



PRESENTACIÓN INFORME DE FIN DE GESTIÓN

DATOS GENERALES DEL INFORME					
N° informe		Fecha del informe		Periodo del informe	
5		20/10/2023		Desde	13/10/2023
				Hasta	13/11/2023
DATOS DEL DESTINATARIO					
Nombre del destinatario		Cargo		Unidad ejecutora	
Francisco Rodríguez Soto		Presidete ad-hoc		Escuela de Ciencias Geográficas	
DATOS DE LA PERSONA FUNCIONARIA QUE RINDE EL INFORME					
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido	
Ligia		Hernando		Echeverría	
Puesto		Unidad ejecutora			
Directora		Escuela de Ciencias Geográficas			
Nombramiento por elección (marque con X)		Periodo del nombramiento			
Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> (X) ()		Desde	12/11/2018	Hasta	11/11/2023
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido	
Bepsy		Cedeño		Montoya	
Puesto		Unidad ejecutora			
Subdirectora		Escuela de Ciencias Geográficas			
Nombramiento por elección (marque con X)		Periodo del nombramiento			
Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> (X) ()		Desde	18/5/2023	Hasta	11/11/2023
INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS O MEMORIAS ANUALES REMITIDAS					
Periodo I	No. oficio	Fecha	Periodo II	No. oficio	Fecha
2018-2019	UNA-AS-ECG-ACUE-009-2020	9/10/2020	2019-2020	UNA-AS-ECG-ACUE-003-2021	28/5/2021
Periodo III	No. oficio	Fecha	Periodo IV	No. oficio	Fecha
2020-2021	UNA-AS-ECG-ACUE-008-2021	7/12/2021	2021-2022	UNA-AS-ECG-ACUE-006-2022	23/9/2022
CONTROL DE LOS FORMULARIOS PRESENTADOS (marque con X)					
NOMBRE DEL FORMULARIO	SÍ	NO	N/A	OBSERVACIONES	
I. UNA-VADM-FORM-004 Grado de cumplimiento de la planificación estratégica institucional.	X				
II. A. UNA-VADM-FORM-005 Estado de la gestión de los recursos financieros asignados a la Universidad Nacional.	X				
II. B. UNA-VADM-FORM-006 Estado de la gestión de los recursos financieros asignados en Fundauna.	X				
III. UNA-VADM-FORM-007 Estado actualizado de las actividades generadas por la implementación de los subprocesos del Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión (SEVRI y Autoevaluación).					
IV. UNA-VADM-FORM-008 Estado actualizado de cumplimiento de disposiciones de la Contraloría General de la República o derivadas de recomendaciones de la Contraloría Universitaria u órganos de control o tutela externa.	X				
V. UNA-VADM-FORM-009 Grado de cumplimiento de objetivos y metas del Plan Operativo Anual (POA).	X				
VI. UNA-VADM-FORM-011 Asuntos pendientes más relevantes sujetos a seguimiento de la persona sucesora.	X				
VII. UNA-VADM-FORM-012 Estado de los procedimientos disciplinarios ejecutados y/o en proceso durante la gestión.	X				
VIII. UNA-VADM-FORM-016 Liquidación y cierre de procesos contables de la Universidad Nacional y Fundauna.	X				

NOMBRE DEL FORMULARIO		SÍ	NO	N/A	OBSERVACIONES
<p>Anexo al formulario UNA-VADM-FORM-016, el cual corresponde al siguiente comprobante: 1. Solicitud de exclusión en registros de firmas y códigos de acceso a sistemas de información institucional u otros módulos o aplicaciones dirigido a las siguientes instancias universitarias: DTIC (CGI-CGT), Sección de Tesorería del PGF, Programa de Servicios Generales (Sección de Transporte Institucional, Sección de Seguridad Institucional, Sección de Documentación y Archivo), Apeuna, Programa de Publicaciones e Impresiones, Departamento de Registro, Proveeduría Institucional, Vicerrectoría de Investigación (Sistema de Información Académica-SIA), Departamento de Bienestar Estudiantil, Junta de Becas y Fundauna. Ver inventario al final del formulario.</p>		X			
<p>IX. UNA-VADM-FORM-017 Resumen de las peticiones de información recibidas durante la gestión.</p>					
<p>X. UNA-VADM-FORM-018 Recomendaciones u observaciones generales y cambios en el entorno que afectan el quehacer de la unidad o de la institución.</p>		X			
<p>Anexos. 1. En el caso del (de la) director (a) de unidad académica y sección regional; decano (a) de facultad, centro y sede; y rector (a), al momento de presentar el informe a la respectiva asamblea deberá anexar la constancia (paz y salvo) y/o certificación de los estados contables y presupuestarios, incluyendo los traslados de activos que tuvo asignados bajo su responsabilidad para el ejercicio de su cargo, según el siguiente detalle: a) Para activos adquiridos por la UNA: constancia (paz y salvo) emitida por el PGF. b) Para activos adquiridos por la Fundauna: certificación extendida por la Fundauna, la cual deberá solicitarse al correo electrónico fundauna@una.cr.</p>		X			
Control de recibido de las instancias destinatarias del informe de fin de gestión (únicamente en el caso de entrega de documentos físicos)					
Recibido	Asamblea respectiva	Superior (a) jerárquico (a)	Sucesor (a)	Programa Desarrollo de Recursos Humanos	Centro de Gestión Tecnológica-CGT
Firma:					Adjuntar documento probatorio de confirmación de entrega del informe de fin de gestión para su publicación.
Fecha:					

NOMBRE DEL FORMULARIO	SÍ	NO	N/A	OBSERVACIONES
-----------------------	----	----	-----	---------------

Observaciones:

En caso de que la persona funcionaria sujeta a rendir este informe cuente con firma digital y su instancia ejecutora tenga implementado el sistema AGDe, deberá entregar el informe en formato digital a todas las instancias destinatarias en dicho sistema, sin embargo, si su instancia ejecutora no tiene implementado el sistema, podrá remitirlo a los correos electrónicos institucionales dispuestos al efecto, para poder validar el cumplimiento de la presentación, de lo contrario, deberá entregarlo de forma física con las firmas respectivas a las instancias destinatarias correspondientes, que se detallan a continuación según el cargo que ocupa:

1. Miembros del Consejo Universitario: original a la presidencia del Consejo Universitario; copia a la Asamblea de Representantes (en la figura de la dirección administrativa de los tres órganos colegiados, según el artículo 57 del Reglamento de la Asamblea de Representantes), Programa Desarrollo de Recursos Humanos y Centro de Gestión Tecnológica.
2. Rector (a): original a la Asamblea de Representantes (en la figura de la dirección administrativa de los tres órganos colegiados, según el artículo 57 del Reglamento de la Asamblea de Representantes); copias a la presidencia del Consejo Universitario, persona sucesora, Programa Desarrollo de Recursos Humanos y Centro de Gestión Tecnológica.
3. Rector (a) Adjunto (a) y vicerrectores (as): original al (a la) rector (a); copias a la persona sucesora, Programa Desarrollo de Recursos Humanos y Centro de Gestión Tecnológica.
4. Decanos (as) de facultades, centros y sedes: original a la asamblea de facultad, centro o sede; copias a Rectoría, persona sucesora, Programa Desarrollo de Recursos Humanos y Centro de Gestión Tecnológica.
5. Directores (as) de unidades académicas: original a la asamblea de unidad académica; copia a la decanatura, persona sucesora, Programa Desarrollo de Recursos Humanos y Centro de Gestión Tecnológica.
6. Directores (as) de secciones regionales: original a la asamblea de sección regional; copia a Rectoría Adjunta, persona sucesora, Programa Desarrollo de Recursos Humanos y Centro de Gestión Tecnológica.
7. Procurador (a) de la Ética: original a la presidencia del Consejo Universitario; copia a la persona sucesora, Programa Desarrollo de Recursos Humanos y Centro de Gestión Tecnológica.
8. Presidente (a) de órganos desconcentrados: original a la presidencia del Consejo Universitario; copia a la persona sucesora, Programa Desarrollo de Recursos Humanos y Centro de Gestión Tecnológica.
9. Director (a) de instancias administrativas: original a la persona superior jerárquica respectiva según lista (visible al final del formulario), a raíz del criterio jurídico UNA-AJ-CJUR-0230-2020; copias a la persona sucesora, Programa Desarrollo de Recursos Humanos y Centro de Gestión Tecnológica.

Notas aclaratorias:

1. Si al momento de la entrega del informe no hay persona sucesora nombrada, basta con la firma de entrega de la persona superior jerárquica, sin embargo, la instancia ejecutora deberá comprometerse a entregar la copia a la persona sucesora una vez que esté nombrada y comunicar al PDRH el cumplimiento de este requisito.
2. Este informe no le aplica al Consejo Universitario ni al Consaca como órganos colegiados.



GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

DATOS GENERALES DEL INFORME					
N° informe		Fecha del informe	Periodo del informe		
5		2/10/2023	Desde	13/10/2022	Hasta 11/11/2023
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME					
Nombre		Primer apellido	Segundo apellido		Cédula
Ligia		Hernando	Echeverría		106090932
Puesto			Unidad ejecutora		
Directora			Escuela de Ciencias Geográficas		
Nombre		Primer apellido	Segundo apellido		Cédula
Betsy		Cedeño	Montoya		503260978
Puesto			Unidad ejecutora		
Subdirectora			Escuela de Ciencias Geográficas		
DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS					
Meta estratégica institucional (vinculación)	Acciones estratégicas de la unidad	Aportes estratégicos de la unidad	Grado de cumplimiento de las acciones o aportes estratégicos de la unidad		
			Logro de la acción o aporte de la unidad (%)	Justificación u observación	
1. Promover acciones que propicien condiciones de empleo y trabajo decente, sostenible, libre de violencia y en condiciones de igualdad para las personas trabajadoras universitarias, que incidan en su bienestar, estabilidad, salud integral, corresponsabilidad de los cuidados, así como en el acceso equitativo a los puestos de trabajo.	1.1 Promover procesos para el fortalecimiento y estabilidad laboral para el sector académico y administrativo.	Plan de fortalecimiento del sector académico. 1	0,63%	Se está en el proceso de un plan de fortalecimiento académico	
		Plan de fortalecimiento del sector administrativo. 1	1,25%	Dentro del fondo de capacitaciones de Junta de Becas asignado a la ECG, se incluyen las iniciativas del sector administrativo.	
2.Fomentar estrategias facilitadoras de una cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación por razones de diversidad de género. orientación sexual.	2.1 Fomentar campañas de sensibilización en contra de la discriminación en todos los ámbitos del quehacer de la Facultad.	Un Taller a inicio del I ciclo lectivo que genere la sensibilización en contra de la discriminación.	0,71%	En el primer ciclo no se realizó el taller, pero se realizaron reuniones de académicos y administrativos donde se trató el tema.	

