménez

Académico

NO PROPIETARIOS AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN

Licda. Karla Mora Aparicio

Académica

Lic. Luis Sandoval Murillo

Académico

Lic. Omar Barrantes Sotela

Académico

Licda. Annie Vargas Hernández

Académica

Licda. Amalia Ruíz Hernández

Académica

MSc. Adolfo Quesada Román

Académico

MSc. Meylin Alvarado Sánchez

Académica

MSc. Daniel Avendaño Leadem

Académico

TOMA DE ACTA

Srta. Ana Yansi Rodríguez Montero

ORDEN DEL DIA

1. Aprobación orden del día.
2. Aprobación del acta ordinaria N°1, extraordinarias N°1,3-2017.
3. Seguimiento al Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico 2013-2017.
4. Seguimiento a la Formulación del Plan de Estudios de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas
5. Correspondencia.
6. Asuntos varios.

ARTICULO I. APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

Se somete aprobación resultando 7 a favor y 0 en contra. El Dr. Gustavo Barrantes Castillo estaba fuera sala sesiones a la hora de la votación.

La doctora Marilyn Romero Vargas ingresa a las 9: 11 a.m.

ARTICULO II. APROBACIÓN DEL ACTA ORDINARIA N°1 Y EXTRAORDINARIAS N°1,3-2017

Se somete a votación acta ordinaria N°1 resultando: 7 a favor y 0 en contra.

Se somete a votación acta extraordinaria N°1 resultando: 9 a favor y 0 en contra.

Se somete a votación acta extraordinaria N°3 resultando: 7 a favor y 0 en contra.

Se aprueban.

ARTICULO III. SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO Y ESTABILIDAD LABORAL DEL SECTOR ACADÉMICO 2013-2017.

La máster Lilliam Quirós Arias realiza lectura del acuerdo tomado por la Asamblea de Académicos sobre el Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico 2013-2017, indica que se acordó como fecha límite para la entrega de documentos el 21 de abril 2017 para optar por la beca de climatología, por lo que el máster Adolfo Quesada Román fue el único que entregó curriculum. Además realiza un recordatorio sobre las decisiones que han tomado en la asamblea sobre el Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico 2013-2017., menciona que al máster Daniel Avendaño Leadem se eligió para que optará por la beca de Geografía Economía, por lo que está realizando las gestiones que se requieren, menciona que la Rectoría emitió una circular a las facultades sobre remitir el estado de cada Unidad Académica sobre el Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico 2013-2017, por lo que se debe avanzar lo más rápido posible para enviar la información.

La máster Lidia Orias Arguedas ingresa 9: 29 a.m.

El máster Manuel Antonio Solano Mayorga sugiere que lo más ideal es que la Comisión de Paisaje y Territorio revise los documentos que el máster Adolfo Quesada Román entregó ya que ellos son los especialistas, luego que presenten un informe a la asamblea para tomar la decisión.

La máster Lilliam Quirós Arias explica que la idea en esta sesión es revisar los documentos y abrir la discusión, para luego presentarlo en asamblea ya conocida la información para tomar el acuerdo, pero se debe definir la dinámica que se debe seguir ya que hay tiempo hasta el 30 de junio en presentar la documentación para ambos.

El máster Omar Arrieta Chavarría ingresa 9: 40 a.m.

El máster Manuel Antonio Solano Mayorga indica que faltan solo dos meses, insiste que la Comisión de Paisaje y Territorio conozca la documentación y aporten sugerencias en la Asamblea de Académicos, porque para tomar una decisión sin conocer el dictamen de la documentación no es muy ideal.

La máster Lilliam Quirós Arias explica que el máster Daniel Avendaño Leadem está recolectando la información, si el académico desea optar por la beca el otro año, este año debe estar lista toda la documentación.

La doctora Marilyn Romero Vargas indica que se debe valorar en el plan de estudios si la especialidad de climatología es lo que la escuela necesita.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo comenta que al máster Daniel Avendaño Leadem se le aprobó la beca en Asamblea de Académicos, a pesar de que la documentación que no estaba completa, en el caso del máster Adolfo Quesada Román tiene la documentación presentada, sugiere revisar la información del máster Adolfo Quesada Román y si está clara, tomar una decisión para no atrasar el proceso.

La licenciada Ligia Hernando Echeverría comenta que el proceso de la definición del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico 2013-2017. se realizó hace meses, sugiere revisar la documentación para analizar si es lo que la escuela requiere ya que en Asamblea de Académicos se tomó la decisión sobre la elección del perfil, propone que la Comisión de Paisaje y Territorio revise la documentación para tomar una decisión, y que presenten una propuesta para presentarla y discutirla en asamblea.

La doctora Marilyn Romero Vargas comenta que el proceso debe ser equilibrado, la misma documentación que se le solicitó al máster Adolfo Quesada Román se debe también solicitar al máster Daniel Avendaño Leadem, indica que la próxima semana la comisión revise la documentación que aportó el máster Adolfo Quesada Román, y en quince días se presente a la asamblea, además que el máster Adolfo Quesada Román exponga y el área que esté presente para tomar la decisión.

El licenciado Julio Moraga Peralta ingresa 10: 03 a.m.

La máster Lilliam Quirós Arias indica que va a conversar con el máster Daniel Avendaño Leadem para solicitarle la misma información que se le pidió al máster Adolfo Quesada Román y además que realice una presentación en Asamblea de Académicos.

CONSIDERANDO:

1. El acuerdo UNA-ASA-ECG-ACUE-001-2017 tomado en Asamblea de Unidad referente a la aprobación y los requisitos para concursar en la beca en el perfil de Climatología.
2. Según la discusión de los miembros de Asamblea de Académicos sobre el seguimiento del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico 2013-2017.

SE ACUERDA:

1. **QUE EL ÁREA DE PAISAJE Y TERRITORIO ANALICE LA DOCUMENTACIÓN PRESENTADA POR EL MÁSTER ADOLFO QUESADA ROMÁN CON RESPECTO AL PERFIL DE CLIMATOLOGÍA.**
2. **REALIZAR UNA ASAMBLEA EXTRAORDINARIA EL 05 DE MAYO 2017 PARA ANALIZAR LA SOLICITUD PRESENTADA DE CLIMATOLOGÍA POR EL MÁSTER ADOLFO QUESADA ROMÁN.**

3. ACUERDO EN FIRME.

ARTICULO IV. SEGUIMIENTO A LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS GEOGRÁFICAS.

El doctor Gustavo Barrantes Castillo realiza la presentación de la propuesta sobre el plan de estudios, explica la estructura general del plan, el eje curricular de cada área, entre otros, a continuación el resumen de la propuesta:

El máster Sergio Rivera Jiménez ingresa 10: 24 a.m.

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN

- **I. JUSTIFICACIÓN**
- **1.1. DIMENSIÓN EXTERNA**
- 1.1.1 Tendencias
- 1.1.2 Identificación del aporte particular de la carrera
- 1.1.3 Ofertas curriculares similares
- 1.1.4 Población meta