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
pertenencia étnica y clase social que acoja transversalmente la diversidad en los distintos ámbitos del quehacer universitario.	2.2 Orientar estrategias para la implementación de esta normativa en los procesos de mediación pedagógica	Acciones de inclusión de la normativa contra toda discriminación en los programas de los cursos	1,67%	Se comunicó la instrucción en las reuniones de nivel.
3. Implementar estrategias centradas en la promoción integral del talento humano universitario encausadas al derecho de adquirir competencias y perfeccionarlas a lo largo de la vida laboral.	3.1 Generar acciones para la formación y capacitación del personal académico y administrativo de la Facultad	Personas funcionarias capacitadas	1,82%	Daniela Campos Durán se capacitó en la Universidad de ciencias del mar de Argentina en Cartografía. Capacitación en cartografía para el personal académico
	3.2 Facilitar las condiciones para que el personal académico y administrativo de la Facultad realice actividades de formación y capacitación	Plan de capacitación para personal académico y administrativo	5%	El plan se diseñó en el sentido de que todo el personal debe capacitarse en pedagogía virtual, además, cada persona académica puede capacitarse en el área de su expertise, dentro del Plan establecido con los fondos de Junta de becas asignado a la ECG
4. Desarrollar acciones que propicien la gestión del conocimiento, la generación de estadísticas y la creación de indicadores orientados a la toma de decisiones y rendición de cuentas en el marco de una Universidad abierta.	4.1 Fomentar la creación de espacios para compartir las experiencias del quehacer de las unidades académicas de la Facultad	Jornadas de divulgación de PPAA, PPS	0%	Se realizará en el II Ciclo 2023.
	4.2 Propiciar condiciones para el diseño de repositorios y bases de datos que permita el acceso abierto de la información	Repositorio de acceso abierto en la Mapoteca virtual	4%	Se depuró la colección de la ECG en el repositorio académico institucional y se enlazó a Mapoteca Virtual para su mantenimiento.
5. Implementar procesos de acreditación, reacreditación, autoevaluación y certificación guiados al aseguramiento de la calidad, considerando esquemas internos y externos.	5.1 Fomentar a nivel de Facultad la acreditación, reacreditación de las carreras y certificación de laboratorios y la formación dentro del Marco Nacional de Cualificaciones	Carreras reacreditadas	1,54%	Se formuló el proyecto 0394-22 Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas: Gestión académica y el 0214-22 Gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza de
	5.2 Generar iniciativas de programas de capacitación dirigido a personas egresadas y graduadas	Programa de Educación continua	0,67%	Se actualizó la base de datos de egresados.
6. Desarrollar acciones encausadas a consolidar una cultura ambiental	6.1 Realizar campañas de sensibilización sobre cultura ambiental	Eventos con motivo de la celebración del Día de la Madre Tierra	2,50%	Se realizó la celebración el 20 de abril todo el día, con diferentes actividades dirigidas a la comunidad universitaria y de Heredia.

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
institucional considerando las buenas prácticas de sostenibilidad en el quehacer universitario.	6.2. Propiciar acciones para favorecer las certificaciones ambientales, las buenas prácticas de sostenibilidad y la cultura ambiental	Cursos asociados a las buenas prácticas de sostenibilidad y la cultura ambiental	3,33%	Durante el primer ciclo 2023 se impartieron los cursos de Biogeografía y Geografía Rural, en los que se desarrollan buenas prácticas de sostenibilidad.
7. Ejecutar acciones de mejora conducentes a la planificación, asignación y ejecución eficiente y eficaz de los recursos laborales, de operación y de inversión en todas las unidades ejecutoras.	7.1 Dar seguimiento a la administración efectiva del presupuesto asignado a las unidades académicas de la Facultad y del Decanato	Informe Presupuestario anual de los recursos asignados por parte de la Universidad	0%	Se realizará en el II Ciclo.
8. Promover iniciativas conducentes a la generación de recursos propios mediante vínculo externo y transferencia del conocimiento.	8.1 Impulsar iniciativas para la generación de recursos propios mediante vínculo externo y transferencia del conocimiento	Charlas de capacitación para la obtención de recursos propios	0%	Se realizará en el II Ciclo.
9. Desarrollar acciones que faciliten la gestión planificada, eficiente, eficaz y articulada de los fondos institucionales destinados a la adquisición, renovación, mantenimiento y uso de equipo científico, tecnológico y especializado.	9.1 Fomentar espacios de capacitación relacionados con procesos de adquisición, renovación, mantenimiento y uso de equipo científico, tecnológico y especializado	Talleres para los académicos con procesos de adquisición, renovación, mantenimiento y uso de equipo científico, tecnológico y especializado	0%	Se realizará durante el II Ciclo
10 Promover acciones encaminadas al uso compartido intra e interinstitucional de la infraestructura y recursos universitarios públicos	10.1.Promover acciones orientadas al uso común de espacios físicos, equipo, materiales y de recursos en las unidades académicas de la Facultad	Servicio de préstamo de equipo de especializado y de espacio físico	2%	Se prestan las instalaciones al Departamento de Promoción estudiantil los jueves en la mañana y la Sala de Sesiones y aulas para diferentes actividades de otras unidades académicas. Se presta equipo especializado como drones, gps, equipo y material cartográfico
11. Disponer de espacios físicos en los campus facilitadores de la promoción de la salud, la práctica del deporte, la	11.1 Promover el uso de los espacios para la práctica de actividades de recreación y la creación simbólica, cultural y artística para el uso de la comunidad universitaria y nacional	Préstamo de las instalaciones de la ECG para eventos culturales y deportivos	5%	Departamento de Promoción estudiantil los jueves en la mañana y la Sala de Sesiones y aulas para diferentes actividades de otras unidades académicas.

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
la salud, la práctica del deporte, la recreación y la creación simbólica, cultural y artística para el uso de la comunidad universitaria y nacional.	11.2 Participar en la organización de actividades conmemorativas que contribuyan a la promoción de la salud y la cultura del personal universitario y personas estudiantes de la Facultad	Eventos con motivo de la celebración del Día de la Madre Tierra	2,86%	Se realizó la celebración el 20 de abril todo el día, con diferentes actividades dirigidas a la comunidad universitaria y de Heredia. Se utilizaron las instalaciones de la ECG
12. Actualizar permanentemente la infraestructura de tecnología digital en redes, equipos, sistemas y aplicaciones potenciadora de la innovación del quehacer universitario y con criterios de ciberseguridad.	12.1 Fortalecer la infraestructura de tecnología digital en redes, equipos y sistemas de las unidades académicas de la Facultad	Diagnóstico de la infraestructura de tecnología digital en redes, equipos y sistemas de la unidad académicas	6,25%	Se cuenta con acuerdos y comunicaciones sobre la renovación tecnológica de la ECG, según el compromiso adquirido por la UNA, a raíz de la Reacreditación de la carrera de Bachillerato
	12.2 Gestionar ante las instancias correspondientes para contar con el equipo tecnológico, software requerido por las unidades académicas de la Facultad	Plan de renovación del equipo tecnológico	2%	En la Universidad existe un plan de baja de activos el cual debe seguir la ECG.
13. Impulsar acciones encaminadas a la incorporación de herramientas, materiales y recursos tecnológicos emergentes en el quehacer universitario.	13.1.Promover el uso de herramientas, materiales y recursos tecnológicos emergentes, que faciliten la gestión en las unidades académicas de la Facultad	Capacitaciones sobre nuevas herramientas Tecnológicas de la Universidad	2,22%	Se llevó a cabo una capacitación sobre el funcionamiento del SIA2
14. Desarrollar estrategias dirigidas al diseño y uso de entornos digitales en el desarrollo de la acción sustantiva.	14.1 .Incorporar el uso de las tecnologías de información en la acción sustantiva	Planes de Estudio y PPAA con incorporación de tecnologías de información	2%	Se emplean tecnologías de información en el plan de estudios del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio, en el plan de estudios del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital y en el plan de estudios del Bachillerato en Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. También en los
15. Ejecutar modalidades de la acción sustantiva con abordaje MIT conducentes a la identificación y atención de asuntos, desafíos y problemáticas de alto impacto nacional, regional y territorial.	15.1.Desarrollar PPAAS y MAS que favorezca el abordaje MIT conducentes a la identificación y atención de asuntos, desafíos y problemáticas de alto impacto nacional, regional y territorial	MAS que involucren el enfoque MIT	2,50%	Se esta elaborando un convenio con la Dirección General del Archivo Nacional. Proyecto nuevo con fondos FIDA: Dinámica litoral en el Caribe Sur de Costa Rica: su papel en la erosión costera, contaminación con micro plástico y gestión del riesgo de desastres

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
16. Enriquecer el proceso de mediación pedagógica del pregrado, grado y posgrado incorporando acciones del enfoque MIT en el desarrollo de los planes de estudio.	16.1 Promover la renovación de la oferta académica con enfoque MIT en el desarrollo de los planes de estudio	Plan de estudios de posgrado con enfoque MIT	Año 2025	
	16.2 Facilitar la ejecución de las modalidades de graduación interunidades con enfoque MIT.	Trabajo final de graduación interunidades con enfoque MIT	Año 2025	
17. Promover la participación de personas estudiantes en los abordajes MIT desarrollados en las distintas modalidades de la acción sustantiva.	17.1 Fomentar la participación de la persona estudiante en las diferentes modalidades de la acción sustantiva, con abordaje MIT.	Estudiantes involucrados en trabajos finales de graduación con enfoque MIT	0%	Se traslada para el segundo ciclo 2023
18. Impulsar iniciativas para la transformación cultural universitaria orientadas al aporte del desarrollo humano sostenible, con énfasis en los derechos humanos, el desempeño ambiental y la gestión del riesgo ante eventos naturales y antrópicos.	18.1 Promover cambios que generen una vida universitaria saludable.	Acciones de promoción de vida universitaria saludable en la Escuela	1,67%	Se realizan actividades lúdicas por parte del Departamento de Promoción Estudiantil los jueves.
	18.2 Implementar acciones que reduzcan la vulnerabilidad ante eventos naturales y antropogénicos	Plan de emergencias de la ECG	1,25%	Se conformó la Comisión de atención de emergencias de la ECG y se encuentran elaborando el plan de emergencias
19. Actualizar las áreas estratégicas institucionales que orienten las MAS para propiciar el desarrollo humano sostenible en las regiones, los territorios y las comunidades.	19.1 Actualizar las áreas estratégicas del conocimiento que orienten las MAS	Áreas estratégicas actualizadas orientadas a las MAS	2025	
20. Consolidar líneas de investigación, extensión y creación simbólica, cultural y artística con enfoque prospectivo y articuladas a las áreas estratégicas institucionales que orienten el desarrollo de las MAS.	20.1 Participar en la implementación de la metodología de la evaluación de líneas de investigación, extensión y creación simbólica	Metodología implementada	2025	
	20.2 Definir las líneas de investigación, extensión y creación simbólica.	Líneas de investigación, extensión y creación simbólica	2025	
21. Desarrollar mecanismos de articulación del quehacer de la acción sustantiva entre el pregrado y el grado con el posgrado.	21.1 Promover acciones que vinculen a la persona estudiante de los diferentes niveles de formación académica con la acción sustantiva.	Acciones de integración estudiantil	4%	La AEGECA realizó una actividad de bienvenida al estudiantado el 2 de marzo que contó con el apoyo de l resto de la comunidad de la ECG.

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
22. Impulsar MAS que propicien el abordaje de asuntos, desafíos y problemáticas de interés nacional, regional y global	22.1 Formular MAS en las unidades académicas el abordaje de asuntos, desafíos y problemáticas de interés nacional, regional y global.	MAS formulados	0%	No se formularon nuevos proyectos MAS en el I ciclo 2023.
	22.2 Desarrollar MAS en las unidades académicas relativo al abordaje de asuntos, desafíos y problemáticas de interés nacional, regional y global.	MAS desarrollados	3,33%	Plan Regulador Atenas, Plan Regulador de Tilarán
23. Profundizar el quehacer de la acción sustantiva mediante prácticas de ciencia abierta orientadas a la generación y difusión colaborativa y democrática del conocimiento.	23.1 Promover la implementación de acciones que conduzcan a la democratización del conocimiento.	Acciones de divulgación	0,80%	Charla a la comunidad de Limón realizada por el PPAA: Paisaje cultural e impronta de los afrodescendientes en el Caribe Costarricense. El resto se realizará en el II Ciclo 2023.
24. Promover estrategias de difusión de la producción intelectual en múltiples formatos editoriales orientados por la calidad, pertinencia e impacto social.	24.1 Divulgar el quehacer académico que se produzca a nivel de Facultad, orientados por la calidad, pertinencia e impacto social.	Acciones de divulgación del quehacer	2,00%	Actividad: Ciudadanas migrantes, desprendidas en los lugares ordinarios de la ciudad. Actividad: Introducción a la obtención y procesamiento de imágenes mediante vehículos aéreos no tripulados. Simposio de Corredores biológicos. Presentación del libro Los
25. Implementar procedimientos para la evaluación de los resultados e impacto social de las MAS.	25.1 Contribuir en los procesos de evaluación sobre los resultados del impacto social de las MAS.	Evaluación de las MAS	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.
26. Promover estrategias de colaboración interuniversitarias facilitadoras de la articulación del trabajo académico en los ámbitos nacional, regional e internacional.	26.1 Impulsar a nivel de Facultad estrategias de colaboración interuniversitarias que articulen el trabajo del quehacer académico a nivel nacional, regional e internacional	Convenios y redes con universidades, instituciones u organismos nacionales e internacionales.	2,50%	Se encuentra en trámite final el Convenio con la Dirección General del Archivo Nacional.
27. Incentivar la producción académica producto del quehacer sustantivo mediante acciones que promuevan el reconocimiento de los méritos e incentivos	27.1 Desarrollar mecanismos de reconocimiento a la labor de excelencia académica a nivel de Facultad	Protocolo de reconocimiento a la labor de excelencia académica	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.
28. Promover espacios de participación de las personas estudiantes en las diversas MAS que contribuyan en su formación integral.	28.1 Contribuir a la formación integral de la persona estudiante, por medio de la participación en los MAS de la Facultad.	Estudiantes que participan en MAS.	2,50%	5 estudiantes involucrados en los MAS (Planes Reguladores).

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
29. Implementar una oferta académica innovadora mediante diseños y rediseños de planes de los estudios que consideren criterios de gestión curricular innovadores, enfoque MIT, abordaje Interunidades y la pertinencia del contexto regional, territorial e internacional.	29.1 Incentivar el diseño y rediseño de planes de estudio de grado y posgrado innovadores, incorporando criterios de gestión curricular, enfoque MIT, abordaje Interunidades y la pertinencia del contexto regional, territorial e internacional.	Diagnóstico del diseño y rediseño de los planes de estudio	12,50%	Se realiza un diagnóstico del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital
30. Diversificar la oferta docente de grados y posgrados orientada a la doble titulación o titulación conjunta con otras universidades nacionales e internacionales.	30.1 Participar en actividades a nivel de Facultad orientadas a la doble titulación o titulación conjunta con otras universidades nacionales e internacionales.	Maestría conjunta en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	6,67%	Se realiza la novena promoción de la Maestría en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección.
31. Fomentar la ejecución de las modalidades de TFG con enfoque MIT que permitan un abordaje integrador y complejo de las diversas temáticas investigadas.	31.1 Impulsar a nivel de Facultad la ejecución de las modalidades de TFG con enfoque MIT, que permitan un abordaje integrador y complejo de las diversas temáticas investigadas.	Trabajos finales de graduación con enfoque MIT	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.
32. Fortalecer las acciones de seguimiento, acompañamiento, atención del rezago y la repitencia, para la permanencia, logro y graduación en tiempo oportuno de las personas estudiantes.	32.1 Realizar acciones a nivel de Facultad que permitan el seguimiento, acompañamiento, atención del rezago y la repitencia, para la permanencia, logro y graduación en tiempo oportuno de las personas estudiantes.	Acciones que permitan dar seguimiento al rezago y la repitencia	3,33%	Se programan cursos de manera extraordinaria (que no necesariamente corresponden al ciclo y/o que se encuentran en el plan terminal) para estudiantes que los necesitan para finalizar la carrera.
33. Generar acciones de movilidad académica y administrativa con preferencia internacional dirigidas a la formación conducente a título, el desarrollo de iniciativas de investigación conjuntas, pasantías, actualización y capacitación para impactar la acción sustantiva.	33.1 Propiciar la movilidad académica y administrativa con preferencia internacional dirigidas a la formación conducente a título, el desarrollo de iniciativas de investigación conjuntas, pasantías, actualización y capacitación para impactar la acción sustantiva.	Propuestas de movilidad académica y administrativa aprobada por parte del Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.
34. Impulsar acciones de dinamización de los instrumentos y modalidades de cooperación existentes y nuevos conducidas al intercambio y articulación del quehacer sustantivo con otras instituciones de educación superior.	34.1 Contribuir en la identificación de las necesidades, oportunidades e iniciativas de cooperación utilizando los instrumentos y modalidades institucionales para el intercambio y articulación del quehacer sustantivo con otras instituciones de educación superior.	Estrategia de seguimiento a los convenios o cartas de entendimiento	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
35. Concretar iniciativas de movilidad estudiantil con preferencia internacional orientadas al desarrollo complementario de planes de estudio, experiencias de formación puntuales o realización de prácticas profesionales	35.1 Propiciar iniciativas de movilidad estudiantil preferentemente internacional orientadas al desarrollo complementario de planes de estudio, experiencias de formación puntuales o realización de prácticas profesionales.	Estudiantes en movilidad de preferencia internacional	1,25	La estudiante Kristel Espinoza Hernández participó en el entrenamiento denominado "ITIC Training Programme Hawaii (IPT-Hawaii)", en el ITIC International Tsunami Information Centre en la NOAA. Este entrenamiento se realizó en Hawaii, del 7 al 18 de agosto de 2023.
36. Desarrollar acciones que permitan la vinculación de las personas estudiantes en su proceso de formación con el ejercicio laboral futuro acorde con su perfil profesional.	36.1 Favorecer acciones tanto a nivel público como privado que permitan la vinculación de las personas estudiantes en su proceso de formación con el ejercicio laboral futuro acorde con su perfil profesional.	Estudiantes de PPS y PS de la Escuela de Ciencias Geográficas en diferentes organismos, instituciones o empresas	2,86%	Se encuentra en ejecución el curso de la Práctica Profesional Supervisada con 16 estudiantes colocados en diferentes instituciones.
38. Desarrollar acciones articuladas intrauniversitarias e interuniversitarias que amplíen la cobertura y el acceso a la Educación Superior Estatal en las distintas regiones, territorios y comunidades.	38.1 .Habilitar espacios de participación estudiantil para la discusión del quehacer universitario y la realidad social	Jornadas de investigación que involucren la participación estudiantil	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.
39. Generar alianzas académicas intrauniversitarias e interuniversitarias que permitan el desarrollo de iniciativas de investigación y extensión conjuntas en las regiones, territorios y comunidades.	39.1 Desarrollar vinculaciones académicas con proyección territorial.	PPAAs	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.
40. Desarrollar alianzas universitarias con participación interinstitucional pública y con otras organizaciones de la sociedad civil en los ámbitos regionales, territoriales y locales.	40.1 Implementar formas de cooperación con diferentes actores sociales en el ámbito territorial, regional y local.	Convenios con instituciones, gobiernos locales y organizaciones nacionales	2,22%	Se encuentra en trámite final el Convenio con la Dirección General del Archivo Nacional.
41. Promover espacios de participación estudiantil para la discusión del quehacer universitario y la realidad social en territorios y comunidades.	41.1 Incorporar a las personas estudiantes en espacios de discusión sobre temas de realidad social en el ámbito territorial.	Charlas o talleres sobre temas de realidad social en el ámbito territorial	5%	Se realizó el taller denominado Ciudadanía migrantes, desprendidas en los lugares ordinarios de la ciudad.

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
42. Implementar acciones de comunicación que permitan proyectar el quehacer institucional con incidencia en la opinión pública.	42.1 Realizar actividades de divulgación sobre el quehacer sustantivo de las diferentes unidades académicas de la Facultad.	Acciones de divulgación sobre el quehacer sustantivo	1,48%	Actividad: Ciudadanías migrantes, desprendidas en los lugares ordinarios de la ciudad. Actividad: Introducción a la obtención y procesamiento de imágenes mediante vehículos aéreos no tripulados. Simposio de Corredores biológicos
43. Impulsar acciones de ciencia abierta y de gestión de datos que otorgue valor público al quehacer académico.	43.1 Implementar acciones que mejoren la disponibilidad de la información que se ofrece con valor público.	Mapoteca Virtual como sitio de obtención de datos e información geográfica	2,86%	Se cuenta con un nuevo sitio Web disponible para el público en general
44. Proponer iniciativas de comunicación del quehacer institucional con enfoque regional que potencien la diversidad epistemológica, el diálogo de saberes y la creación simbólica, cultural y artística	44.1 Propiciar espacios participativos de comunicación y diálogo sobre el quehacer sustantivo de la Facultad.	Espacios de divulgación de los resultados de los PPAAAs	2,86%	Evaluación de la estructura de paisaje en corredores biológicos. M.Sc. Luis Fernando Sandoval Murillo – Dr. Carlos Morera Beita. Universidad Nacional Monitoreo de estructura de paisaje en Corredores biológicos. M.Sc. Luis Fernando Sandoval Murillo – Dr. Carlos Morera. Universidad Nacional
45. Impulsar grupos de trabajo académico que generen iniciativas con potencial innovador para la transferencia de bienes y servicios a los diferentes sectores de la sociedad.	45.1 Generar propuestas académicas innovadoras con un enfoque MIT para la transferencia de bienes y servicios a los diferentes sectores de la sociedad.	Propuestas académicas innovadoras con un enfoque MIT	3,33%	Se realiza la formulación del PPAA denominado Dinámica litoral en el Caribe Sur de Costa Rica: su papel en la erosión costera, contaminación con micro plástico y gestión del riesgo de desastres, con la participación de 5 unidades académicas
46. Generar iniciativas de transferencia y vinculación con la participación de instituciones públicas, sector productivo, independiente, organizaciones privadas y otros sectores de la sociedad.	46.1 Gestionar iniciativas de transferencia y vinculación con la participación de instituciones públicas, sector productivo, independiente, organizaciones privadas y otros sectores de la sociedad.	Iniciativas de transferencia y vinculación	2,50%	Se encuentra en trámite la realización del Plan Regulador de Nicoya y San Rafael de Heredia

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
<p>47. Gestionar conocimientos científicos, creación simbólica, cultural y artística, así como productos y servicios con potencial innovador mediante esquemas de propiedad intelectual para su transferencia y vínculo social.</p>	<p>47.1 Promover conocimiento científico, creación simbólica, productos y servicios, bajo esquemas de propiedad intelectual para el vínculo y la transferencia de la producción académica.</p>	<p>Actividades académicas que promuevan el desarrollo de conocimiento con relación a esquemas de propiedad intelectual para el vínculo y la transferencia de la producción académica</p>	<p>0%</p>	<p>Se realizará en el II ciclo 2023.</p>
<p>48. Generar competencias en el personal académico que permitan la creación de productos y servicios científicos, culturales y artísticos que sean protegidos con esquemas de propiedad intelectual para su transferencia y vinculo social.</p>	<p>48.1 Desarrollar competencias en el personal académico en la creación de productos y servicios científicos en el esquema de la propiedad intelectual.</p>	<p>Talleres de capacitación para el sector académico relacionados con la creación de productos y servicios científicos en el esquema de la propiedad intelectual.</p>	<p>0%</p>	<p>Se realizará en el II ciclo 2023.</p>
<p>49. Generar acciones que apoyen a las personas estudiantes en el desarrollo de iniciativas con potencial innovador, que fortalecen sus capacidades emprendedoras.</p>	<p>49.1 Facilitar el desarrollo de competencias de innovación y emprendedurismo en las personas estudiantes.</p>	<p>Talleres de capacitación orientados al desarrollo de competencias de innovación y emprendedurismo en los estudiantes.</p>	<p>0%</p>	<p>Se realizará en el II ciclo 2023.</p>
<p>50. Desarrollar una agenda universitaria, basada en evidencia y en el conocimiento que incida en la formulación e implementación de política pública.</p>	<p>50.1 Aportar a la construcción de la agenda universitaria en la implementación de políticas públicas.</p>	<p>Personas académicas que inciden en políticas públicas.</p>	<p>3,33%</p>	<p>Cinco académicos participan en la elaboración de planes reguladores.</p>