- 1.1.5 Características de la carrera
- **1.2 DIMENSIÓN INTERNA**
- 1.2.1 Unidad proponentes
- 1.2.2 misión, visión y los objetivos de la unidad académica
- 1.2.3 Madurez académica
- 1.2.4. Actividades académicas
- **1.3 DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA**
- 1.3.1. Administración curricular de la carrera.
- 1.3.2. Capacidad instalada
- 1.3.3. Recursos tecnológicos,.
- 1.3.4. Recursos bibliográficos
- 1.3.5. Recursos Humanos
- **FUNDAMENTACIÓN**
- 2.1. Objeto de estudio
- 2.2. ÁREAS DISCIPLINARIAS
- 2.2.1 2.3. EJES CURRICULARES
- 2.4 EJES TRANSVERSALES
- 2.5. ESTRATEGIA METODOLÓGICA, PEDAGÓGICA Y EVALUATIVA
- 3. PERFIL DE LA PERSONA GRADUADA
- 4. OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS
- 5. METAS DE FORMACIÓN
- 6. ESTRUCTURA CURRICULAR
- 7. DESCRIPTORES DE CURSO
- 8. CURSOS OPTATIVOS
- 9. REQUISITOS Y CORREQUISITOS
- 10. EQUIVALENCIAS
- 11. REQUISITOS DE INGRESO
- 12. REQUISITOS DE GRADUACIÓN
- 13. GRADO Y TÍTULO A OTORGAR
- 14. JORNADAS ACADÉMICAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
- 15. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- 16. ANEXO

Área estratégica	Eje curricular	Descripción
	Formación Básica	Se trata de los fundamentos teóricos y metodológicos que se requiere para profundizar en la geografía como ciencia
Ordenamiento territorial y planificación urbano-regional	Geografía aplicada a la gestión del territorio	La geografía aplicada al ordenamiento territorial y planificación urbana es una área de conocimiento transversal e interdisciplinario que articula las diferentes dimensiones (cultural, ambiental, socioeconómica, tecnológica y política) del espacio urbano tales como: transporte y movilidad, gestión de servicios, exclusión social, estrategias y políticas territoriales. Además procura la generación de conocimiento (técnicas, instrumentos y metodologías de aplicación jurídica-administrativa de forma participativa, innovadora y que contribuya a la definición e implementación de políticas públicas en los diferentes ámbitos y escalas geográficas.
Geografía ambiental y cambio global	Geografía y sustentabilidad	Este eje aborda el territorio desde la perspectiva de su uso y transformación por parte de los grupos sociales que los habitan, e procura de recursos y bienes, enfatizado en las dinámicas actuales generada por el cambio global. Comprende las temáticas de gestión del riesgo, el cambio climático, la gestión integral del recurso hídrico y cuencas hidrográficas, el manejo y la conservación del paisaje, la evaluación estratégica ambiental, la valoración económica, social y territorial.

Ciencias de la información geográfica y cartografía	Geografía automatizada y análisis espacial	Integra disciplinas de información geográfica apoyada en herramientas tecnológicas, que conducen al modelado, análisis y representación espacial. Este eje curricular propicia la investigación aplicada a la sociedad, al ambiente y el territorio. Aborda temáticas como: técnicas cartográficas, sistemas de información geográfica y teledetección, base de datos y modelos relacionales para el análisis espacial.
Población, economía, cultura y política del territorio	Geografía, cultural y territorio	Desde una perspectiva multidisciplinaria este eje articula diferentes abordajes como: la geografía económica, geografía de la población, geografía cultural y geografía política, así como áreas emergentes.
Pensamiento, epistemología y metodología de la geografía	Epistemología e investigación en geografía	Es la reflexión teórica de los conocimientos científicos que orientan la su práctica investigativa desde un enfoque de análisis integrador, holístico e interdisciplinario, el cual articula los métodos y técnicas de las ciencias naturales y sociales, desde enfoques cuantitativos y cualitativos.