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
51. Desarrollar acciones que promuevan la incorporación de las personas integrantes de la comunidad universitaria en la gestión política y en diferentes espacios de participación ciudadana nacional e internacional.	51.1 Promover la participación de la comunidad universitaria en espacios de discusión ciudadana e incidencia política.	Iniciativas académicas de participación en espacios de discusión ciudadana e incidencia política. 5	2,50%	Se realizará el VII Simposio de Corredores Biológicos.
52. Impulsar iniciativas académicas que promuevan la incidencia del quehacer Universitario en la política pública y otras formas de toma de decisiones con participación inter y multi sectorial.	52.1 Promover propuestas académicas que tengan incidencia en la definición de la política pública.	PPAAs que inciden en la definición de políticas públicas.	2,86%	Se realiza la formulación del PPAA denominado Dinámica litoral en el Caribe Sur de Costa Rica: su papel en la erosión costera, contaminación con micro plástico y gestión del riesgo de desastres, con la participación de 5 unidades académicas.

Nota aclaratoria para completar este formulario:

1. La persona que ocupe el cargo de rector (a); decano (a) de facultad, centro y sede; director (a) de unidad académica y sección regional y director (a) de unidad administrativa que le corresponda presentar el informe de fin de gestión, dispone de la información estratégica en el Plan de Mediano Plazo Institucional-PMPI, con enfoque prospectivo institucional, asimismo, de los instrumentos de la formulación estratégica de su propia unidad.
2. La persona que ocupe el cargo de director (a) de unidad académica y sección regional y de unidad administrativa debe completar el porcentaje del logro del **aporte** estratégico de la unidad en la columna E. La persona que ocupe el cargo de decano (a) de facultad, centro y sede debe completar el porcentaje del logro de la **acción** estratégica de la unidad en la columna E.
3. La persona que ocupe el cargo de presidente (a) dentro de un órgano desconcentrado o bien el (la) procurador (a) de la ética, no le aplica este formulario, por tanto, se limita a completar los datos generales y de las personas que rinden el informe, y deja en blanco el resto del formulario.
4. Los miembros del Consejo Universitario disponen de una agenda de trabajo bienal formulada por dicho órgano, la cual será el insumo principal para el informe de fin de gestión, por lo tanto, deberá completar la columna de "aportes estratégicas de la unidad" según las actividades formuladas en sus agendas realizadas en el seno de las comisiones en las que participó, y completar la columna de "meta estratégica institucional", con las que se vinculan dichas actividades. Lo concerniente a las columnas de "logro del aporte de unidad (%)" y "justificación u observación", las completa según el grado de cumplimiento.

**ESTADO DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS
A LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

DATOS GENERALES DEL INFORME								
N° informe		Fecha del informe			Periodo del informe			
5		20/10/2023			Desde	13/10/2022	Hasta	
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME								
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido		Cédula		
Ligia		Hernando		Echeverría		106090932		
Puesto				Unidad ejecutora				
Directora				Escuela de Ciencias Geográficas				
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido		Cédula		
Bepsy		Cedeño		Montoya		503260978		
Puesto				Unidad ejecutora				
Subdirectora				Escuela de Ciencias Geográficas				
					Fecha de corte:	Día	Mes	
					30/9/2023	30	9	
DETALLE DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS								
Nombre del código	Código presupuestario		Responsable de la ejecución	Presupuesto inicial	Presupuesto ejecutado	Presupuesto comprometido	Presupuesto disponible a la fecha del corte	Observaciones
Acreditación laboratorios	G.15.0532		Ligia Hernando Echeverría	1 086 000,00	-	-	1 086 000,00	
Asesorías y Capacitac Gestion Municipal	N.16.0053		Ligia Hernando Echeverría	14 283 974,99	14 037 034,76	3 669 821,44	- 3 422 881,21	
Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas	D.15.0061		Ligia Hernando Echeverría	560 036 553,84	302 138 474,42	143 426 292,76	114 471 786,66	
Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas: Gestión para la calidad	G.23.0012		Ligia Hernando Echeverría	20 272 073,89	5 859 683,62	2 830 609,34	11 581 780,93	
Conflictos por territorios y decolonialidad en pueblos originarios de Costa Rica.	E.23.0016		Ligia Hernando Echeverría	10 380 400,00	2 280 000,00	6 200 000,00	1 900 400,00	
Corredor Biológico Interurbano para el área metropolitana de Heredia, desde un enfoque bioeconómico.	I.22.0004		Ligia Hernando Echeverría	6 992 879,42	5 078 437,36	2 414 449,31	- 500 007,25	
Curso Servicio Ciencias Geográficas	D.15.0064		Ligia Hernando Echeverría	15 915 138,64	11 470 155,10	793 065,18	3 651 918,36	
Desarrollo de estrategias y capacidades para la adaptación al cambio climático en centros urbanos	N.20.0203		Ligia Hernando Echeverría	16 334 766,87	6 014 753,74	2 379 250,38	7 940 762,75	
Diplomado en Cartografía y Diseño Digital	D.15.0062		Ligia Hernando Echeverría	199 718 106,90	116 019 291,60	54 395 834,71	29 302 980,66	
Diseño de nuevas soluciones habitacionales para la GAM y Ciudades Intermedias	E.17.0215		Ligia Hernando Echeverría	27 462,17	-	-	27 462,17	
Equipo Didáctico	G.15.0534		Ligia Hernando Echeverría	39 325 004,80	-	36 611 957,54	2 713 047,26	
Erosión costera, geodinámica regional y gobernanza para la gestión del riesgo socioambiental	N.19.0146		Ligia Hernando Echeverría	6 940 258,44	5 213 407,44	2 472 675,93	- 745 824,93	

Sello de la unidad

15

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Firma del funcionario/a que rinde el informe

DETALLE DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS							
Nombre del código	Código presupuestario	Responsable de la ejecución	Presupuesto inicial	Presupuesto ejecutado	Presupuesto comprometido	Presupuesto disponible a la fecha del corte	Observaciones
Estrategia piloto para la clasificación de los corredores biológicos basado en indicadores ecológico	N.20.0068	Ligia Hernando Echeverría	23 120 890,14	16 535 952,37	7 838 847,67	- 1 253 909,90	
Fondos Sistema Equipo Científico y Tecnológico	G.15.0566	Ligia Hernando Echeverría	11 152 000,00	6 119 490,00		5 032 510,00	
Geomorfología Ambiental	N.16.0110	Ligia Hernando Echeverría	19 724 178,29	8 837 653,94	6 128 136,70	4 758 387,65	
Gestión académica p la calidad d la Carrera d Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográf	D.18.0166	Ligia Hernando Echeverría	25 031 800,68	20 256 631,54	100 160,77	4 675 008,37	
Gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica	G.19.0156	Ligia Hernando Echeverría	1 892 029,87	1 567 328,86	281 771,54	42 929,47	
INCIDENCIA DE LAS POLÍTICAS NEOLIBERALES EN LA RECONFIGURACIÓN TERRITORIAL DEL ÁREA METROPOLITANA DE	I.23.0005	Ligia Hernando Echeverría	3 311 052,28	1 639 414,16	1 133 602,97	538 035,15	
Maestría Sistemas de Info Geogra Y Tele	D.16.0072	Ligia Hernando Echeverría	11 139 162,60	8 357 864,12	3 952 318,57	- 1 171 020,09	
Mapas de suelos de Costa Rica	E.17.0226	Ligia Hernando Echeverría	414 821,73				
Modelo de organización económica local del turismo en el Corredor Biológico Pájaro Campana	N.20.0205	Ligia Hernando Echeverría	13 033 409,58	8 335 354,47	3 604 394,59	1 093 660,52	
Paisaje y Territorio (Fase II)	N.20.0153	Ligia Hernando Echeverría	5 650 159,34	3 684 546,47	1 552 961,62	412 651,25	
PCVT-Recargo de Tareas Docentes	D.20.0159	Ligia Hernando Echeverría	17 832 064,39	8 741 647,78		9 090 416,61	
Procesos de Acreditación	G.15.0523	Ligia Hernando Echeverría	26 000 000,00		25 732 045,43	267 954,57	
Programa de Estudios Turísticos Territorial	N.15.0711	Ligia Hernando Echeverría		1 115 727,99		- 1 115 727,99	
Programa Sistema de Información Geográfica y Teledetección	N.15.0710	Ligia Hernando Echeverría		2 125 053,70		- 2 125 053,70	
Propuesta de unidades territoriales turísticas para el fortalecimiento del turismo rural	N.19.0109	Ligia Hernando Echeverría		742 921,30		- 742 921,30	
Proyecto de Ordenamiento Territorial: Formulación y Evaluación de Planes Reguladores Plan Regul	N.19.0221	Ligia Hernando Echeverría	287 044,94			287 044,94	
Reconfiguración urbana y social del cantón primero de Heredia, la impronta de la juventud y la vinc	N.19.0266	Ligia Hernando Echeverría		571 203,18		- 571 203,18	

Sello de la unidad

DETALLE DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS							
Nombre del código	Código presupuestario	Responsable de la ejecución	Presupuesto inicial	Presupuesto ejecutado	Presupuesto comprometido	Presupuesto disponible a la fecha del corte	Observaciones
Revista Geográfica América Central	G.15.0441	Ligia Hernando Echeverría	28 800 286,99	10 814 828,48	6 735 271,17	11 250 187,34	
Servicio de Mapoteca Virtual para la incorporación de las TIG en las actividades académicas	E.19.0141	Ligia Hernando Echeverría	16 882 510,79	11 243 778,86	2 247 585,19	3 391 146,74	
Unidades Académicas	G.15.0517	Ligia Hernando Echeverría	315 900 412,80	167 804 516,20	78 770 820,15	69 325 076,40	

Nota aclaratoria para completar este formulario:

Las personas funcionarias sujetas a rendir este informe deberán presentarlo en forma sistematizada por código presupuestario. Es obligatorio incluir todos los códigos presupuestarios asociados a la unidad ejecutora. Para ello deben consultar el módulo de contabilidad presupuestaria de Sigesa, y contarán con el apoyo del cargo que ejerce la asistencia administrativa.

Solamente se rinde informe de la gestión de recursos del año en ejecución, ya que en los informes de rendición de cuentas anuales se ha presentado la gestión de los recursos financieros de los periodos anteriores.

utora bajo su



ESTADO DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS EN FUNDAUNA
(Si no tienen recursos en Fundauna, no es necesario llenarlo)

DATOS GENERALES DEL INFORME						
N° informe		Fecha del informe		Periodo del informe		
5		20/10/2023		Desde	13/10/2022	
				Hasta	11/11/2023	
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME						
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula			
Ligia	Hernando	Echeverría	106090932			
Puesto		Unidad ejecutora				
Directora		Escuela de Ciencias Geográficas				
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula			
Bepsy	Cedeño	Montoya	503260978			
Puesto		Unidad ejecutora				
Subdirectora		Escuela de Ciencias Geográficas				
				Fecha de corte:	Día	
					30	
				Mes	Año	
				9	2023	
DETALLE DE LOS RECURSOS FINANCIEROS						
Nombre de la cuenta	Número de cuenta	Fuente de recursos	Responsable de la cuenta	Disponible (en colones o dólares) a la fecha del corte	Observaciones	
Maestría Prof. Sistemas de Información G	010338-0000	Docencia Cofinanciada	Francisco Rodríguez Soto MSc	618,79		
Maestría en Gestión de Turismo de Natura	014006-0000	Docencia Cofinanciada	Daniel Avendaño Leadem MSc	7 092 503,94		
Corredor biológico Interurbano para el área metropolitana de Heredia, desde un enfoque bioeconómico	023488-0000	Fondo Institucional de Desarrollo Académ	Marilyn Romero Vargas	9 181 326,57		
Corredor biológico ECG-Promoción de la movilidad urbana	051618-0000	Fondo Institucional de Desarrollo	Lidia Orias Arguedas MSc	2 543 586,48		
Estrategia piloto para la clasificación de los corredores biológicos	053461-0000	Fondo Institucional de Desarrollo Académ	Dr. Carlos Morera Beita	4 579 022,00		
Actualización del Plan Regulador del Can	053618-0000	Asesoría y Consultoría	Omar Barrantes Sotela MSc	8 797 572,99		
Plan Regulador de Atenas	053621-0400	Asesoría y	Sr. Luis Rodríguez Soto	592 295,42		
Plan Regulador de Nicoya	053621-0500	Asesoría y	Sr. Luis Rodríguez Soto	526 560,12		
Plan Regulador de Upala	053621-0600	Asesoría y Consultoría	Omar Barrantes Sotela MSc	2 969 668,75		
Plan Regulador de Tilarán	053621-0700	Asesoría y	Sr. Luis Rodríguez Soto	7 944 503,64		
Plan Regulador de Bagaces	053621-0800	Asesoría y Consultoría	Francisco Rodríguez Soto MSc	7 376 357,00		
Plan Regulador de Cañas	053621-0900	Asesoría y Consultoría	Francisco Rodríguez Soto MSc	4 961 846,28		
Plan Regulador de San Rafael	053621-1000	Asesoría y Consultoría	Francisco Rodríguez Soto MSc	3 782 314,62		
Laboratorio de Sistemas de Información G	056010-0100	Asesoría y Consultoría	Lic. Julio Moraga Peralta	3 778 671,30		

Nombre de la cuenta	Número de cuenta	Fuente de recursos	Responsable de la cuenta	Disponible (en colones o dólares) a la fecha del corte	Observaciones		
<i>Paisaje y conservación: Cascadas Escalera</i>	059902-0100	<i>Asesoría y Consultoría</i>	<i>Dr. Carlos Morera Beita</i>	397 308,10			
<i>Plan de Manejo Zona Protectora Escalera</i>	059902-0300	<i>Asesoría y Consultoría</i>	<i>Dr. Carlos Morera Beita</i>	6 959,99			
<i>Estudios de Riesgos Naturales y Antuano</i>	059918-0000	<i>Asesoría y Consultoría</i>	<i>MBA Gustavo Barrantes Castillo</i>	1 518 582,47			
<i>Desarrollo de estrategias y capacidades para la adaptación al cambio climático</i>	059989-0000	<i>Fondo Institucional de Desarrollo Académ</i>	<i>Omar Barrantes Sotela MSc</i>	2 758 977,93			
<i>Paisaje e identidad de los afrodescendie</i>	C00124-0000	<i>Cooperación</i>	<i>Dr. Carlos Morera Beita</i>	12 883 186,27			
<i>Sistema de monitoreo de erosión costera</i>	C00129-0000	<i>Cooperación</i>	<i>MBA Gustavo Barrantes Castillo</i>	1 374 684,01			



ESTADO ACTUALIZADO DE LAS ACTIVIDADES GENERADAS POR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS SUBPROCESOS DEL SISTEMA DE MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA GESTIÓN

(Sistema Específico de Valoración de Riesgo Institucional-SEVRI y Autoevaluación del Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión-ASMCG)

DATOS GENERALES DEL INFORME								
N° informe	Fecha del informe			Periodo del informe				
5	20/10/2023			Desde	13/10/2022	Hasta	13/11/2023	
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME								
Nombre	Primer apellido		Segundo apellido		Cédula			
Ligia	Hernando		Echeverría		106090932			
Puesto			Unidad ejecutora					
Directora			Escuela de Ciencias Geográficas					
Nombre	Primer apellido		Segundo apellido		Cédula			
Bepsy	Cedeño		Montoya		503260978			
Puesto			Unidad ejecutora					
Subdirectora			Escuela de Ciencias Geográficas					
DETALLE DE LAS ACTIVIDADES								
Marque con X si durante su periodo de gestión participó de la aplicación de los subprocesos mencionados.				SEVRI	ASMCG	Ninguno		
Sistema Específico de Valoración de Riesgo Institucional (SEVRI)								
Formulación				Seguimiento				
Actividades de respuesta al riesgo (ARR)	Año de aplicación	Plazo	Responsable	Estado				Observaciones
				Implementada	En proceso	Sin iniciar	Descartada	
Autoevaluación del Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión (ASMCG)								
Formulación				Seguimiento				
Actividades de mejora (AM)	Año de aplicación	Plazo	Responsable	Estado				Observaciones
				Implementada	En proceso	Sin iniciar	Descartada	

Nota aclaratoria para completar este formulario:

- Si la persona funcionaria sujeta a rendir este informe NO participó durante su gestión en un subproceso de SEVRI o de Autoevaluación coordinado por Apeuna, se limita a completar los datos generales del informe y de las personas que rinden el informe. Además, debe marcar con una X la casilla “ninguno”. Y deja en blanco el resto del formulario.
- Si la persona funcionaria sujeta a rendir este informe SÍ participó durante su gestión en alguno de los dos subprocesos (SEVRI o Autoevaluación), completa este formulario con base en la información de la que ya dispone en la plantilla de seguimiento que posee su unidad ejecutora y que digitaron en Google Drive en el momento oportuno. Para ello descarga la plantilla que ya posee y le incluye las columnas de SEGUIMIENTO de este formulario y completa la información del ESTADO en las columnas respectivas.
- Si por alguna razón la persona funcionaria sujeta a rendir este informe no cuenta con esas plantillas, debe coordinar directamente con Apeuna lo siguiente:
 - Se le informe si efectivamente no le han aplicado ningún subproceso de SEVRI o Autoevaluación, en cuyo caso realiza lo indicado en el punto 1 anterior.
 - Recupera la matriz con la actividad, plazo y responsable, incluye las columnas de “seguimiento” y la completa con la colaboración del personal de apoyo de su unidad.



**ESTADO ACTUALIZADO DE CUMPLIMIENTO DE DISPOSICIONES DE LA CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA O DERIVADAS DE RECOMENDACIONES DE LA CONTRALORÍA UNIVERSITARIA
U ÓRGANOS DE CONTROL O TUTELA EXTERNA**

Control de confidencialidad: Es responsabilidad de cada persona que completa y firma el formulario eliminar cualquier referencia o dato que pueda otorgar información de carácter confidencial; control que también se deberá aplicar cuando realice la presentación oral, según corresponda.

DATOS GENERALES DEL INFORME										
N° informe		Fecha del informe				Período del informe				
5		20/10/2023				Desde	13/10/2022	Hasta	13/11/2023	
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME										
Nombre		Primer apellido			Segundo apellido			Cédula		
Ligia		Hernando			Echeverría			106090932		
Puesto				Unidad ejecutora						
Directora				Escuela de Ciencias Geográficas						
Nombre		Primer apellido			Segundo apellido			Cédula		
Betsy		Cedeño			Montoya			503260978		
Puesto				Unidad ejecutora						
Subdirectora				Escuela de Ciencias Geográficas						
Marque con X si recibió informes de auditoría durante su gestión (de la Contraloría General de la República, Contraloría Universitaria y/o auditoría externa).									SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
RESUMEN DEL ESTADO DE CUMPLIMIENTO										
Instancia de origen (escoger del desplegable)	Oficio o informe			Porcentaje de cumplimiento					Justificación (en los casos que no se encuentran implementados al 100%)	
	N°	Fecha	Título	0 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	100		
Contraloría Universitaria	UNA-CU-OFIC-315-2023	25/8/2023		X					El informe fue entregado el día 8 de setiembre, por lo que nos encontramos en la elaboración del Plan.	
Contraloría Universitaria	UNA-CU-INFO-16-2023	8/9/2023	Informe "Evaluación de aspectos de control de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar (FCTM)"	X					El informe fue entregado el día 8 de setiembre, por lo que nos encontramos en la elaboración del Plan.	
Contraloría Universitaria	UNA-CU-OFIC-339-2023	11/9/2023	El archivo "Plan Implementación y Seguimiento" que contiene los formatos del "Plan de implementación" y de la "Matriz de seguimiento"	X					El informe fue entregado el día 8 de setiembre, por lo que nos encontramos en la elaboración del Plan.	

RESUMEN DEL ESTADO DE CUMPLIMIENTO									
Instancia de origen (escoger del desplegable)	Oficio o informe			Porcentaje de cumplimiento					Justificación (en los casos que no se encuentran implementados al 100%)
	N°	Fecha	Título	0 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	100	

Nota aclaratoria para completar este formulario:

1. Si la persona funcionaria sujeta a rendir este informe NO recibió informes de auditoría emitidos por la Contraloría General de la República, la Contraloría Universitaria o de auditorías externas, se limita a llenar los datos generales del informe y de las personas que rinden el informe. Además, marca con X la casilla sobre la recepción de informes de auditoría durante su gestión, y deja en blanco el resto del formulario, salvo la firma.
2. Si la persona funcionaria sujeta a rendir este informe SÍ recibió durante su gestión algún informe de auditoría debe:
 - 2.1. Escoger del desplegable en la casilla de "instancia de origen" el nombre de quien realizó la auditoría: Contraloría General de la República, Contraloría Universitaria o auditoría externa.
 - 2.2. Incluir los datos del informe: número, fecha y título.
 - 2.3. Para llenar la información del porcentaje de cumplimiento, utilizar la matriz de seguimiento de las "Disposiciones Administrativas" o "Recomendaciones" que obligatoriamente ha tenido que crear y completar producto del informe recibido, en ejecución o concluido.
 - 2.4. Considerar con el porcentaje de cumplimiento información GENERAL del avance del informe, no la información detallada, pues esta podrá consultarse por cualquier persona interesada a partir de la matriz de seguimiento del informe que la unidad tiene en sus archivos.
3. Si cualquier persona interesada quiere conocer el estado de avance de todas y cada una de las disposiciones o recomendaciones de un informe, debe consultarlo a la unidad ejecutora responsable, la cual dará acceso a la matriz de seguimiento, previa eliminación de la información confidencial.