PLAN DE BACHILLERATO TOTAL 141

Nivel	Ciclo		Créditos	Ciclo		Créditos
I	I	Estudios generales I	3	II	Estudios generales III	3
		Estudios generales II	3		Física para geografía	3
		Matemática general	4		Cartografía digital	3
		Pensamiento Geográfico	3		Métodos y Técnicas de Investigación en Geografía	3
		Inglés Integrado I	4		Técnicas de comunicación oral y escrita	2
		Total	17		Química general	4
					Total	18
II	III	Proyectos de SIG	3	IV	Estudios generales IV	3
		Geoestadística descriptiva	3		Geoestadística inferencial	3
		Teledetección y fotointerpretación	3		Geografía Cultural	3
		Geografía política	3		Climatología	3
		Geociencias	3		GPS y fotogrametría aplicada	3
		Economía espacial y territorial	3		Análisis espacial y modelaje con SIG	3
		Total	18		Total	18
III	V	Geomorfología	3	VI	Biogeografía	3
		Geoeología	3		Geografía rural	3
		Hidrología	3		Planificación de uso de la Tierra	3
		Ciudad y urbanismo	3		Geografía de la población	3
		Métodos cuantitativos y modelos en geografía	3		Métodos cualitativos en investigación geográfica	3
		Geodafología	3		Legislación ambiental y territorial	3
		Total	18		Total	18
IV	VII	Métodos de evaluación de impacto ambiental	3	VIII	Práctica profesional supervisada	4
		Formulación y gestión de proyectos	3		Optativo I	3
		Geografía de los transportes	3		Optativo II	3
		Gestión territorial del riesgo	3		Optativo III	3
		Ordenamiento territorial y planificación local	3		Optativo IV	3
		Diseño de investigación en geografía	3		Total	16
		Total	18			

PLAN DE LICENCIATURA TOTAL 34

Nivel	Ciclo		Créditos	Ciclo		Créditos
Lic. V	IX	Inglés Integrado II	4	X	Taller de investigación II	3
		Planificación urbano-regional	3		Diseño y gestión de planes reguladores	3
		Taller de Investigación I	3		Optativo V (Disciplinar)	3
		Gestión territorial de cuencas hidrográficas	3		Auditorías ambientales	3
		Manejo de áreas protegidas	3		Aplicación de SIG a la investigación Geográfica	3
		Total	16		Planificación del espacio turístico	3
					Total	18

[illegible]

Geografía ambiental y cambio global	Geografía y sustentabilidad	<i>Geociencias</i> <i>Climatología</i> <i>geoedafología</i> <i>Geoecología</i> <i>Biogeografía</i> <i>Hidrología</i> <i>Geomorfología</i>	3 3 3 3 3 3 3 21	15
Ciencias de la información geográfica y cartografía	Geografía automatizada y análisis espacial	Geoestadística Descriptiva Geoestadística Inferencial Cartografía Digital Proyectos de SIG Análisis espacial y modelaje con SIG Teledetección y fotogrametría GPS y Fotogrametría aplicada	3 3 3 3 3 3 3 21	15
Población, economía, cultura y política del territorio	Geografía, cultural y territorio	Geografía cultural Geografía de la población Geografía rural Geografía Política	3 3 3 3 12	9

LICENCIATURA

Geografía ambiental y cambio global	Geografía y sustentabilidad	<i>Geociencias</i> <i>Climatología</i> <i>geoedafología</i> <i>Geoecología</i> <i>Biogeografía</i> <i>Hidrología</i> <i>Geomorfología</i>	3 3 3 3 3 3 3 21	15
Ciencias de la información geográfica y cartografía	Geografía automatizada y análisis espacial	Geoestadística Descriptiva Geoestadística Inferencial Cartografía Digital Proyectos de SIG Análisis espacial y modelaje con SIG Teledetección y fotogrametría GPS y Fotogrametría aplicada	3 3 3 3 3 3 3 21	15
Población, economía, cultura y política del territorio	Geografía, cultural y territorio	Geografía cultural Geografía de la población Geografía rural Geografía Política	3 3 3 3 12	9