GRADO DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

DATOS GENERALES DEL INFORME									
N° informe		Fecha del informe			Período del informe				
5		20/10/2023			Desde	13/10/2022	Hasta	13/11/2023	
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME									
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido		Cédula			
Ligia		Hernando		Echeverría		106090932			
Puesto				Unidad ejecutora					
Directora				Escuela de Ciencias Geográficas					
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido		Cédula			
Bepsy		Cedeño		Montoya		503260978			
Puesto				Unidad ejecutora					
Subdirectora				Escuela de Ciencias Geográficas					
Fecha de corte:				Día	Mes	Año			
				30	junio	2023			
DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
	1.1 Diseñar un plan de fortalecimiento, para el sector académico	Promover procesos para el fortalecimiento y estabilidad laboral del sector académico y administrativo	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de plan de fortalecimiento diseñado	1	50%	Se está en el proceso de un plan de fortalecimiento académico		Todo 2023
	1.2 Diseñar un plan de fortalecimiento para el sector administrativo	Promover procesos para el fortalecimiento y estabilidad laboral del sector académico y administrativo	G.15.0517	Porcentaje de plan de fortalecimiento diseñado	1	100%	Dentro del fondo de capacitaciones de Junta de Becas asignado a la ECG, se incluyen las iniciativas del sector administrativo.		30/6/2023
	1.3 Desarrollar un taller de sensibilización en contra de la discriminación en el I Ciclo	Fomentar campañas de sensibilización en contra de la discriminación en todos los ámbitos del quehacer de la Facultad	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de taller desarrollado	1	25%	En el primer ciclo no se realizó el taller, pero se realizaron reuniones de académicos y administrativos donde se trató el tema.		Todo 2023

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
Aplicar el sistema de gestión de la calidad para la excelencia en la Escuela de Ciencias Geográficas que promueva la planificación y ejecución orientada a la mejora continua y pertinente.	1.4 Implementar una instrucción para incluir la normativa contra toda discriminación en los programas de los cursos	Orientar estrategias para la implementación de esta normativa en los procesos de mediación pedagógica	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0520	Porcentaje de instrucción implementada	1	50%	Se comunicó la instrucción en las reuniones de nivel.		Todo 2023
	1.5 Gestionar una capacitación para los funcionarios de la Escuela de Ciencias Geográficas	Generar acciones para la formación y capacitación del personal académico y administrativo de la Facultad	, G.15.0521	Porcentaje de capacitación gestionada	1	100%	Daniela Campos Durán se capacitó en la Universidad de ciencias del mar de Argentina en Cartografía. Capacitación en cartografía para el personal académico		30/6/2023
	1.6 Diseñar un plan de capacitación para los funcionarios de la Escuela de Ciencias Geográficas	Facilitar las condiciones para que el personal académico y administrativo de la Facultad realice actividades de formación y capacitación	G.15.0517	Porcentaje de plan de capacitación diseñado	1	100%	El plan se diseñó en el sentido de que todo el personal debe capacitarse en pedagogía virtual, además, cada persona académica puede capacitarse en el área de su expertise, dentro del Plan establecido con los fondos de Junta de becas asignado a la ECG.		30/6/2023
	1.7 Ejecutar una jornada de divulgación de PPS y PPAA, en el II Ciclo	Fomentar la creación de espacios para compartir las experiencias del quehacer de las unidades académicas de la Facultad	G.15.0517	Porcentaje de jornada de divulgación ejecutada	1	0%	Se realizará en el II Ciclo 2023.		Todo 2023
	1.8 Preparar un repositorio de acceso abierto en la Mapoteca virtual	Propiciar condiciones para el diseño de repositorios y bases de datos que permita el acceso abierto de la información	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0520	Porcentaje de repositorio de acceso abierto preparado	1	100%	Se depuró la colección de la ECG en el repositorio académico institucional y se enlazó a Mapoteca Virtual para su mantenimiento.		30/6/2023

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
2 Ejecutar acciones de mejora conducentes a la planificación, asignación y	1.9 Implementar un nuevo proyecto para la reacreditación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en el ordenamiento del Territorio y en el Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica de la Escuela de Historia.	Fomentar a nivel de Facultad la acreditación, reacreditación de las carreras y certificación de laboratorios y la formación dentro del Marco Nacional de Cualificaciones	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de proyectos implementados	1	100%	Se formuló el proyecto 0394-22 Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas: Gestión académica y el 0214-22 Gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica. Fase III		30/6/2023
	1.10 Implementar un programa de educación continua para el I Ciclo	Generar iniciativas de programas de capacitación dirigido a personas egresadas y graduadas	D.15.0061 D.15.0062	Porcentaje de programa implementado	1	20%	Se actualizó la base de datos de egresados.		Todo 2023
	1.11 Realizar una actividad del día de la Madre Tierra	Realizar campañas de sensibilización sobre cultura ambiental	D.15.0061 D.15.0062	Porcentaje de actividad realizada	1	100%	Se realizó la celebración el 20 de abril todo el día, con diferentes actividades dirigidas a la comunidad universitaria y de Heredia.		30/6/2023
	1.12 Desarrollar dos cursos asociados a las buenas prácticas de sostenibilidad y cultura ambiental	propiciar acciones para favorecer las certificaciones ambientales, las buenas prácticas de sostenibilidad y la cultura ambiental	D.15.0061 D.15.0062	Porcentaje de cursos desarrollados	1	100%	Durante el primer ciclo 2023 se impartieron los cursos de Biogeografía y Geografía Rural, en los que se desarrollan buenas prácticas de sostenibilidad.		30/6/2023
	2.1 Organizar una charla de capacitación para la obtención de recursos propios a realizarse en el I Ciclo	Impulsar iniciativas para la generación de recursos propios mediante vínculo externo y transferencia del conocimiento	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de charla de capacitación organizada	1	0%	Se realizará en el II Ciclo.		Todo 2023

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
planificación, asignación y ejecución eficiente y eficaz de los recursos laborales, de operación y de inversión en todas las unidades ejecutoras	2.2 Presentar 1 informe presupuestario del año 2023	Dar seguimiento a la administración efectiva del presupuesto asignado a las unidades académicas de la Facultad y del Decanato	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de informe presentado	1	0%	Se realizará en el II Ciclo.		Todo 2023
	3.1 Organizar un taller para los académicos con procesos de adquisición, renovación, mantenimiento y uso de equipo científico, tecnológico y especializado	Fomentar espacios de capacitación relacionados con procesos de adquisición, renovación, mantenimiento y uso de equipo científico, tecnológico y especializado	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de instalaciones de la ECG facilitadas	1	0%	Se realizará en el II Ciclo		todo 2023
3 Participar en la gestión de la infraestructura y equipamiento, mediante criterios de calidad, integración, accesibilidad universal y sustentabilidad ambiental que potencie la acción sustantiva de excelencia y pertinencia de la Escuela de Ciencias Geográficas	3.3 Realizar una actividad del día de la Madre Tierra	Participar en la organización de actividades conmemorativas que contribuyan a la promoción de la salud y la cultura del personal universitario y personas estudiantes de la Facultad	D.15.0404 D.15.0062, D.15.0061,	Porcentaje de actividad realizada		100%	Se realizó la celebración el 20 de abril todo el día, con diferentes actividades dirigidas a la comunidad universitaria y de Heredia. Se utilizaron las instalaciones de la ECG		30/6/2023

1

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
	3.4 Facilitar las instalaciones de la Escuela de Ciencias Geográficas durante el año	Promover acciones orientadas al uso común de espacios físicos, equipo, materiales y de recursos en las unidades académicas de la Facultad	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de préstamos realizados	1	100%	Se prestan las instalaciones al Departamento de Promoción estudiantil los jueves en la mañana y la Sala de Sesiones y aulas para diferentes actividades de otras unidades académicas. Se presta equipo especializado como drones, gps, equipo y material cartográfico		30/6/2023
4 Ejecutar estrategias de transformación digital y de sociedad del conocimiento orientadas a la innovación de la gestión del quehacer universitario, la toma de decisiones y la aplicación de principios de Universidad Abierta en la Escuela de Ciencias	4.1 Realizar el diagnóstico de la infraestructura de tecnología digital en redes, equipos y sistemas de la unidad académica	Fortalecer la infraestructura de tecnología digital en redes, equipos y sistemas de las unidades académicas de la Facultad	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de diagnóstico realizado	1	100%	Se cuenta con un diagnóstico de la cantidad de equipo y redes de la ECG.		30/6/2023
	4.2 Desarrollar 1 plan de renovación del equipo tecnológico	Gestionar ante las instancias correspondientes para contar con el equipo tecnológico, software requerido por las unidades académicas de la Facultad	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de plan desarrollado	1	100%	Se cuenta con acuerdos y comunicaciones sobre la renovación tecnológica de la ECG, según el compromiso adquirido por la UNA, a raíz de la Reacreditación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio		30/6/2023
	4.3 Desarrollar 1 plan para la baja de activos	Gestionar ante las instancias correspondientes para contar con el equipo tecnológico, software requerido por las unidades académicas de la Facultad	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de plan desarrollado	1	100%	En la Universidad existe un plan de baja de activos el cual debe seguir la ECG.		

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
Escuela de Ciencias Geográficas	4.4 Organizar 1 capacitación de nuevas herramientas tecnológicas al personal académico	Promover el uso de herramientas, materiales y recursos tecnológicos emergentes, que faciliten la gestión en las unidades académicas de la Facultad	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de capacitación organizadas	1	100%	Se llevó a cabo una capacitación sobre el funcionamiento del SIA2		30/6/2023
	4.5 Incorporar el uso de tecnologías de información en 3 planes de estudio y en 3 PPAA	Incorporar el uso de las tecnologías de información en la acción sustantiva	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de uso de información incorporado	3	100%	Se emplean tecnologías de información en el plan de estudios del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio, en el plan de estudios del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital y en el plan de estudios del Bachillerato en Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. También en los siguientes PPAAs:, códigos SIA: 0077-20, 0433-18 y 0150-20		30/6/2023
5 Aplicar la acción sustantiva con abordajes multi, inter y transdisciplinarios (MIT) orientados a la gestión y transferencia de conocimientos, el diálogo e intercambio de saberes para propiciar el desarrollo	5.1 Desarrollar 1 MAS que involucre el enfoque MIT	Desarrollar PPAAS y MAS que favorezca el abordaje MIT conducentes a la identificación y atención de asuntos, desafíos y problemáticas de alto impacto nacional, regional y territorial	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de MAS desarrollado	1	100%	Se está elaborando un convenio con la Dirección General del Archivo Nacional. Proyecto nuevo con fondos FIDA: Dinámica litoral en el Caribe Sur de Costa Rica: su papel en la erosión costera, contaminación con micro plástico y gestión del riesgo de desastres		30/6/2023

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
humano sostenible en la Escuela de Ciencias Geográficas.	5.2 Involucrar a un estudiante para que realice su trabajo final de graduación con enfoque MIT	Fomentar la participación de la persona estudiante en las diferentes modalidades de la acción sustantiva, con abordaje MIT	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de estudiante involucrado	1	0%	Se traslada para el segundo ciclo 2023		Todo 2023
	6.1 Organizar 2 acciones de promoción de vida universitaria saludable	Promover cambios que generen una vida universitaria saludable	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de acciones organizadas	2	50%	Se realizan actividades lúdicas por parte del Departamento de Promoción Estudiantil los jueves.		Todo 2023
	6.2 Diseñar un plan de emergencias de la ECG	Implementar acciones que reduzcan la vulnerabilidad ante eventos naturales y antropogénicos	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de plan de emergencia diseñado	2	50%	Se conformó la Comisión de atención de emergencias de la ECG y se encuentran elaborando el plan de emergencias.		Todo 2023
	6.3 Ejecutar una acción de integración estudiantil	Promover acciones que vinculen a la persona estudiante de los diferentes niveles de formación académica con la acción sustantiva	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de acción ejecutada	1	100%	La AEGECA realizó una actividad de bienvenida al estudiantado el 2 de marzo que contó con el apoyo de 1 resto de la comunidad de la ECG.		30/6/2023
	6.4 Formular 2 MAS	Formular MAS en las unidades académicas el abordaje de asuntos, desafíos y problemáticas de interés nacional, regional y global	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados	2	0%	No se formularon nuevos proyectos MAS en el I ciclo 2023.		

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
6 Contribuir al desarrollo humano sostenible mediante el fortalecimiento de la acción sustantiva en la Escuela de Ciencias Geográficas.	6.5 Desarrollar 2 MAS	Desarrollar MAS en las unidades académicas relativo al abordaje de asuntos, desafíos y problemáticas de interés nacional, regional y global	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de MAS desarrollados	2	100%	Plan Regulador Atenas, Plan Regulador de Tilarán		30/6/2023
	6.6 Realizar 5 actividades de divulgación a las comunidades	Promover la implementación de acciones que conduzcan a la democratización del conocimiento	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de actividades realizadas	5	20%	Charla a la comunidad de Limón realizada por el PPAA: Paisaje cultural e impronta de los afrodescendientes en el Caribe Costarricense. El resto se realizará en el II Ciclo 2023		30/6/2023
	6.7 Realizar 5 actividades de divulgación del quehacer académico	Divulgar el quehacer académico que se produzca a nivel de Facultad, orientados por la calidad, pertinencia e impacto social	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de actividades realizadas	5	100%	Actividad: Ciudadanías migrantes, desprendidas en los lugares ordinarios de la ciudad. Actividad: Introducción a la obtención y procesamiento de imágenes mediante vehículos aéreos no tripulados. Simposio de Corredores biológicos. Presentación del libro Los Afrodescendientes en el Caribe Costarricense: Aportes a la construcción del paisaje cultural. Actividad: Talleres con los comités locales de los corredores de Topoyán y Cubujuquí.		Todo 2023
	6.8 Evaluar un MAS	Contribuir en los procesos de evaluación sobre los resultados del impacto social de las MAS	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de MAS evaluado	1	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.		Todo 2023

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
	6.9 Formalizar un convenio o red con universidades, instituciones u organismos nacionales e internacionales	Impulsar a nivel de Facultad estrategias de colaboración interuniversitarias que articulen el trabajo del quehacer académico a nivel nacional, regional e internacional	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de convenio o red formalizada	1	100%	Se encuentra en trámite final el Convenio con la Dirección General del Archivo Nacional.		Todo 2023
	6.10 Desarrollar el protocolo de reconocimiento a la labor de excelencia académica	Desarrollar mecanismos de reconocimiento a la labor de excelencia académica a nivel de Facultad	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de protocolo desarrollado	1	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.		Todo 2023
	6.11 Involucrar 5 estudiantes en MAS	Contribuir a la formación integral de la persona estudiante, por medio de la participación en los MAS de la Facultad	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de estudiantes involucrados	5	100%	5 estudiantes involucrados en los MAS (Planes Reguladores).		Todo 2023
	7.1 Realizar un diagnóstico del diseño y rediseño de los planes de estudio	Incentivar el diseño y rediseño de planes de estudio de grado y posgrado innovadores, incorporando criterios de gestión curricular, enfoque MIT, abordaje Interunidades y la pertinencia del contexto regional, territorial e internacional	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de diagnóstico realizado	1	100%	Se realiza un diagnóstico del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital		30/6/2023

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
7 Implementar procesos de innovación y transformación curricular bajo un enfoque humanista y pedagógico actualizado, pertinente y flexible de la oferta docente que incida en la transformación social y la empleabilidad de las personas graduadas de la Escuela de Ciencias Geográficas	7.2 Continuar con el desarrollo de la Maestría Sistemas de Información Geográfica y Teledetección en conjunto con la Universidad de Costa Rica.	Participar en actividades a nivel de Facultad orientadas a la doble titulación o titulación conjunta con otras universidades nacionales e internacionales.	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de conitnuidad del desarrollo de la Maestría	1	100%	Se realiza la novena promoción de la Maestría en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección.		Todo 2023
	7.3 Desarrollar 2 trabajos finales de graduación con enfoque MIT	Impulsar a nivel de Facultad la ejecución de las modalidades de TFG con enfoque MIT, que permitan un abordaje integrador y complejo de las diversas temáticas innovaciones.	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de trabajos finales de graduación desarrollados	2	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.		Todo 2023
	7.4 Realizar 1 actividad de seguimiento al rezago y repitencia	Realizar acciones a nivel de Facultad que permitan el seguimiento, acompañamiento, atención del rezago y la repitencia, para la permanencia, logro y graduación en tiempo oportuno de las personas estudiantes	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de actividades realizadas	1	100%	Se programan cursos de manera extraordinaria (que no necesariamente corresponden al ciclo y/o que se encuentran en el plan terminal) para estudiantes que los necesitan para finalizar la carrera.		

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
	8.1 Aprobar por parte del Consejo de Unidad una propuesta académica y administrativa de movilidad	Propiciar la movilidad académica y administrativa con preferencia internacional dirigidas a la formación conducente a título, el desarrollo de iniciativas de investigación conjuntas, pasantías, actualización y capacitación para impactar la acción sustantiva	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de propuesta aprobada	1	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.		Todo 2023
8 Implementar acciones para la internacionalización del quehacer sustantivo mediante acciones transversales conducentes al fortalecimiento de alianzas, redes, cooperación, movilidad e intercambio para el fortalecimiento de la vinculación externa en al Escuela de Ciencias Geográficas.	8.2 Implementar una estrategia de seguimiento de los convenios o cartas de entendimiento	Contribuir en la identificación de las necesidades, oportunidades e iniciativas de cooperación utilizando los instrumentos y modalidades institucionales para el intercambio y articulación del quehacer sustantivo con otras instituciones de educación	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de estrategia implementada	1	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.		Todo 2023

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
	8.3 Aprobar la movilidad de 1 persona estudiante	Propiciar iniciativas de movilidad estudiantil preferentemente internacional orientadas al desarrollo complementario de planes de estudio, experiencias de formación puntuales o realización de prácticas	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de movilidad de persona estudiante aprobado	1	100%	La estudiante Kristel Espinoza Hernández participó en el entrenamiento denominado "ITIC Training Programme Hawaii (IPT-Hawaii)", en el ITIC International Tsunami Information Centre en la NOAA. Este entrenamiento se realizó en Hawaii, del 7 al 18 de agosto de 2023.		Todo 2023
9 Promover el desarrollo de espacios vitales inclusivos y saludables para la formación integral y humanista de las personas estudiantes y el bienestar de la comunidad de la Escuela de Ciencias Geográficas	9.1 Aprobar la participación de 10 estudiantes de PPS y PS de la Escuela de Ciencias Geográficas en diferentes organismos, instituciones o empresas	Favorecer acciones tanto a nivel público como privado que permitan la vinculación de las personas estudiantes en su proceso de formación con el ejercicio laboral futuro acorde con su perfil profesional	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de participación de estudiantes aprobado	10	100%	Se encuentra en ejecución el curso de la Práctica Profesional Supervisada con 16 estudiantes colocados en diferentes instituciones.		30/6/2023
	9.2 Ejecutar una jornada de investigación que involucre la participación estudiantil	Habilitar espacios de participación estudiantil para la discusión del quehacer universitario y la realidad social	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de jornada ejecutada	1	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.		Todo 2023

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
10 Implementar acciones que contribuyan a la articulación y colaboración entre la Escuela de Ciencias Geográficas y otras unidades académicas de la UNA e instituciones nacionales e internacionales, para promover el desarrollo humano sostenible e incidir en el bienestar integral de las comunidades en todo el país.	10.1 Elaborar 3 PPAA con proyección territorial	Desarrollar vinculaciones académicas con proyección territorial	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de PPAA elaborados	3	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.		Todo 2023
	10.2 Generar 2 convenios con instituciones, gobiernos locales y organizaciones nacionales	Implementar formas de cooperación con diferentes actores sociales en el ámbito territorial, regional y local	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de convenios generados	2	100%	Se encuentra en trámite final el Convenio con la Dirección General del Archivo Nacional.		Todo 2023
	10.3 Organizar una charla o taller con participación estudiantil sobre temas de realidad social en el ámbito territorial.	Incorporar a las personas estudiantes en espacios de discusión sobre temas de realidad social en el ámbito territorial	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de charla o taller organizada	1	100%	Se realizó el taller denominado Ciudadanías migrantes, desprendidas en los lugares ordinarios de la ciudad.		30/6/2023
11 Implementar una comunicación que proyecte el quehacer de la ECG para el reconocimiento social del valor público de la Universidad Nacional	11.1 Realizar 3 actividades de divulgación sobre el quehacer sustantivo de la Escuela de Ciencias Geográficas	Realizar actividades de divulgación sobre el quehacer sustantivo de las diferentes unidades académicas de la Facultad	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de actividades realizadas	3	75%	Actividad: Ciudadanías migrantes, desprendidas en los lugares ordinarios de la ciudad. Actividad: Introducción a la obtención y procesamiento de imágenes mediante vehículos aéreos no tripulados. Simposio de Corredores biológicos		Todo 2023
	11.2 Implementar una estrategia para la visita de la Mapoteca Virtual como sitio de obtención de datos e información geográfica	Implementar acciones que mejoren la disponibilidad de la información que se ofrece con valor público	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de estrategia implementada	1	100%	Se cuenta con un nuevo sitio Web disponible para el público en general		30/6/2023

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
	11.3 Organizar una actividad de divulgación de los resultados de los PPAA	Propiciar espacios participativos de comunicación y diálogo sobre el quehacer sustantivo de la Facultad	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de actividad organizada	1	100%	Evaluación de la estructura de paisaje en corredores biológicos. M.Sc. Luis Fernando Sandoval Murillo – Dr. Carlos Morera Beita. Universidad Nacional Monitoreo de estructura de paisaje en Corredores biológicos. M.Sc. Luis Fernando Sandoval Murillo – Dr. Carlos Morera. Universidad Nacional		30/6/2023
	12.1 Generar 1 propuesta académica innovadora con un enfoque MIT	Generar propuestas académicas innovadoras con un enfoque MIT para la transferencia de bienes y servicios a los diferentes sectores de la sociedad	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de propuesta generada	1	100%	Se realiza la formulación del PPAA denominado Dinámica litoral en el Caribe Sur de Costa Rica: su papel en la erosión costera, contaminación con micro plástico y gestión del riesgo de desastres, con la participación de 5 unidades académicas		30/6/2023
	12.2 Gestionar una iniciativa de transferencia y vinculación	Gestionar iniciativas de transferencia y vinculación con la participación de instituciones públicas, sector productivo, independiente, organizaciones privadas y otros sectores de la sociedad	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de iniciativas gestionadas	1	100%	Se encuentra en trámite la realización del Plan Regulador de Nicoya y San Rafael de Heredia		Todo 2023

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
12 Activar desde la ECG las iniciativas académicas orientadas a la innovación y transferencia del conocimiento y su vinculación con la acción sustantiva	12.3 Organizar una actividad académica que promueva el desarrollo de conocimiento con relación a esquemas de propiedad intelectual para el vínculo y la transferencia de la producción académica	Promover conocimiento científico, creación simbólica, productos y servicios, bajo esquemas de propiedad intelectual para el vínculo y la transferencia de la producción académica	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de actividad académica organizada	1	0%	Se realizará en el II ciclo 2023.		Todo 2023
	12.4 Organizar un taller para personas académicas que promuevan el desarrollo de conocimiento con relación a esquemas de propiedad intelectual para el vínculo y la transferencia de la producción académica	Desarrollar competencias en el personal académico en la creación de productos y servicios científicos en el esquema de la propiedad intelectual	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de taller organizado	1	0%	Se realizará en el II ciclo 2023		Todo 2023
	12.5 Impartir un taller de capacitación orientado al desarrollo de competencias de innovación y emprendedurismo en los estudiantes	Facilitar el desarrollo de competencias de innovación y emprendedurismo en las personas estudiantes	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de taller impartido	1	0%	Se realizará en el II ciclo 2023		Todo 2023
	13.1 Participar con 3 personas académicas en actividades que tengan que ver con políticas públicas	Aportar a la construcción de la agenda universitaria en la implementación de políticas públicas	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de personas académicas que participan	1	100%	Cinco académicos participan en la elaboración de planes reguladores.		Todo 2023