ÁREA ESTRATÉGICA	Eje curricular	Curso	Créditos	Porcentaje
	Formación Básica	Inglés integrado II	4 4	12
Pensamiento, epistemología y metodología de la geografía.	Epistemología e investigación en geografía	Taller de Investigación I Taller de Investigación II	3 3 6	18
Ordenamiento territorial y planificación urbano-regional	Geografía aplicada a la gestión del territorio	Planificación urbano-regional Planificación del espacio turístico Diseño y gestión de planes reguladores	3 3 3 9	26
Geografía ambiental y cambio global	Geografía y sustentabilidad	Gestión territorial de cuencas hidrográficas Manejo de áreas protegidas Auditorías ambientales	3 3 3 9	26
Ciencias de la información geográfica y cartografía	Geografía automatizada y análisis espacial	Aplicación de SIG en la investigación geográfica	3 3	9
Población, economía, cultura y política del territorio	Geografía, cultural y territorio	Optativo V (Disciplinar)	3 3	9

PRINCIPALES CAMBIOS

- Se alinean los curso con las áreas nuevas áreas estratégicas de la escuela
- Se separan los énfasis del bachillerato y la licenciatura a fin de aclarar sus aportes en la formación del estudiante.
- Se certifica el conocimiento adquirido en SIG y Cartografía.
- Se incorporan materias que responden a áreas con renovada importancia en la geografía.
- Se fortalece la investigación en el bachillerato.
- Se actualiza el enfoque de varios cursos
- Se pasa un curso de licenciatura al bachillerato

PLAN DE TRABAJO

- Trabajar los curso por área estratégica (talleres)
- Reestructurar la malla curricular
- Realizar propuesta de lo descriptores de cursos
- Distribuir el borrador del plan para su revisión y mejora
- Asignar cursos para la elaboración de los programas
- Talleres con estudiantes y empleadores
- Presentar el plan para su revisión final
- Tramitar ante las instancias universitarias
- Aprobación del plan

Seguidamente los asambleístas realizan consultas y sugerencias a la propuesta.

El máster Omar Arrieta Chavarría consulta sobre la transdisciplinariedad ya que no se visualiza en el objetivo general.

El licenciado Julio Moraga Peralta sugiere que en el énfasis se elimine la Cartografía y se incluya como Ciencias de la Información Geográfica o Ciencias de la Tecnología en Información Geográfica.

El máster Omar Arrieta Chavarría sugiere sustituir Técnicas de Investigación por Inglés II, es más provechoso para el estudiante.

La doctora Marilyn Romero Vargas comenta que la deficiencias de los estudiantes es el tema de la investigación, tienen problemas de formulación de objetivos, comenta que se puede retomar un curso para cada nivel en Investigación, en sustitución de Métodos y Técnicas.

La máster Lilliam Quirós Arias menciona que la idea de esta sesión es presentarlo como una propuesta para aportar observaciones y así completarlo, se enviará la presentación y la comisión programará sesiones de trabajo para avanzarlo y presentarlo en la Asamblea de Unidad.

Se toma nota.

ARTICULO V. CORRESPONDENCIA.

La máster Lilliam Quirós Arias realiza la entrega de las evaluaciones de parte de los estudiantes a los docentes de la Escuela de Ciencias Geográficas.

ARTICULO VI. ASUNTOS VARIOS

No hubo.

LA SESIÓN FINALIZA A LAS ONCE HORAS CON TREINTA Y CUATRO MINUTOS.


M.Sc Lilliam Quirós Arias
Presidenta
Asamblea de Académicos



1. The first part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document. The names are listed in alphabetical order. The names are: [illegible]

2. The second part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document. The names are listed in alphabetical order. The names are: [illegible]

3. The third part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document. The names are listed in alphabetical order. The names are: [illegible]

4. The fourth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document. The names are listed in alphabetical order. The names are: [illegible]

5. The fifth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document. The names are listed in alphabetical order. The names are: [illegible]

6. The sixth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document. The names are listed in alphabetical order. The names are: [illegible]

7. The seventh part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document. The names are listed in alphabetical order. The names are: [illegible]

8. The eighth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document. The names are listed in alphabetical order. The names are: [illegible]

9. The ninth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document. The names are listed in alphabetical order. The names are: [illegible]