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS									
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código banner	Indicador de gestión o de resultados	Grado de cumplimiento		Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
					Absoluto	Relativo (%)			
13 Ejecutar desde la ECG el quehacer sustantivo que incida en la toma de decisiones políticas en los diversos sectores y territorios	13.2 Organizar un simposio que incentive la discusión ciudadana y la incidencia política	Promover la participación de la comunidad universitaria en espacios de discusión ciudadana e incidencia política	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de simposio organizado	1	100%	Se realizará el VII Simposio de Corredores Biológicos.		30/6/2023
	13.3 Generar un PPAA que incida en las políticas públicas	Promover propuestas académicas que tengan incidencia en la definición de la política pública	D.15.0062, D.15.0061, G.15.0517	Porcentaje de PPAA generado	1	100%	Se realiza la formulación del PPAA denominado Dinámica litoral en el Caribe Sur de Costa Rica: su papel en la erosión costera, contaminación con micro plástico y gestión del riesgo de desastres, con la participación de 5 unidades académicas.		30/6/2023
									30/6/2023

Nota aclaratoria para completar este formulario:

1. La información que se debe incluir a partir de "DETALLE DE LOS OBJETIVOS Y METAS", es de la misma naturaleza de aquella que la persona funcionaria sujeta a rendir este informe completa y entrega para los informes sobre el grado de cumplimiento del POA a junio y diciembre; solamente que esta corresponde al grado de avance del año en ejecución en el momento en que se presenta el informe de fin de gestión (fecha de corte).
2. La persona funcionaria sujeta a rendir el informe debe tomar como base para llenar el detalle lo formulado en el POA, de donde copia la información correspondiente en las primeras cinco columnas y en las dos últimas; solamente digita la información del grado de cumplimiento y justificación a la fecha de corte.
3. Para llenar el documento la persona funcionaria sujeta a rendir este informe contará con la colaboración del personal de apoyo administrativo.
4. No deberá presentar la información de los años anteriores, ya que fue elaborada y entregada en el proceso ordinario de evaluación del POA.



**ESTADO DE LOS PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS EJECUTADOS
Y/O EN PROCESO DURANTE LA GESTIÓN**

Control de confidencialidad: Es responsabilidad de cada persona que completa y firma el formulario eliminar cualquier referencia o dato que pueda otorgar información de carácter confidencial; control que también se deberá aplicar cuando realice la presentación oral, según corresponda.

DATOS GENERALES DEL INFORME							
N° informe		Fecha del informe		Período del informe			
5		20/10/2023		Desde	13/10/2022	Hasta	13/11/2023
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME							
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido		Cédula	
Ligia		Hernando		Echeverría		106090932	
Puesto				Unidad ejecutora			
Directora				Escuela de Ciencias Geográficas			
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido		Cédula	
Bepsy		Cedeño		Montoya		503260978	
Puesto				Unidad ejecutora			
Subdirectora				Escuela de Ciencias Geográficas			
Marque con X si tramitó durante su gestión procedimientos disciplinarios.						SÍ	NO
ENUMERACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS							
N° de expediente o resolución de apertura	Fecha	Estado (marcar con X)		Resultado del procedimiento (únicamente completa esta columna si ya concluyó el procedimiento) (escoger de la lista desplegable)			
		Concluido	En proceso				
UNA-ECG-RESO-001-2023	17/1/2023	X		Amonestación por escrito			
UNA-ECG-RESO-006-2023	26/9/2023	X		Amonestación por escrito			

Sello de la unidad

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Firma del funcionario/a que rinde el informe

ENUMERACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS

N° de expediente o resolución de apertura	Fecha	Estado (marcar con X)		Resultado del procedimiento (únicamente completa esta columna si ya concluyó el procedimiento) (escoger de la lista desplegable)
		Concluido	En proceso	

Nota aclaratoria para completar este formulario:

Si la persona funcionaria sujeta a rendir este informe NO realizó procedimientos disciplinarios, se limita a llenar los datos generales del informe y de las personas que rinden el informe y deja en blanco el resto del formulario, salvo la firma.

Se deben incluir todos los procedimientos disciplinarios que la persona funcionaria sujeta a rendir este informe tuvo que ejecutar durante su gestión. Solamente tiene dos opciones: indicar número de expediente disciplinario ya abierto, concluido o en proceso, o bien indicar el número de resolución por la cual inició o concluyó un procedimiento abreviado o resolución de solicitud de inicio de procedimiento ordinario.

Solamente debe incluir el número de expediente o resolución, NO los datos de la persona investigada o sancionada. Sin embargo, si alguien solicita información de las personas investigadas o sancionadas de procedimientos ya concluidos, la información es pública.

Sello de la unidad


LIQUIDACIÓN Y CIERRE DE PROCESOS CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y FUNDAUNA

DATOS GENERALES DEL INFORME					
N° informe	Fecha del informe	Periodo del informe			
5	20/10/2023	Desde	13/10/2022	Hasta	11/11/2023
DATOS DE LA PERSONA FUNCIONARIA QUE RINDE EL INFORME					
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula		
Ligia	Hernando	Echeverría	106090932		
Puesto		Unidad ejecutora			
Directora		Escuela de Ciencias Geográficas			
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula		
Bepsy	Cedeño	Montoya	503260978		
Puesto		Unidad ejecutora			
Subdirectora		Escuela de Ciencias Geográficas			

Su cargo está sujeto a caución		Estado de la póliza		Monto
SÍ	NO	Pendiente	Al día	
x			x	€45 711,00

2. Cajas chicas y fondos especiales

Tipo de recurso financiero (escoger del desplegable)	Monto	Estado (escoger del desplegable)	Fecha final de vigencia	Encargado	Responsable
Caja chica	€500 000,00	Vencido	13/10/2023	Lidia Chanto Cantillano	Ligia Hernando Echeverría
Fondo especial	€9 000 000,00	Vencido	13/10/2023	Lidia Chanto Cantillano	Ligia Hernando Echeverría
Caja chica	€740 000,00	Vencido	13/10/2023	Pablo Miranda Echeverría	Ligia Hernando Echeverría

3. Tarjeta institucional para uso de cajas chicas y fondos especiales (asociadas al cargo en el que rinde informe)

(X) NO

() SÍ

Número

4. Otras deudas documentadas en el Programa de Gestión Financiera (que correspondan con el accionar del cargo en el que rinde informe)

Origen de la deuda	Monto original	Estado del arreglo	Monto de cuota	Monto pendiente

Nota aclaratoria para completar este formulario:

Adicionalmente, a más tardar el último día hábil de su gestión presenta a las instancias indicadas en los artículos 5, 6 y 7 del Reglamento para la rendición de cuentas y los informes de fin de gestión, el siguiente comprobante:

1. Solicitud de exclusión en registros de firmas y códigos de acceso a sistemas de información institucional u otros módulos o aplicaciones dirigido a las siguientes instancias universitarias: DTIC (CGI-CGT), Sección de Tesorería del PGF, Programa de Servicios Generales (Sección de Transporte Institucional, Sección de Seguridad Institucional, Sección de Documentación y Archivo), Apeuna, Programa de Publicaciones e Impresiones, Departamento de Registro, Proveeduría Institucional, Vicerrectoría de Investigación (Sistema de Información Académica-SIA), Departamento de Bienestar Estudiantil, Junta de Becas y Fundauna.

RESUMEN DE PETICIONES RECIBIDAS, CONTESTADAS O DECLARADAS IMPROCEDENTES				
Detalle de la información solicitada	Instancia o persona que lo solicitó	Documento de respuesta de la solicitud		Estado (escoger de la lista desplegable)
		N°	Fecha	

Nota aclaratoria para completar este formulario:

Si la persona funcionaria sujeta a rendir este informe NO recibió peticiones, se limita a llenar los datos generales del informe y de las personas que rinden el informe y deja en blanco el resto del formulario, salvo la firma.

El artículo 11, inciso e), de la Ley de Regulación del Derecho de Petición obliga a todos los funcionarios públicos a incluir en este tipo de informe el detalle de las peticiones de información recibidas y cómo fueron atendidas.

Solamente se deben incluir las solicitudes de información presentadas por instancias o personas externas a la Universidad, por ejemplo, diputados, periodistas, asociaciones, etc. No se incluyen peticiones de información de miembros de la comunidad universitaria (personal académico, personal administrativo, estudiantes, autoridades, Contraloría Universitaria, órganos desconcentrados, y otros).

En el caso del informe del (de la) rector (a), debe incluir los recursos de amparo recibidos durante su gestión por violación al derecho de acceso a la información, lo cual deberá solicitarse a la Oficina de Asesoría Jurídica. Debe incluir el número de expediente, si está en trámite o resuelto, si se condenó o no a la Universidad por no entregar información, y si se le condenó en costas.

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Sello de la unidad

Firma del funcionario/a que rinde el informe



**RECOMENDACIONES U OBSERVACIONES GENERALES Y CAMBIOS
EN EL ENTORNO QUE AFECTAN EL QUEHACER DE LA UNIDAD O DE LA INSTITUCIÓN**

Control de confidencialidad: Es responsabilidad de cada persona que completa y firma el formulario eliminar cualquier referencia o dato que pueda otorgar información de carácter confidencial; control que también se deberá aplicar cuando realice la presentación oral, según corresponda.

DATOS GENERALES DEL INFORME			
N° informe	Fecha del informe	Período del informe	
		Desde	Hasta
5	20/10/2023	13/10/2022	11/11/2023
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME			
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula
Ligia	Hernando	Echeverría	106090932
Puesto		Unidad ejecutora	
Directora		Escuela de Ciencias Geográficas	
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula
Bepsy	Cedeño	Montoya	503260978
Puesto		Unidad ejecutora	
Subdirectora		Escuela de Ciencias Geográficas	
DETALLE DE LAS RECOMENDACIONES U OBSERVACIONES GENERALES Y CAMBIOS EN EL ENTORNO			
Plan de Fortalecimiento académico y estabilidad laboral (PEFESA).			
Acreditación del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en ordenamiento del territorio.			
Rediseño del plan de estudios de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en ordenamiento del territorio.			
Situación de posgrados.			
Sector administrativo.			
Enseñanza de la Geografía en el sistema educantico costarricense (MEP).			
Registro de Elegibles (RETA).			

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Sello de la unidad

Firma del funcionario/a que rinde el informe

DETALLE DE LAS RECOMENDACIONES U OBSERVACIONES GENERALES Y CAMBIOS EN EL ENTORNO

Nota aclaratoria para completar este formulario:

La persona funcionaria sujeta a rendir este informe enumera recomendaciones u observaciones y el resultado de su experiencia por los años de gestión, y que además considera prioritarias de atender, en el marco de la realidad institucional, nacional e internacional, considerando los cambios en el entorno que afectan el quehacer de la unidad o de la institución. Dispone de un amplio margen discrecional para incluir la información que considere conveniente y relevante.

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Sello de la unidad

Firma del funcionario/a que rinde el informe